

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Бердянського
державного педагогічного
університету
від «31» серпня 2017 року
(протокол № 1)

Іноземна мова

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки _____ бакалавра

спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини)

Бердянськ
2017 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Олена КОНДРАТЬЄВА, викладач кафедри іноземних мов і методики викладання,
кандидат педагогічних наук.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “16” червня 2017 року, протокол № 8.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Здоров'я людини. Фізична реабілітація.» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини)

Предметом навчальної дисципліни є англійська мова.

Міждисциплінарні зв'язки: біологія, здоров'я людини (фахова термінологія).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. *Метою* навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Іноземна мова» є

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

Програмні компетентності	Програмні результати навчання
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.	ПРН 19. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 18. Уміти спілкуватися державною мовою та застосовувати іноземну мову в професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС/180 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. 24 hours.

Тема 1. Personal identification.

Тема 2. Are you a culture vulture?

Тема 3. Daily routine and lifestyle. The Olympic Games.

Змістовий модуль 2. Music.

Тема 1. The role of music in our life.

Тема 2. The Mozart Effect

Тема 3. Tastes differ. Medieval Sports

Змістовий модуль 3. Tastes.

Тема 1. Cook your way to a better life.

Тема 2. Thanksgiving Day. Sport in Modern Life.

Змістовий модуль 4. Survival.

Тема 1. Going to extremes.

Тема 2. Survival school

Тема 3. Surviving in English. Our Health

Змістовий модуль 5. Stages.

Тема 1. How long am I going to live?

Тема 2. Ways of healthy life.

Тема 3. Old friends. Principles of Dieting.

Змістовий модуль 6. Places.

Тема 1. Geographical features.

Тема 2. Garden of freedom.

Тема 3. My favourite place. Types of Diets.

Змістовий модуль 7. Our body.

Тема 1. Appearance. Personality.

Тема 2. Doctor, doctor

Тема 3. Health problems. Our body.

Змістовий модуль 8. Speed.

Тема 1. Fast world. The use of technology.

Тема 2. Fast man

Тема 3. Special occasions in our life. Diseases

Змістовий модуль 9. Work.

Тема 1. Job hunting. Abilities.

Тема 2. The best work.

Тема 3. Job interview. Fitness Instructor

Змістовий модуль 10. Travel.

Тема 1. Ways of travelling.

Тема 2. When you travel to a foreign country or large city. History of the Body-Building

Змістовий модуль 11. Influence.

- Тема 1. The power of advertising.
Тема 2. People who influenced you.
Тема 3 The media. Body flex.

Змістовий модуль 12. Money.

- Тема 1. The price of success.
Тема 2. Money in education.
Тема 3. Money and abilities. Bodybuilding Contest

3. Рекомендована література

Базова

1. New Total English Pre-Intermediate: Student's Book. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. 149 p.
2. New Total English Pre-Intermediate: Work Book. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. 86 p.
3. New Total English Pre-Intermediate: Teacher's Book. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. 134 p.

Допоміжна

1. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2007. 175 p.
2. Glendinning E.H., Holmstrom B. English in Medicine. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2004. 149 p.
3. Murphy R. Grammar in use. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 1998. 328 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 1997. 266 p.
5. Soars L. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 1996. 160 p.
6. Soars L. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Work Book. Oxford : Oxford University Press, 1996. 80 p.
7. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2003.
8. Глазкова І. Я., Школа І. В. English Learning through Barriers: навч. посіб. для студ. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2013. 416 с.

Інтернет-ресурси

1. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <https://www.ted.com>
6. <http://www.washingtonpost.com/>
7. <http://www.independent.co.uk/>
8. <http://www.telegraph.co.uk/>
9. <http://www.theguardian.com/uk>
10. <http://www.mirror.co.uk/>
11. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
12. <http://www.bbc.com/news/>
13. <http://www.britannica.com>

4. Методи навчання:

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, продуктивно-практичний методи. Практичні заняття з тренувальними вправами на розвиток навичок читання, аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання. Самостійна робота: домашні завдання. Інтерактивні методи: кооперативне навчання (робота в парах, змінювані трійки, карусель, малі групи); колективно-групове навчання (мікрофон, мозковий штурм); ситуативне моделювання (рольова гра, імітаційні ігри), дискусія. Наочні методи ілюстрування та демонстрування; практичні – практичні вправи, практичні роботи, словесні – пояснення, розповідь, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна). Методи усного, письмового та тестового контролю.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік, екзамен

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни