

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
кваліфікація: бакалавр освіти

Динамічні процеси, що відбуваються в європейському і світовому освітньому просторі, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, що передбачає збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі і, насамперед, тих, які мають особливі освітні запити, потребують індивідуалізації та адаптації. Тому підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньо-професійною програмою «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» є перспективною та своєчасною.

Рецензована освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» являє собою систему документів, що розроблена після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили попит на підготовку фахівців даної спеціальності, та затверджена вищим навчальним закладом з урахування специфіки регіону та діючих нормативно-правових актів. Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено мету, завдання, зміст, а також загальні та фахові (спеціальні) компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Послідовність вивчення дисциплін, навчальний план, перелік і обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та академічного середовища.

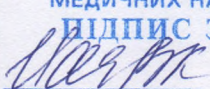
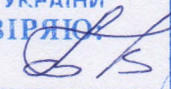
Зміст програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Проаналізувавши освітні компоненти, компетентності та програмні результати, констатуємо, що підготовка здійснюється на основі органічного поєднання освітньої та наукової діяльності. Водночас, пропонуємо звернути увагу на формування особистості майбутнього педагога через екологічне виховання, формування в учасників освітнього процесу соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здатності пропагувати здоровий спосіб життя, вміння мислити і самоорганізовуватись в сучасних умовах. Також, вважаємо доцільним виокремити дисципліну «Основи

медичних знань», збільшити обсяг кредитів на вивчення теорії здоров'я та здорового способу життя, оскільки вчителі мають демонструвати готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати впровадження даної програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Рецензент:

кандидат біологічних наук,
провідний науковий співробітник
Інституту проблем ендокринної патології
ім. В.Я. Данилевського НАМН України

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА	
"ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ"	
ПІДПИС ЗАВІРЯЮ:	
	
(посада)	(підпис)
" _____ " _____ 20 ____ р.	



Н.С. Красова