



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**ДІАГНОСТИКА І МОНІТОРИНГ**  
**РІВНЯ ЗДОРОВ'Я**  
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма: **Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація.**  
Предметна спеціальність: **014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**  
Галузь знань: **01 Освіта / Педагогічна освіта**  
Рівень вищої освіти: **Перший (бакалаврський) рівень**

<b>Викладач:</b>	Віталій Миколайович Осіпов, доцент, к.н.фіз.вих.і спорту
<b>Посилання на сайт:</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovyia/composition-kaf-osnov-zdorovyia/osipov/">http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovyia/composition-kaf-osnov-zdorovyia/osipov/</a>
<b>Контактний тел.:</b>	0663067506
<b>Е-mail викладача:</b>	shef_fizvosp@i.ua
<b>Facebook Messenger:</b>	<a href="https://www.facebook.com/bdpu.fr/">https://www.facebook.com/bdpu.fr/</a>
<b>Графік консультацій:</b>	за попередньою домовленістю Viber (0663067506) в робочі дні з 9.00 до 16.00.

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
<b>2,3 курс навчання</b>				
<b>5,0/150</b>	<b>30 год</b>	<b>30 год</b>	<b>90 год</b>	<b>екзамен</b>

<b>Статус дисципліни:</b>	Обов'язкова
<b>Семестр:</b>	4, 5
<b>Мова навчання:</b>	Українська
<b>Ключові слова:</b>	Діагностика, обстеження, оцінка, контроль, рівень здоров'я
<b>Мета та предмет курсу:</b>	<b>Мета</b> – сформувані в здобувачів вищої освіти визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей вчителя-реабітолога. <b>Предметом</b> вивчення курсу є методи діагностики та моніторингу рівня здоров'я людини, які застосовуються в практиці фізичної реабілітації.
<b>Загальні компетентності:</b>	ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Фахові компетентності:</b>	<b>ФК 3.</b> Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності; упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**



	<p>педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність проводити оцінку та моніторинг рівня здоров'я, прогнозувати стан індивідуального та суспільного здоров'я; здійснювати індивідуальні та групові консультації з питань здорового способу життя.</p>
<b>Програмні результати навчання:</b>	<p><b>ПРН 8.</b> Уміти керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Уміти проводити діагностичне обстеження дітей та підлітків з використанням експрес-методів діагностики здоров'я; трактувати інформацію про наявні порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p><b>ПРН 17.</b> Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів корекційно-реабілітаційної роботи.</p>
<b>Зміст курсу:</b>	<p>Тема 1. Основи діагностики, класифікація діагностичних моделей</p> <p>Тема 2. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження</p> <p>Тема 3. Параклінічні методи дослідження</p> <p>Тема 4. Визначення показників функції серцево-судинної системи</p> <p>Тема 5. Визначення показників функції дихальної системи</p> <p>Тема 6. Визначення толерантності до фізичного навантаження</p> <p>Тема 7. Визначення обсягу та амплітуди рухів у суглобах верхніх кінцівок</p> <p>Тема 8. Визначення обсягу та амплітуди рухів у суглобах нижніх кінцівок</p> <p>Тема 9. Визначення обсягу та амплітуди рухів хребта</p> <p>Тема 10. Визначення тонусу та сили м'язів шиї та плечового поясу</p> <p>Тема 11. Визначення тонусу та сили м'язів тулуба</p> <p>Тема 12. Визначення тонусу та сили м'язів нижніх кінцівок</p>
<b>Методи навчання:</b>	<p>1) За джерелом інформації: словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи).</p> <p>2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота.</p>
<b>Програмне забезпечення:</b>	<p>Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем для наочної презентації навчального матеріалу.</p>



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення:</b></p>	<p><b>Обладнання кабінету фізичної реабілітації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кушетки масажні</li> <li>2) гімнастичний комплекс «Шведська стінка»</li> <li>3) ортопедичний тренажер «Профілактор Євмінова»</li> <li>4) блочний силовий тренажер «Кросовер»</li> <li>5) платформи для тренування балансу</li> <li>6) гімнастичні м'ячі «футболи»</li> <li>7) тренувальні петлі TRX 2</li> <li>8) рама трапеція для ходьби</li> <li>9) тростина 4-опорна для ходьби</li> <li>10) милиці</li> </ol> <p><b>Обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) динамометри (кистьові)</li> <li>2) апарати для вимірювання тиску</li> <li>3) каліпери</li> <li>4) спірометри портативні;</li> <li>5) вимірювальні сантиметрові стрічки</li> <li>6) ваги та зростомір.</li> </ol>
<p><b>Політика курсу:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування занять обов'язкове!</li> <li>2. Пропуски можливі лише з поважної причини.</li> <li>3. Накопичення відпрацювань неприпустиме!</li> <li>4. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним.</li> <li>5. Дотримання принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. При порушенні академічної доброчесності застосовуються дисциплінарні заходи (див. положення про академічну доброчесність в БДПУ на сайті).</li> <li>7. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть на повідомлення своєчасно.</li> <li>8. Робочі поштові адреси повинні бути підписані справжнім ім'ям і прізвищем без псевдонімів і ніків.</li> <li>9. Під час занять заборонено користуватися мобільними телефонами (читати повідомлення чи прослуховувати музику).</li> <li>10. Зв'язок з викладачем за попередньою домовленістю і в робочі години з 9.00 до 16.00.</li> </ol>
<p><b>Система оцінювання та вимоги:</b></p>	<p>Поточне оцінювання (усне опитування, співбесіда, перевірка конспектів, завдань самостійної роботи, тематичне тестування, презентація за тематикою практичного заняття та самостійної роботи). Підсумкове оцінювання (екзамен).</p> <p>Оцінювання роботи на практичних заняттях, самостійної роботи та екзамену здійснюється за шкалою від «0» до «5» балів, а після завершення вивчення дисципліни викладач виводить середній бал, який переводиться у 100-бальну шкалу та множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, окремо за поточний і підсумковий контроль. Підрахунок середнього балу здійснюється з точністю до другого знака після коми.</p>



**Підсумкова шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

*Базові*

1. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ : пер. з рос. / О. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва, С. Ю. Макаров. — 2-е видання. — Вінниця: Нова книга, 2019. — 520 с.
2. Кумар В. Основи патології за Роббінсом: пер. 10-го англ. вид / В. Кумар, А.К. Аббас, Д.К. Астер. — К. : Медицина, 2018. — 420 с.
3. Осіпов В.М. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: методичний посіб. / В.М.Осіпов / . — Бердянськ: ТОВ «Модем», 2015. — 87 с.
4. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посіб. / Т.Бойчук, М.Голубєва, О.Левандовський, Л.Войчишин. — Л.: ЗУКЦ, 2010. — 240 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. — 372 с.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник + DVD-ROM / за ред. проф. О. Г. Яворського. — 5-е видання. — К. : Медицина, 2018. — 552 с.
7. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник для ст-ів ВМНЗ / В.Г. Передерій, С.М. Ткачова. — Вінниця : Нова книга, 2018. — Т. 1. — 640 с.
8. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник для ст-ів ВМНЗ / В.Г. Передерій, С.М. Ткачова. — Вінниця : Нова книга, 2017. — Т. 2. — 784 с.
9. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник для ст-ів ВМНЗ / В.Г. Передерій, С.М. Ткачова. — Вінниця : Нова книга, 2018. — Т. 3. — 1006 с.



10. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. — 2-е видання. — К. : Олімпійська література, 2018. — 152 с.

***Допоміжні***

1. Анатомія людини: у 3-х томах: підручник для ст-ів ВМНЗ 4-го рівня акредитації / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук; за ред. А. С. Головацького, В. Г. Черкасова. 7-е видання. - Вінниця: Нова книга, 2018. — Т. 1. — 368 с.
2. Анатомія людини: у 3-х томах: підручник для ст-ів ВМНЗ 4-го рівня акредитації / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук ; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. - 6-е видання. - Вінниця: Нова книга, 2018. - Т. 2. — 456 с.
3. Анатомія людини: у 3-х томах: підручник для ст-ів ВМНЗ 4-го рівня акредитації / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук ; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. - 4-е видання. - Вінниця: Нова книга, 2017. - Т. 3. — 376 с.
4. Апанасенко Г.Л. Санология. Основы управления здоровьем / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А.В. Магльований. – LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 404 с.
5. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика): Руководство для врачей. — СПб.: Фолиант, 2000. — 400 с.
6. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
7. Маліков М.В., Сватъев А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с.
8. Хвороби органів дихання: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / Р. М. Федорів, М. С. Регеда, І. Г. Гайдучок, А. Л. Філіпюк, Р. Ю. Грицко. — Львів : Магнолія 2006, 2019. — 2019 с.
9. Цимбалюк В.І. Нейрохірургія: навчальний посібник для ст-ів ВМЗ III–IV рівнів акредитації / В.І. Цимбалюк, П.С. Гудак, Т.І. Петрів; за ред. академ. НАМН України, проф. В. І. Цимбалюка. — 2-е видання. — Тернопіль: ТДМУ, Укрмедкнига, 2017. — 256 с.
10. Філімонов В.І. Клінічна фізіологія: підруч. для ст-ів ВМНЗ / В.І Філімонов. — К. : Медицина, 2013. — 736 с.
11. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://bdpu.org> – сайт БДПУ
2. <http://library.bdpu.org> – бібліотека БДПУ.
3. <http://edu.bdpu.org/> – електронна підтримка навчання БДПУ.
4. <https://physrehab.org.ua/uk/resource/> – Українська Асоціація фізичної терапії.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

---

