

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)



Силабус
навчальної дисципліни
Безпека життєдіяльності
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший

Викладач (і)	Книш Світлана Іванівна
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=306#section-1
Контактний тел.	066-428-5129
Е-mail викладача:	knyshsibdpu@gmail.com
Графік консультацій	Середа 9-11 години Субота 9-11 години

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: безпека, небезпека, цивільний захист, охорона праці, пожежа, екологічна безпека

Мета та предмет курсу: Метою навчальної дисципліни “ Безпека життєдіяльності ” є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці в соціальній сфері, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Предметом навчальної дисципліни є моделі безпеки, зокрема людини та суспільства, небезпеки, закономірності їх проявлення, способи попередження та захисту від них.

Компетентності та програмні результати навчання: **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ФК 3. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності; упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.

ФК 12. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позакласну виховну роботу з питань

формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.

РН 22. Володіти знаннями про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

РН 14. Знати основні закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя; здатний до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

РН 15. Здатний до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснювати міжпредметні зв'язки.

Зміст курсу: Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Охарактеризувати предмет БЖД, теоретичні основи, науки, на яких базується БЖД, теорію небезпеки та ризику.

Тема 2. БЖД у законах та підзаконних актах.

Правові основи БЖД. Система управління охороною праці в галузі (СУОП), як складова системи управління охороною праці в державі, та система управління її функціонування.

Тема 3. Основні поняття в галузі охорони праці, терміни та визначення.

Організація служби охорони праці на підприємстві. Завдання інженерно-технічних працівників щодо забезпечення нешкідливих та безпечних умов праці. Захист працівників від небезпечних виробничих факторів.

Тема 4. Організація та функціонування служби охорони праці.

Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи.

Тема 5. Раціональні умови життєдіяльності людини та її вплив на навколишнє середовище.

Навколишнє середовище та середовище життєдіяльності людини, класифікація негативних факторів, негативні фактори активної групи та способи захисту від них.

Тема 6. Організація протипожежного захисту. Комп'ютерна безпека.

Розглянути види, чинники пожеж, класи пожеж, імовірність виникнення пожеж, джерела займання, дії людини від час виникнення пожежі, комп'ютерну безпеку.

Тема 7. Кримінологічна безпека

Джерела кримінологічних загроз, система забезпечення кримінологічної безпеки, засоби особистої кримінологічної безпеки.

Тема 8. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу

Класифікація надзвичайних ситуацій, причини виникнення НС, природні НС, НС антропогенного характеру, надзвичайні ситуації воєнного часу.

Тема 9. Безпека життєдіяльності в умовах ЦЗ, захист населення в умовах НС.

Розглянути заходи та засоби захисту населення в умовах НС, організація Цивільного захисту в Україні, основи стійкості ОГД в умовах НС. Вивчити організацію роботи ЦЗ в Україні.

Тема 10. Захист населення в умовах НС

Заходи та засоби захисту населення в умовах НС, організація та проведення РІНР в осередках лиха, організація рухомих пунктів харчування, речевого та промислового забезпечення.

Тема 11. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Загальний аналіз ризику. Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод аналогій.

Тема 12. Екологічна безпека.

Глобальні екологічні проблеми, Екологія харчових продуктів, Методи звільнення харчових продуктів від радіонуклеотидів, Економіка екології

Методи навчання: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення).

Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Практичні: вправи, практичні роботи.

Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.

Метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів.

Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.

Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; метод письмового контролю; метод тестового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi

Система оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного

		складання
1-34	незадовільно	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна

1. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2012, - 158 с.
2. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2012.- 264 с.
3. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2014. – 286с.
4. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (дипломне проектування розділів з охорони праці) : Навчально-методичний посібник / Я.О. Сичікова. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 302 с.
5. Сичікова Я.О. Основи охорони праці : [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 292 с.
6. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів денної форми навчання) : [навч. –метод. посіб.] / Я.О. Сичікова – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 73 с.
7. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів заочної форми навчання) : [навч. –метод. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 70 с.
8. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація самостійної роботи студентів) : [навч. – метод. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 300 с.
9. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник тестових завдань): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 200 с.
10. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник задач): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 200 с.
11. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (навчально-методичний комплекс): [навч. посіб.] / Я.О. Сичікова. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 600 с.
12. Типова навчальна програма нормативної дисципліни “Безпека життєдіяльності” для вищих закладів освіти, К.: 2011 р.

Допоміжна

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки): Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
3. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
4. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці в органах державної податкової служби. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. - 2002.
5. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
6. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/

- за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ", 2002. – 328 с.
7. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів України . – Київ: "Каравела", 2006. – 320с.
 8. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
 9. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
 10. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
 11. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
 12. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
 13. Охорона праці в будівництві: Навч. посіб. посібник / за редакцією Коржика Б.М. і Іванова В.М. – Харків: Форт, 2010. – 388 с.
 14. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
 15. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.