

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: бакалавр освіти

В умовах модернізації вищої освіти України важливим є вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців. Сучасній школі потрібен вчитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Професійна діяльність вчителя основ здоров'я, вчителя-реабілітолога пов'язана з формуванням мотивації дотримання здорового способу життя, виявленням та подоланням проблем, пов'язаних зі здоров'ям учнів.

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку висококваліфікованих вчителів основ здоров'я, вчителів-реабілітологів, здатних розв'язувати комплексні проблеми збереження, примноження та відновлення здоров'я людини.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма «Здоров'я людини. Фізична реабілітація» орієнтована на підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; формування в здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю «Середня освіта (Здоров'я людини)», які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; готовність до роботи в умовах інклюзії.

Зміст програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Розглянувши освітні компоненти, компетентності та програмні результати, констатуємо, що підготовка здійснюється на основі органічного поєднання освітньої та наукової діяльності. Водночас, пропонуємо звернути увагу на формування особистості майбутнього педагога через екологічне виховання, формування в учасників освітнього процесу соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, пропагування здорового способу життя, вміння мислити і самоорганізовуватись в сучасних умовах. Також,

вважаємо доцільним виокремити освітню компоненту «Фізіологія вищої нервової діяльності», збільшивши обсяг кредитів на вивчення сукупності різноманітних форм спільної діяльності кори півкуль великого мозку і підкіркових структур, яка забезпечує взаємодію цілісного організму із навколишнім середовищем (поведінку людини).

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і фахових компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити Бердянському державному педагогічному університету освітню діяльність з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Здоров'я людини. Фізична реабілітація».

Рецензент:

кандидат біологічних наук,
провідний науковий співробітник

Інституту проблем ендокринної патології
ім. В.Я. Данилевського НАМН України



Н.С. Красова