

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія)

Підготовка нової генерації вчителів хореографії актуалізується соціальною турбулентністю суспільства, орієнтацією на державні стандарти загальної середньої та початкової освіти, цінності європейського простору вищої освіти, необхідністю реформування освіти та створенням ефективних моделей організації освітнього процесу.

Представлена освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Національній рамці кваліфікації; постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм», вимогам Положення «Про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету.

Зміст ОПП має чітко визначену структуру, дано визначення основних понять, складено загальну характеристику програми, зазначено обсяг кредитів ЄКТС, визначено перелік програмних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувача.

Імпонує поєднання освітньої діяльності вчителя хореографії та фітнес-тренера, що дозволяє готувати конкурентоспроможного фахівця, затребуваного на сучасному ринку праці, фахівця на випередження, бо кожного року змінюються освітні потреби відповідно до соціальних запитів. Інтерес дітей та молоді до занять у фітнес-центрах може значно підвищити навчальні результати на уроках фізичної культури, якщо танцювальний фітнес буде одним із складових компонентів цього уроку.

Перелік освітніх компонентів ОПП передбачає ґрунтовну загальну, психолого-педагогічну та професійно-практичну підготовку, що надає випускникам необхідний інструментарій для стратегічного планування своєї власної діяльності, створення середовища для упровадження новітніх освітніх технологій. Позитивним аспектом ОПП є формування у здобувачів першого рівня вищої освіти різних компетентностей, навичок soft skills та їх розвиток у міждисциплінарному взаємозв'язку.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хореографія). Фітнес» є змістовною та унікальною і може бути рекомендована до використання в процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія).

Кандидатка педагогічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри хореографії
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка



Тетяна БЛАГОВА