

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за якою здійснюється професійна підготовка фахівців зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у Бердянському державному педагогічному університеті

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», готовими до роботи в умовах інклюзії.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують загальні та фахові компетентності. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Серед важливих програмних результатів навчання, які передбачено освітньо-професійною програмою та є актуальними для практичної діяльності вчителя біології, здоров'я людини та вчителя-реабілітолога, зокрема, в умовах інклюзії, вважаємо: уміти проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками; керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; знати та вміти пояснити будову й функціональні особливості організмів і систем усіх рівнів організації, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, поширення, використання та охорону; застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів корекційно-реабілітаційної роботи; уміти здійснювати реабілітаційні заходи для усунення або компенсації рухових порушень та асоційованих з ними обмежень активності та участі дитини в діяльності.

Однак, програмний результат «уміти проводити діагностичне обстеження дітей та підлітків з використанням експрес-методів діагностики здоров'я» пропонуємо представити ширше та подати в такій редакції: «уміти проводити діагностичне обстеження дітей та підлітків з використанням експрес-методів діагностики здоров'я; трактувати інформацію про наявні порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)».

Уважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить усі необхідні структурні за змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки педагогічних фахівців та відповідає запитам практичного використання.

Директор КУ «Центр комплексної  
реабілітації для дітей  
з інвалідністю» БМР



*В.П.Гребенщикова* В.П.Гребенщикова