

РЕЦЕНЗІЯ  
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ  
«Здоров'я людини. Фізична реабілітація»  
першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини)  
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка  
кваліфікація: бакалавр освіти

Реалії сьогодення вимагають здатності розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма «Здоров'я людини. Фізична реабілітація» має прикладну орієнтацію і передбачає підготовку вчителя основ здоров'я, організатора гуртків оздоровчого спрямування, вчителя-реабілітолога для закладів загальної середньої, позашкільної освіти та реабілітаційних установ. Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я, вчителів-реабілітологів для забезпечення ефективної професійної діяльності в освітній галузі.

Під час підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Здоров'я людини. Фізична реабілітація» надзвичайно важливими є компетентності професійної спрямованості: здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності; здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі; здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду; здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність організму людини; здатність застосовувати методи й засоби навчання основ здоров'я для розвитку здібностей учнів; здатність розробляти та супроводжувати індивідуальні оздоровчі програми, надавати реабілітаційні послуги в межах сформованих компетентностей для дітей, які мають вади розвитку; здатність організовувати інклюзивний освітній процес; здатність розуміти закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів тощо.

Важливими є програмні результати освітньої програми «Здоров'я людини. Фізична реабілітація», зокрема: знати закономірності розвитку



особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків; знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти; знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; уміти проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками; знати біологічну термінологію і номенклатуру, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; уміти організувати інклюзивний освітній процес; уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя тощо.

Треба зауважити, що випускники освітньо-професійної програми «Здоров'я людини. Фізична реабілітація», зокрема вчителі основ здоров'я, вчителі-реабілітологи, є затребуваними на ринку праці.

Пропозиції: пропонуємо розширити зміст освітньої компоненти «Вікова фізіологія», додавши теми з вікової анатомії, та запровадити освітню компоненту «Вікова анатомія та фізіологія». Вивчивши зміст програми навчальної практики, пропонуємо назву «Виробнича практика», оскільки завдання мають творчий характер і передбачають не пасивну, а активну участь здобувачів вищої освіти. На нашу думку, освітню компоненту «Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» доцільніше вивчати в шостому семестрі, ґрунтуючись на знаннях з теорії та методики фізичної реабілітації. Також, пропонуємо запропонувати студентам дисципліни: «Педагогічна генетика», «Фізіологія вищої нервової діяльності», «Фітотерапія».

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і фахових компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент:

Директор КУ

Пологівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №5



(підпис)

С.С.Горулько