



Силабус
навчальної дисципліни
Ботаніка
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший

Викладач (і)	Пшенична Наталя Сергіївна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/
Контактний тел.	099-624-56-27
Е-mail викладача:	Natali122436@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, субота 13.00-14.20

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні/ практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	30	16/14	120	екзамен

Семестр: перший

Мова навчання: українська

Ключові слова: ботаніка, міжпредметні зв'язки, предметні та ключові компетентності з біології.

Мета курсу: ознайомити здобувачів освіти з особливостями морфологічної та анатомічної будови рослинного організму, основами систематики рослин, грибів та лишайників.

Предметом є формування системи знань про морфологічну та анатомічну будову рослинного організму, сучасні принципи систематики рослин, основні напрямки еволюції рослин, значення вищих рослин у природі та житті людини; вміння працювати з фіксованим та живим матеріалом, тимчасовими і постійними препаратами.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.

ФК 6. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

ФК 7. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

ФК 8. Здатність розкривати сутність біологічних явищ та процесів, розв'язувати біологічні задачі.

ФК 9. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати результати.

ПРН 22. Володіти знаннями про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН 21. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення.

ПРН 11. Знати біологічну термінологію і номенклатуру, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

ПРН 9. Знати та вміти пояснити будову й функціональні особливості організмів і систем усіх рівнів організації, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, поширення, використання та охорону.

ПРН 13. Характеризувати живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіти різними методами розв'язування задач з біології.

ПРН 12. Виконувати експериментальні дослідження, інтерпретувати результати.

Зміст курсу:

Тема 1. Ботаніка як наука.

Тема 2. Особливості будови клітин рослин.

Тема 3. Особливості будови тканин рослин.

Тема 4. Будова та функції кореня.

Тема 5. Будова та функції пагона.

Тема 6. Будова та функції стебла.

Тема 7. Особливості будови та функції листка.
 Тема 8. Квітка. Суцвіття.
 Тема 9. Насіння. Плід.
 Тема 10-11. Систематика нижчих рослин.
 Тема 12-13. Систематика вищих спорових рослин.
 Тема 14-15. Систематика насінних рослин.

Методи навчання:

словесні (пояснення, розповідь, лекція, вступна бесіда, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);
 наочні (ілюстрування, опорний мультимедіа-конспект, навчальні фільми);
 практичні (вправи, моделювання професійних ситуацій, гейміфікація, дослідження, проектування).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi.

Система оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю

90-100	відмінно	зараховано	А (відмінно)
65-89	добре		ВС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел:

Основна:

- 1.Бойко М.Ф. Ботаніка. Систематика несудинних рослин. Навчальний посібник. К.: Ліка-К, 2013. 276 с.
- 2.Коваль Т.В., Овчарук О.В. Ботаніка: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський, 2020. 477 с.
- 3.Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Ботаніка Навчальний посібник.- К.: ЦУЛ, 2019. 218 с.

Додаткова:

- 1.Барна М.М. Ботаніка. Терміни. Поняття. Персоналії. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1997. – 272 с.
- 2.Брайон О.В., Чикаленко В.Г. Анатомія рослин. - К.: Вища школа, 1992. - 272 с.
- 3.Брайон О.В., Чикаленко В.Г. Анатомія рослин. –К.: Вища школа, 1992. – 272 с.
- 4.Гончаренко І.В. Будова рослинного організму: Навчальний посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2004. - 200 с.
- 5.Мороз І.В., Гришко-Богменко Б.К. Ботаніка з основами екології: Навч. посібник. - К.: Вища шк., 1994. - 240 с.
- 6.Морозюк С.С. та інші. Систематика вищих рослин. Лабораторні заняття.- К.: Фітосоціоцентр, 2001. - 124 с.
- 7.Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. - К.: Вища школа, 1995. -503 с.
- 8.Мусієнко М.М. Фотосинтез: Навч. посібник. - К.: Вища школа, 1995. - 247 с.
- 9.Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини. –К: Фітосоціоцентр, 2000, – 432 с.
- 10.Поліщук А.К., Береговий П.М. Ботаніка. - К.: Рад. школа, 1974.- 262 с.
- 11.Сокур Л.М. Ботаніка. Курс лекцій. - К.: Фітосоціоцентр, 2001.- 288 с.
- 12.Стеблянка М.І., Гончарова К.Д., Закорко Н.Г. Ботаніка: Анатомія і морфологія рослин: Навч. посібник. - К: Вища школа, 1995. - 384 с.
- 13.Тихомиров Ф.К., Навроцька А.А., Григора І.М. Ботаніка. — К.: Урожай, 1996. — 416 с.