**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ**

**НА 2021 РІК**

**«Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект»**

**(Державний реєстраційний номер 0117U3115)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям і тема дослідження** | **Завдання дослідження** | **Керівник теми, виконавці** | **Експери-ментальна****база** | **Термін виконання** | **Оформлення результатів дослідження** |
| **Початок** | **Кінець** | **За результатами 2021 р.** | **Кінцеве оформлення** |
| 1. | Напрям:***Соціокультурні та психологічні вектори життєвих перспектив особистості.*** Комплексна тема:***«Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект»*** | Дослідження теоретичних, прикладних і практичних аспектів проблеми життєвих перспектив особистості: обгрунування загальних понять, теоретичних положень, аналіз провідних концепцій; емпіричні дослідження особливостей життєвих перспектив особистості в різні періоди життя; розробка та впровадження практичних рекомендацій щодовибору людиною правильної життєвої лінії для збереження цілісності внутрішнього світу і досягнення самореалізації в майбутньому.Адаптація матеріалу до формату публікацій, колективної монографії. | Керівник:к. психол. н., доц. Олена ГОРЕЦЬКАВиконавці:к. психол. н., доц. Тетяна МАЛИХІНА,к. психол. н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА,к. психол. н. доц. Марина ДОРОШЕНКО,к. психол. н., доц. Ольга ФРОЛОВА,к. психол. н., доц. Віктор ЧУМАК,к. психол. н.,к. психол. н., доц.Наталія СЕРДЮК,ст. викладач Олена КОЛПАКЧИ,асистент Вікторія ФЕДОРИК | Бердянський державний педагогічний університет,факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв,заклади освіти Бердянська та Бердянського району. | 2017 | 2021 | Публікація статей у збірниках наукових праць та інших виданнях; підготовка до друку навчальних посібників та монографії. | Колективна монографія |
| 2. | ***Особливості уявлень людей похилого віку про життєві перспективи*** | Теоретичний аналіз таемпіричне дослідженняособливостей уявленнялюдей похилого віку прожиттєві перспективи;розробка практичнихрекомендацій щодобачення життєвихперспектив, збереженняцілісності, розкриттяресурсів, досягненнясамореалізації вмайбутньому у людейпохилого віку. | к. психол. н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 3. | ***Трансформація самооцінки молодшого школяра в контексті життєвих перспектив*** | Аналіз теоретичних, прикладних та практичних аспектів формування самооцінки молодшого школяра. Обгрунтування теоретичних положень, емпіричні дослідження особливостей самооцінки молодшого школяра.Підготовка розділу в колективній монографії. | к. психол. н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 4.  | ***Трансформація******уявлень студентів-******психологів про******професійну кар’єру******практикуючого******психолога в******контексті******життєвої******перспективи*** | Узагальненнярезультатів дослідження | к. психол. н., доц. Тетяна МАЛИХІНА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 5. | ***Психологічні особливості формування життєвих перспектив у підлітковому віці*** | Узагальнити результатианалізу психологічноїлітератури з проблемидослідження життєвихперспектив упідлітковому віці.Інтерпретуватирезультати дослідженняособливостей проявужиттєвих перспектив упідлітковому віці.Описати програмупсихологічного тренінгуз формування життєвихперспектив упідлітковому віці. | к. психол. н., ст. викладач Наталія СЕРДЮК  | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 6. | ***Розвиток емоційного інтелекту студентів як умова професійної самореалізації*** | Теоретичнопроаналізувати науковіпідходи до проблемирозвитку емоційногоінтелекту студентськоїмолоді, емпіричнодослідити рівеньрозвитку в нихемоційного інтелекту,розробити таапробувати тренінг зрозвитку емоційногоінтелекту студентівБДПУ | к. психол. н., доц. Ольга ФРОЛОВА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 7. | ***Професійні ціннісні орієнтації  психолога як чинник становлення особистості професіонала*** | Узагальнити результатианалізу психологічноїлітератури з теми, провести емпіричне дослідження професійних ціннісних орієнтацій психологів. | ст. викладач Олена КОЛПАКЧИ | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 8. | ***Психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці*** | На основі теоретичного аналізу дослідити психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці.Емпірично дослідити психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці. | к. психол. н., доц. Віктор ЧУМАК | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 9. | ***Індивідуально-******психологічні******властивості******особистості молодшого школяра*** | Теоретично таекспериментально дослідити індивідуально-психологічні властивостіособистості молодшого школяра. | к. психол. н. доц. Марина ДОРОШЕНКО | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 10. | ***Формування******впевненості в собі******у молодшому******шкільному віці як******запорука******успішного******саморозвитку*** | Теоретично обґрунтувати поняття впевненості в собі та дослідити вплив самооцінки на формування впевненості в собі у молодшому шкільному віці.Експериментально дослідити види самооцінки за ступенемадекватності молодшихшколярів.Зробити порівняльнийаналіз кількіснихпоказників видівсамооцінки за ступенемадекватності у дітей молодшого шкільного віку в експериментальній та контрольній групах. | асистент Вікторія ФЕДОРИК | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |

Завідувачка кафедри Олена ГОРЕЦЬКА