

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

«Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
кваліфікація: бакалавр освіти

В умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, важливим є вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців. Сучасній школі потрібен вчитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, здоров'язбережувальною діяльністю, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Тож, підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньо-професійною програмою «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» є своєчасною, перспективною. Зміст програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

Вивчивши компетентності та програмні результати, пропонуємо внести уточнення до програмного результату: «Знати основні закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя», оскільки учителі мають демонструвати готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. Пропонуємо сформулювати програмний результат у такій редакції: «Знати основні закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя; демонструвати готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності». Також, вважаємо доцільним виокремити освітньої компоненти «Основи медичних знань», збільшити обсяг кредитів на вивчення теорії здоров'я та здорового способу життя.

Рецензована освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» має такі компонентні складники: загальна інформація, мета освітньо-професійної програми, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, оцінювання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення

реалізації програми, а також наведено перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Рецензована освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; формування в здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; готовність до роботи в умовах інклюзії. Освітня програма має чітко сформульовані цілі. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Перелік компетентностей випускника розроблено у відповідності до представленого нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти.

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент:

Директор Бердянської загальноосвітньої

школи I-III ступенів № 3

Бердянської міської ради Запорізької області

М. Бердянська



О. О. Онищенко