

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Хореографія). Фітнес»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія)

Основною метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» є підготовка конкурентоспроможного вчителя хореографії, орієнтованого на сучасні освітні потреби та соціальні запити, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного інтегрувати хореографію та фітнес з ціллю вирішення актуальних освітніх та оздоровчих завдань. Саме такий фахівець потрібен сучасній українській школі, перед якою гостро стає питання мотивації учнів до здорового способу життя, виховання соціально активної, культурної, патріотично-спрямованої особистості, здібної до творчих проявів та креативних рішень.

Позитивного відгуку в ОПП заслуговують чітко визначені особливості підготовки здобувачів вищої освіти, обґрунтовані загальні та фахові компетентності, які корелюються з підсумковими результатами навчання.

Зазначені в ОПП освітні компоненти відповідають предметній області, заявленій для неї спеціальності і передбачають як ґрунтовну загальну теоретичну, так і психолого-педагогічну та професійно-практичну підготовку, у якій значна вага приділяється різним видам практики (24 кредити). Перелік дисциплін та аналіз програмних результатів навчання дозволив прослідкувати взаємозв'язок і чітку відповідність компетентностям. Заслуговує на увагу надання здобувачам освіти вибору дисциплін (60 кредитів), що дає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

Про високий рівень фахової підготовки в Бердянському державному педагогічному університеті свідчать професійні досягнення випускниці Кричевської Яни Олексіївни, яка працює на посаді вчителя хореографії в Комунальному закладі освіти «Середня загальноосвітня школа №24» Дніпровської міської ради і застосовує інноваційні методи навчання, креативний підхід до проведення уроків, творчих проєктів, готує переможців районних, міських, всеукраїнських та міжнародних творчих конкурсів.

Упевнені, що спрямованість освітньо-професійної програми на інтеграцію хореографії та фітнесу забезпечить конкурентоспроможність, можливість професійної кар'єри випускників та вдалого їх працевлаштування.

Ураховуючи інноваційність рецензованої освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хореографія). Фітнес», підтримуємо програму та рекомендуємо звернути увагу на включення освітнього компонента «Інклюзивна хореографічна освіта в Новій українській школі».

Директорка
КЗО «СЗШ №24» ДМР



Ірина Василівна
ДМИТРИЄВА