

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**

**«Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
кваліфікація: бакалавр освіти**

Ефективність навчання, поруч з іншими чинниками, визначається повнотою врахування вікових анатомо-фізіологічних особливостей учнів у процесі їх індивідуального розвитку. Оскільки сучасна школа покликана виконувати роль не лише навчально-виховного, а й оздоровчого закладу для дітей, у педагога нової генерації має бути сформовано здоров'язбережувальну компетентність. Тож, майбутній педагог, враховуючи те, що останній несе як моральну, так і юридичну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу, має володіти набором умінь, які б забезпечили наукове обґрунтування, планування та здійснення заходів щодо збереження, охорони, зміцнення, примноження та відтворення здоров'я учнів. Здоров'язбережувальна компетентність забезпечує педагога знаннями вікових особливостей організму в процесі росту й розвитку та вміннями ефективно використовувати набуті знання в педагогічній діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка, здатних розв'язувати комплексні проблеми природничих наук, проводити оригінальні самостійні дослідження та здійснювати педагогічну діяльність на засадах індивідуалізації професійної підготовки. Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація» має такі компонентні складники: загальна інформація, мета освітньо-професійної програми, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до

працевлаштування та подальшого навчання, викладання та навчання, оцінювання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми. Також наведено перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, де відображено кількість кредитів та форма підсумкового контролю.

Пропозиції та побажання: виокремити ОК «Основи медичних знань», збільшити обсяг кредитів на вивчення ОК «Теорія здоров'я та здорового способу життя»; «Діагностика і моніторинг рівня здоров'я», «Реабілітаційні технології при порушеннях опорно-рухового апарату», «Вікова анатомія та фізіологія» задля більш ефективної підготовки майбутніх вчителів біології, здоров'я людини та вчителів-реабілітологів».

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент:

Директор Волноваської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4

м. Волноваха



Наталя Хаджинова