

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від «31» серпня 2017 року  
(протокол № 1)

**РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ  
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

**ПРОГРАМА**  
обов'язкової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавр  
спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини)

**Бердянськ  
2017 рік**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

*Осінов В.М.*, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології;

*Расторгуєва І.С.*, старший викладач кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету "16" червня 2017 року, протокол № 8.

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології при порушеннях опорно-рухового апарату» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта (Здоров'я людини).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології при порушеннях опорно-рухового апарату», є формування професійних знань, умінь і навичок в галузі фізичної реабілітації в роботі з особами, котрі мають порушення функцій опорно-рухового апарату.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Анатомія і фізіологія людини, основи медичних знань.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні питання травматології, ортопедії, фізичної реабілітації.
2. Поняття про травму, їх класифікація, методи відновлення.
3. Обстеження пацієнта при ушкодженнях опорно-рухового апарату.
4. Планування програми фізичної реабілітації при ушкодженнях опорно-рухового апарату.
- 5-7. Фізична реабілітація при ушкодженнях опорно-рухового апарату.
8. Фізична реабілітація при порушеннях постави та дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології при порушеннях опорно-рухового апарату» є формування в студентів професійних знань, вмінь та навичок із застосування засобів фізичної реабілітації у лікарняний та післялікарняний періоди в травматологічних хворих з порушеннями функції опорно-рухового апарату, які потребують поступової адаптації до фізичних навантажень професійного і побутового характеру.

#### 1.2. Завдання дисципліни:

1. Вивчення завдань і принципів реабілітації в травматології та ортопедії;
2. Ознайомлення з видами, періодами та етапами фізичної реабілітації травматологічних і ортопедичних хворих;
3. Ознайомлення із завданнями та засобами фізичної реабілітації при різних ушкодженнях опорно-рухового апарату, а також при порушеннях постави та дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта і суглобів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК 12. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці корекційно-реабілітаційної роботи.

ФК 13. Здатність розробляти та супроводжувати індивідуальні програми реабілітації, надавати реабілітаційні послуги в межах сформованих компетентностей для дітей, які мають вади розвитку.

ФК 14. Здатність організовувати інклюзивний освітній процес.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРН 8. Уміти цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 15. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів корекційно-реабілітаційної роботи.

ПРН 16. Уміти здійснювати реабілітаційні заходи для усунення або компенсації рухових порушень та асоційованих з ними обмежень активності та участі дитини в діяльності.

ПРН 17. Уміти організовувати інклюзивний освітній процес. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль № 1. Загальні питання травматології, ортопедії, фізичної реабілітації.**

Поняття про травматологію і ортопедію, як клінічні дисципліни. Нарис з історії розвитку травматології та ортопедії. Організація травматологічної допомоги в Україні. Розвиток фізичної реабілітації при травмах і захворюваннях ОРА.

### **Змістовий модуль № 2. Поняття про травму, їх класифікація, методи відновлення.**

Уявлення про травму. Закриті ушкодження. Вивихи. Переломи кісток. Консервативні методи лікування травм. Хірургічні методи лікування травм. Методи фізичної реабілітації при травмах.

### **Змістовий модуль № 3 . Обстеження пацієнта при ушкодженнях опорно-рухового апарату.**

Структура реабілітаційного процесу. Суб'єктивна оцінка стану пацієнта. Об'єктивна оцінка стану пацієнта.

### **Змістовий модуль № 4 Планування програми фізичної реабілітації при ушкодженнях опорно-рухового апарату.**

Прогнозування та постановка цілей реабілітації. Формування технології реабілітаційного втручання. Формування технології контролю. Оформлення програми фізичної реабілітації.

### **Змістовий модуль № 5 Фізична реабілітація при ушкодженнях опорно-рухового апарату.**

Фізична реабілітація при больовому синдромі. Фізична реабілітація при втраті амплітуди руху та відновлення силових якостей.

### **Змістовий модуль № 6 Фізична реабілітація при ушкодженнях опорно-**

### **рухового апарату.**

Фізична реабілітація при переломах довгих трубчастих кісток і кісток плечового поясу. Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів.

### **Змістовий модуль № 7 Фізична реабілітація при ушкодженнях опорно-рухового апарату.**

Фізична реабілітація при переломах хребта і тазу. Фізична реабілітація при травмах кисті і стопи.

### **Змістовий модуль № 8 Фізична реабілітація при порушеннях постави та дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта.**

Фізична реабілітація при порушеннях постави. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта.

## **3. Рекомендована література**

### Базова :

1. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник]/Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук.- Тернопіль :ТДМУ, 2018. – 372 с.

2. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р.Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 402 с.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ / пер. з англ. ВООЗ 2001 р. МОЗ України. – Київ, 2018. – 259 с.

4. Олекса А.П. Ортопедія /А.П.Олекса. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 528 с.

5. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посіб. / Т.Бойчук, М.Голубева, О.Левандовський, Л.Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.

6. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. — Вінниця : Нова Книга, 2013. — 400 с.

### Допоміжна:

7. Бирюков А.А. Лечебный массаж: Учеб. / А.А. Бирюков. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

8. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: пер. с англ. / К.Букуп. – М.: Мед. лит-ра, 2007. – 320 с.

9. Зациорский В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Арунин, В.Н. Селуянов. – М.: Ф и С, 1982. – 143 с.

9. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений / М.Б. Ингерлейб. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 187 с.

10. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.

11. Лікувальна фізична культура: підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.

12. Медицинская реабилитация: учебник для студентов и врачей / Под общей ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблчанского. – Славянск: «Ваш имидж», 2015. – 576 с.

13. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.

14. Осипов В. Физическая реабилитация при миофасциальном болевом синдроме: монография / Виталий Осипов. — Lap Lamber Academic Publishing, 2013. — 166 с.

#### 4. Методи навчання:

1. За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : словесні, наочні, практичні.

1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда.

1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

1.3. Практичні: вправи, практичні роботи.

2. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

4. Бінарні методи:

4.1. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.

4.2. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні:

метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

метод письмового контролю;

метод тестового контролю.

**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

#### 6. Система оцінювання:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою  |  | Оцінка за шкалою ЄКТС   |
|--|--|--|---|
|  | Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю                              |
| 90-100                                       | відмінно   | зараховано   | A (відмінно)  |
| 65-89  | добре  |  | BC (добре)  |
| 50-64  | задовільно   |  | DE (задовільно)   |
| 35-49  | незадовільно   | не зараховано  | FX (незадовільно)<br>з можливістю повторного складання            |
| 1-34   | незадовільно   |  | F (незадовільно)<br>з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

