

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хореографія). Фітнес»
Бердянського державного педагогічного університету
для здобувачів першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Хореографія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Об'єднуючим фактором для рівнів як Національної, так і галузевих рамок кваліфікацій, без сумніву, є вимога забезпечити компетентність здобувача вищої освіти – його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності та інші особисті якості.

Стратегічна мета української освіти полягає у створенні ефективної системи внутрішнього забезпечення якості, підготовки високоякісного та конкурентоспроможного фахівця, здатного сприймати і творити зміни, спиратися на традиції та досягати освітні інновації, мобільно вирішувати професійні завдання і давати відповіді адекватно викликам часу, проєктувати професійне майбутнє і бути готовим до самоосвіти упродовж життя.

Сучасні освітні орієнтири висувують особливі вимоги до характеру професійної діяльності вчителя хореографії і професійно-кваліфікаційної структури його праці в цілому.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хореографія). Фітнес», яка реалізується в Бердянському державному педагогічному університеті, є актуальною, відповідає викликам часу, готує спеціаліста на перспективу. У змісті ОПШ враховані основні орієнтири державного стандарту загальної середньої освіти: формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку; формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови; плекання в учнів любові до рідного краю.

Рецензована програма розрахована на 240 кредитів, з яких 180 кредитів ЄКТС (75%) становить цикл основних компонентів, а 60 кредитів ЄКТС (25%) відводиться на вибірковий компонент. У програмі визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності, виходячи з видів і завдань освітнього процесу. Зміст освітньо-професійної програми орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні досягнення в хореографічній освіті, фітнес індустрії та суміжних галузях мистецької творчості. Освітні компоненти відповідають означеній у програмі кваліфікації і мають міждисциплінарний характер.

Структурно-логічна схема програми вказує на взаємопов'язаність її освітніх компонентів і значення практичної підготовки майбутніх учителів хореографії, які можуть застосовувати хореографію і фітнес у роботі з учнями як під час освітнього процесу, так і як форму додаткових послуг у вільний від навчання час.

У підсумку можна зазначити, що заклади загальної середньої освіти Запорізької області зацікавлені у випускниках Бердянського державного педагогічного університету, яких у процесі навчання готують до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній сфері, застосування освітніх інновацій, прояву творчої індивідуальності в педагогічній сфері. Рецензована освітня програма містить підґрунтя для цього та за умови її виконання учасниками освітнього процесу «здобувач вищої освіти – викладач», випускники університету можуть гідно конкуруватимуть на ринку праці.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» за спеціальністю 014 Середня освіта (Хореографія) Бердянського державного педагогічного університету повністю відповідає вимогам такого типу документів, має комплексний підхід до підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Вона є публічною і відкрито розміщена на офіційному сайті ЗВО.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» можна вважати унікальною, перспективною і рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня (Хореографія).

Директор Бердянської гімназії №1 «Надія»
виконавчого комітету Бердянської міської
ради Запорізької області



Валентина СЕРГІЄНКО