

РЕЦЕНЗІЯ  
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ  
«Здоров'я людини. Фізична реабілітація»  
першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини)  
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка  
кваліфікація: бакалавр освіти

Реалії сьогодення вимагають цілеспрямованого формування у майбутнього вчителя готовності до здоров'язбережувальної діяльності. Проблеми професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я, вчителів-реабілітологів залишаються вельми на часі, оскільки саме вони здатні запроваджувати сучасні валеологічні, здоров'язбережувальні технології, вирішувати еколого-біологічні проблеми формування здорового способу життя, працювати з дітьми з особливими освітніми потребами.

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі освіти/педагогіки зі здоров'я людини, що передбачає застосування теорій здоров'я та здорового способу життя, психолого-педагогічних, медико-біологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації здоров'язбережувального процесу в закладах загальної середньої освіти. Необхідно зауважити, що освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності вчитися впродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності, що є цінним в сучасних умовах.

Освітньо-професійна програма «Здоров'я людини. Фізична реабілітація» орієнтована на підготовку конкурентноспроможного фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальше професійне самовдосконалення, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

вирішувати практичні проблеми в галузі освіти / педагогіки або в процесі навчання, що передбачає застосування набутих знань зі здоров'я людини та теорії освіти.

Пропозиції: пропонуємо розширити зміст освітньої компоненти «Вікова фізіологія», додавши теми з вікової анатомії, та запровадити освітню компоненту «Вікова анатомія та фізіологія». На нашу думку, освітню компоненту «Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» доцільніше вивчати в шостому семестрі, ґрунтуючись на знаннях з теорії та методики фізичної реабілітації.

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Здоров'я людини. Фізична реабілітація».

Рецензент:

Директор Волноваської ЗОШ I-III ступенів № 4

м. Волноваха



Наталія Хаджинова