

**БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 2017 року (протокол № 1)

" СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ "

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)
спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)

Бердянськ
2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Факультет фізико-математичної освіти, комп'ютерних технологій та трудового навчання

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Алексєєва Ганна Миколаївна

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету «16» червня 2017 року, протокол № 8.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів для студентів: 014 Середня освіта (Здоров'я людини).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інформатика та сучасні інформаційні технології в педагогічній діяльності та діяльності за професійним спрямуванням.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Сучасні інформаційні технології» тісно структурно-логічно пов'язана з такими навчальними дисциплінами як:

- Обов'язкова дисципліна, що повинна передувати даної – «Основи інформатики та обчислювальної техніки».
- Дисципліни, що будуть використовувати знання й уміння отримані при вивченні даної дисципліни:

галузь знань 01 Освіта спеціальність 014 Середня освіта (Здоров'я людини), освітньо-професійна програма: Здоров'я людини. Фізична реабілітація.

Для перерахованих дисциплін цей курс є базовою комп'ютерною підготовкою, на підставі якої можливо більш поглиблене вивчення питань організації та тактики застосування сучасних інформаційних технологій у відповідних напрямках діяльності майбутніх фахівців.

Програма навчальної дисципліни складається зі змістових модулів.

Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних технологій. Апаратне та програмне забезпечення сучасного ПК. Total Commander»

Змістовий модуль 2. «Створення документу за допомогою текстового процесора MS Word»

Змістовий модуль 3. «Робота в MS Word»

Змістовий модуль 4. «Робота з електронною таблицею MS Excel»

Змістовий модуль 5. «Автоматизація роботи з електронною таблицею MS Excel»

Змістовий модуль 6. «Створення мультимедійних презентацій навчального призначення за допомогою програми PowerPoint. Засоби автоматизації оброблення документів»

Змістовий модуль 7. «Створення Web-документів»

Змістовий модуль 8. «Мережа Інтернет. Електронна пошта»

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології» (СІТ) призначена для вивчення сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, мультимедійних технологій та технічних навчальних засобів, які використовуються при користуванні комп'ютером майбутніми бакалаврами за фаховим спрямуванням.

Успіх в сучасній освіті спирається на удосконалення управління освітою, на підвищення ефективності наукових досліджень, можливості подальшої самоосвітньої діяльності.

Протягом семестру діяльність і якість знань (умінь) студента з вивчення дисципліни оцінюється за модульно-рейтинговою системою навчання. Це форма організації навчального процесу, спрямована на стимулювання ритмічної, зацікавленої, активної роботи студентів. Основними цілями впровадження системи є організація переходу від одержання знань до саморозвитку і самовдосконалення як основної мети навчання; одержання навичок самоорганізації праці і самооцінки; формування відповідальності за прийняті рішення, більш повна реалізація індивідуальних здібностей студентів;

стимулювання академічної активності студентів; підвищення якості підготовки спеціалістів; підвищення об'єктивності оцінки знань. в основу організації системи покладені принципи: гнучкість – система повинна враховувати специфіку викладання і методику навчання студентів з конкретної дисципліни; гласність; зацікавленість.

Основна мета дисципліни «Сучасні інформаційні технології» у педагогічному ВНЗ полягає в формуванні основ інформаційної культури майбутніх педагогів, які забезпечать їм можливість застосовувати комп'ютерну техніку в навчальній, а згодом у професійній діяльності.

Навчальна мета полягає у закріпленні у студентів теоретичної бази знань з інформаційних технологій та наданні практичних навичок використання СІТ як засобу професійної діяльності педагога.

Розвивальна мета реалізується у процесі оволодіння майбутніми вчителями досвідом творчості, пошукової діяльності при виділенні елементів навчального процесу і застосуванні до них засобів сучасних інформаційних технологій.

Виховна мета пов'язана з формуванням рис і якостей особистості, необхідних для ефективного та безпечного для себе й інших використання комп'ютера, а також тих, формуванню яких сприяє саме використання цього продукту цивілізації.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення даної навчальної дисципліни є: є теоретична та практична підготовка студентів з такими поняттями як інформація, система, модель, алгоритм, їх місцем і роллю у забезпеченні функціонування сучасного навчального середовища; питань розкриття загальних закономірностей інформаційних процесів у системі освіти; грамотної постановки задач, які виникають у практичній діяльності педагога, для їх розв'язування за допомогою комп'ютера; організації пошуку даних, які необхідні для розв'язування поставленої задачі, за допомогою фіксованого набору засобів; опрацювання даних за допомогою сучасних комп'ютерних технологій для розв'язування навчальних задач і для майбутньої професійної діяльності; кваліфікованого

використання основних типів сучасних інформаційних систем і пакетів прикладних програм загального і спеціального призначення для розв'язування з їх допомогою практичних задач і розуміння основних принципів, які лежать в основі функціонування цих систем; основних програм навчального призначення та їх використання в своїй навчальній і професійній діяльності; започаткування потреби використання засобів комп'ютерної техніки, тобто звички своєчасно вдаватися до використання комп'ютера під час розв'язування задач з будь-якої предметної галузі сучасної освіти, яка базується на свідомому володінні інформаційними технологіями і технічних навичках використання комп'ютера.

Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

В кінцевому результаті завдяки такій наповненості навчальної дисципліни СІТ у педагогічному ВНЗ перевіряється *початкова комп'ютерна грамотність* (набуття досвіду і знань виконання практичних операцій на комп'ютері, оволодіння Windows як операційною системою та Windows-додатками), розвивається *загальна комп'ютерна грамотність* (використання прикладних програмних засобів та засобів телекомунікації), формується *фахова комп'ютерна грамотність* (аналіз спеціальних педагогічних програмних засобів, виготовлення навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді).

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	Загальні	ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК 8. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології.	ПРН 19. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредиту ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних технологій. Апаратне та програмне забезпечення сучасного ПК. Total Commander»

Тема 1. Апаратна та програмна складова сучасного ПК.

Тема 2. Інформатика. Подання інформації в ПК.

Тема 3. Засвоєння роботи з програмою Провідник та Total Commander.

Тема 4. Робота з програмами-архіваторами.

Тема 5. Обробка графічних файлів.

Змістовий модуль 2. «Створення документу за допомогою текстового процесора MS Word»

Тема 6. Комп'ютерні технології обробки текстової інформації.

Тема 7. Введення в текстовий процесор MS Word.

Тема 8. Робота з документами у середовищі текстового процесора MS Word.

Тема 9. Форматування документів. Використання стилів та шаблонів.

Змістовий модуль 3. «Робота в MS Word»

Тема 10. Будування таблиць в текстовому процесорі MS Word.

Тема 11. Будування діаграм в текстовому процесорі MS Word.

Тема 12. Вставка графічних об'єктів у текстовому редакторі MS Word

Змістовий модуль 4. «Робота з електронною таблицею MS Excel»

Тема 13. Обробка даних засобами електронних таблиць.

Тема 14. Введення та редагування табличних даних у документі MS Excel.

Тема 15. Використання вбудованих функцій у документі MS Excel.

Змістовий модуль 5. «Автоматизація роботи з електронною таблицею MS Excel»

Тема 16. Будування діаграм в Excel.

Тема 17. Створення відомості успішності учнів у програмі MS Excel.

Тема 18. Створення середі обробки тестів за допомогою табличного редактора MS Excel.

Змістовий модуль 6. «Створення мультимедійних презентацій навчального призначення за допомогою програми PowerPoint. Засоби автоматизації оброблення документів»

Тема 19. Технологія створення мультимедійних презентацій навчального призначення за допомогою програми MS Power Point.

Тема 20. Засоби автоматизації оброблення документів. Сканування документа.

Тема 21. Автоматизований переклад документів.

Змістовий модуль 7. «Створення Web-документів»

Тема 22. Створення Web-документів.

Тема 23. Робота зі структурованими ресурсами мережі Internet.

Тема 24. Створення Web-документів. Мова розмітки гіпертексту HTML.

Тема 25. Використання програми Microsoft FrontPage для створення сайтів.

Змістовий модуль 8. «Мережа Інтернет. Електронна пошта»

Тема 26. Засоби створення сайту.

Тема 27. Робота з електронною поштою. Засоби пошуку інформації у Інтернет.

3. Рекомендована література

Базова

1. **Алексеев А.П.** Информатика 2001. – М., «СОЛОН-Р», 2001. – 353 с.
2. "**Основи комп'ютерної грамотності**"; Рівкінд **Ф.М.**, Рівкінд **Й.Я.**; 3-4 кл.; Освіта, Мандрівець; 2009, 577с.
3. **Информатика**: Базовый курс / Симонович С.В. и др. – СПб: Питер, 2001. – 640 с.
4. **Дибкова Л.М.** **Информатика** та комп'ютерна **техніка** Київ: Академія, 2002 – 320с
5. **Литвин І.**, **Конончук О.**, **Дещинський Ю.** **Информатика: теоретичні основи і практикум**. Підручник. 2-ге вид. Новий Світ - 2006 ,304 с.
6. **Макарова М.В.** Информатика та комп'ютерна техніка. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – СПб: Питер, 2000. – 160 с.
7. **Угринович Н.Д.** Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Углублённый курс. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 440с.

8. **Ярмуш О.В., Редько М.М.** Інформатика і комп'ютерна техніка. - К.: Вища школа, 2006.

Додаткова

1. Комп'ютер с нуля! Книга + Відеокурс: Учебное пособ. Под редакцией Ф.Н. Резникова. – М.: Лучшие книги, 2003. – 384 с.
2. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник / За заг. ред. к.е.н., доц. М.В. Макарової. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2007. – 642 с.
3. Немченко Ю.В., Немченко Н.М. Текстовий редактор MS Word 2000 (практичний курс) – К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2002. – 57 с.

Методи навчання:

Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична) тощо.

Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження тощо.

Практичні: вправи, практичні роботи тощо.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: І семестр
екзамен.