



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Викладач Богдана САЛЮК
Посилання на сайт <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/salyuk/>
Контактний телефон 0662732526
E-mail викладача: bohdanasaliuk@ukr.net
Графік консультацій четвер, 14.00-15.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 / 180		60	120	
1 семестр – 3/90 2 семестр – 3/90		1 семестр – 30 2 семестр – 30	1 семестр – 60 2 семестр – 60	1 семестр – залік 2 семестр – екзамен

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, читання, аудіювання, говоріння, письмо

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

Програмні компетентності	Програмні результати навчання
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 21. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення. ПРН 20. Уміти спілкуватися державною мовою та застосовувати іноземну мову в професійній діяльності.

Зміст курсу:

Модуль 1. Personal identification. Placement test. Are you a culture vulture? Daily routine and lifestyle. The Olympic Games. The role of music in our life. Tastes differ. Medieval Sports

Модуль 2. Cook your way to a better life. Thanksgiving Day. Sport in Modern Life. Going to extremes. Surviving in English. Our Health

Модуль 3. How long am I going to live? Ways of healthy life. Old friends. Principles of Dieting. Geographical features. Garden of freedom. My favourite place. My favourite place. Types of Diets.

Модуль 4. Appearance. Personality. Health problems. Our body. Fast world. The use of technology. Special occasions in our life. Diseases.

Модуль 5. Job hunting. Abilities. The best work. Job interview. Fitness Instructor. Ways of travelling. When you travel to a foreign country or large city. History of the Body-Building.

Модуль 6. The power of advertising. People who influenced you. The media. Body flex The price of success. Money in education. Money and abilities. Bodybuilding Contest

Методи навчання:

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, продуктивно-практичний методи. Практичні заняття з тренувальними вправами на розвиток навичок читання, аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання. Самостійна робота: домашні завдання. Інтерактивні методи: кооперативне навчання (робота в парах, змінювані трійки, карусель, малі групи); колективно-групове навчання (мікрофон, мозковий штурм); ситуативне моделювання (рольова гра, імітаційні ігри), дискусія. Наочні методи ілюстрування та демонстрування; практичні – практичні вправи, практичні роботи, словесні – пояснення, розповідь, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна). Методи усного, письмового та тестового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка, додаток Zoom.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі заліку та екзамену, що складаються з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		

Підсумковий контроль		50	
Екзамен / залік:			
Listening (10%)	10		
Reading (10%)	10		
Writing (15%)	15		
Speaking (15%)	15		

Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	незадовільно	задовільно	добре	відмінно
Практичне заняття 1	0	1	1,5	2
Практичне заняття 2	0	1	1,5	2
Практичне заняття 3	0	1	1,5	2
Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	0,3	0,5	1
Практичне заняття 4	0	1	1,5	2
Практичне заняття 5	0	1	1,5	2
Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	0,3	0,5	1
Практичне заняття 6	0	1	1,5	2
Практичне заняття 7	0	1	1,5	2
Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	0,3	0,5	1
Практичне заняття 8	0	1	1,5	2
Практичне заняття 9	0	1	1,5	2
Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	0,3	0,5	1
Практичне заняття 10	0	1	1,5	2
Практичне заняття 11	0	1	1,5	2
Практичне заняття 12	0	1	1,5	2
Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	0,3	0,5	1
Практичне заняття 13	0	1	1,5	2
Практичне заняття 14	0	1	1,5	2
Практичне заняття 15	0	1	1,5	2

Самостійна робота	0	0,3	0,5	1
Модульний контроль	0	3	6	9
Максимальна кількість набраних балів	0	21,3	33,5	50

Таблиця 3. Розподіл набраних студентом балів під час підсумкового контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	незадовільно	задовільно	добре	відмінно
Екзамен:				
Listening	0	5	7,5	10
Reading	0	5	7,5	10
Writing	0	5	10	15
Speaking	0	5	10	15
Максимальна кількість набраних балів	0	20	35	50

Таблиця 4. Шкала оцінювання поточного та підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
45-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
40-44	добре		B (добре)
36-39			C (добре)
26-35			D (задовільно)
15-25	задовільно		E (задовільно)
8-14	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-7	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 5. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (добре)

65-77			C (добре)
58-64	задовільно		D (задовільно)
50-57			E (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел:

Базова

1. New Total English Pre-Intermediate : Student's Book. Edinburgh : Pearson Education Limited, 2018. 149 p.+ Електроний додаток на CDROM.
2. New Total English Pre-Intermediate : Work Book. Edinburgh : Pearson Education Limited, 2018. 86 p.+ Електроний додаток на CDROM.
3. New Total English Pre-Intermediate : Teacher's Book. Edinburgh : Pearson Education Limited, 2018. 134 p.+ Електроний додаток на CDROM.

Допоміжна

1. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2007. 175 p.
2. Glendinning E.H., Holmstrom B. English in Medicine. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2004. 149 p.
3. Murphy R. Grammar in use. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 1998. 328 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 1997. 266 p.
5. Soars L. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 1996. 160 p.
6. Soars L. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Work Book. Oxford : Oxford University Press, 1996. 80 p.
7. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2003.
8. Глазкова І. Я., Школа І. В. English Learning through Barriers: навч. посіб. для студ. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2013. 416 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <https://www.ted.com>
6. <http://www.washingtonpost.com/>
7. <http://www.independent.co.uk/>
8. <http://www.telegraph.co.uk/>
9. <http://www.theguardian.com/uk>
10. <http://www.mirror.co.uk/>
11. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
12. <http://www.bbc.com/news/>
13. <http://www.britannica.com>