



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Нова та новітня історія Європи та Америки**  
(4 курс)  
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма: «Середня освіта (Історія та правознавство)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший

<b>Викладач (і)</b>	Федорик Юрій Володимирович
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/fedorik/">http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/fedorik/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0999058168
<b>Е-mail викладача:</b>	Jurij83fedoryk@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Четвер 11.10-12.30

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	26	24	100	екзамен

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** новітня історія, постмодерність, міжнародні відносини, демократія, лібералізм, тоталітаризм, комунізм, фашизм, нацизм, фемінізм, антиколоніалізм, світові війни, холодна війна, глобалізація, фемінізм, революція цінностей, депресія, реформи, новий курс, економічне чудо, голлізм, тетчеризм, рейганоміка, євроінтеграція.

**Мета та предмет курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни Нова та новітня історія Європи та Америки для студентів 4 курсу є поглиблене вивчення найбільш значущих проблем розвитку провідних країн Європи та Америки в ХХ ст., а також а також в формуванні у студентів вміння їх самостійного аналізу на основі новітнього методологічного інструментарію історичної науки. Композиція матеріалу і зміст програми в значній мірі визначаються бажанням

акцентувати увагу студентів на актуальних проблемах модерного та постмодерного суспільства. Запропонована програма базується на проблемно-хронологічному підході до викладання історичного матеріалу. У програмі використовується традиційний хронологічний підхід, проте, укладач виходить з того, що основними переломними моментами нового часу є становлення нових економічних та політичних відносин, які дали початок формуванню громадянського суспільства в країнах Європи та Америки.

Предметом вивчення дисципліни є комплексне вивчення особливостей історичного розвитку країн Західної Європи і Америки протягом ХХ ст., з'ясування змісту політичних, економічних, соціокультурних процесів, що відбувалися в модерну та постмодерну добу в державах Заходу.

### **Компетентності та програмні результати навчання:**

#### Загальні компетентності

ЗК 19. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.

#### Фахові компетентності

ФК 4. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

#### Програмні результати навчання

ПРН 2. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності

ПРН 3. Викладати історію в середніх навчальних закладах

ПРН 4. Здатність до самонавчання і продовження професійного розвитку

ПРН 5. Здатність запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом

ПРН 6. Здатність визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди

ПРН 7. Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії

ПРН 9. Здатність з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них

ПРН 13. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі

ПРН 14. Здатність аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії

ПРН 15. Вміння визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин

ПРН 16. Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби

ПРН 19. Здатність пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот

ПРН 20. Здатність робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи

### **Зміст курсу:**

#### **Змістовний модуль 1. Країни Заходу в період Першої світової війни та формування Версальсько-Вашингтонської системи**

**Тема 1. Перша світова війна.** Перша світова війна як війна нових технологій. Причини Першої світової війни. Західний фронт Першої світової війни. Війна на морі у період Першої світової війни. Італійський фронт в роки Першої світової війни. Компенський мир і завершення Першої світової війни. Суспільно-політичні настрої в Європі та Америці в роки Першої світової війни. Трагізм Першої світової війни для людини і європейського суспільства

**Тема 2. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.** Паризька мирна конференція та її наслідки. Вашингтонська морська конференція та її наслідки. Міжнародні договори 1920-х років та їх місце в історії дипломатії (Генуезька конференція, Локарнська конференція, план Дауеса). Міжнародні відносини в 30-х роках: назрівання другої світової війни. Ліга Націй та її функціонування

#### **Змістовний модуль 2. Країни «Західної демократії» в міжвоєнний період**

**Тема 3. США в 1918-1939 рр.** США після першої світової війни (1918-1921). США у період «просперіті» (1921-1929). США у період «Великої депресії». Новий курс Ф. Рузвельта

**Тема 4. Великобританія в міжвоєнний період.** Втрати і здобутки Британської імперії після першої світової війни. Ірландське питання в політиці

Великобританії після першої світової війни. Робітничий рух та формування нової двопартійної системи в Великобританії після першої світової війни. Велика депресія та соціальні труднощі в Великобританії (1929-1933). Політика умиротворення Німеччини та Італії і її наслідки

**Тема 5. Франція в міжвоєнний період.** Внутрішня та зовнішня політика Третьої Французької Республіки у післявоєнне десятиріччя (1918-1928 рр.). політична нестабільність. Особливості економічної депресії у Франції. Франція в 1933-1939 роках. Народний фронт. Французька колоніальна імперія в міжвоєнний період

### **Змістовний модуль 3. Тоталітарні і авторитарні країни міжвоєнної Західної Європи**

**Тема 6. Німеччина в міжвоєнний період.** Розпад імперії та становлення Веймарської республіки в Німеччині. Веймарська республіка, її устрій, зовнішня та внутрішня політика. Приход до влади націонал-соціалістів в Німеччині. Третій рейх А. Гітлера: його зовнішня та внутрішня політика

**Тема 7 Італія та Іспанія в міжвоєнний період.** Італія в дипломатичних відносинах Версальсько-Вашингтонської системи: назрівання італійського фашизму. Встановлення фашистського режиму Б. Муссоліні в Італії. Зовнішня та внутрішня політика в Італії у період фашистської диктатури Б. Муссоліні. Громадянська війна в Іспанії: встановлення фашистського режиму Ф. Франко

### **Змістовний модуль 4. Країни Заходу в період Другої світової війни та формування післявоєнної системи міжнародних відносин**

**Теми 8-9. Друга світова війна.** Передумови Другої світової війни. Військові дії Німеччини та Італії в 1939-1941 рр. Африканський та італійський фронти Другої світової війни. Відкриття другого фронту і дії союзних військ в 1944-1945 рр. Атлантика як театр військових дій (1940-1945 рр.). Тихоокеанський театр військових дій (1941-1945 рр.). Рух опору та колабораціонізм в Західній Європі в роки Другої світової війни. Ідеї післявоєнного облаштування світу країн-партнерів антигітлерівської коаліції: між співпрацею та першими протиріччями. Пропаганда та масова культура в Західній Європі та Америці в роки Другої світової війни. Баланс демографічних змін, геноцид, етнічні та міграційні процеси в Європі та світі в 1939-1945 рр.

**Тема 10. Міжнародні відносини в світі в післявоєнний час (1945-1989 рр.).** Організація Об'єднаних Націй та її структура. Холодна війна: її причини, характер, та основні етапи. Євроатлантична інтеграція (1949-1989 рр.). План Маршалла та його реалізація. Європейська інтеграція в післявоєнний період

(РЄ, ЄАВС, Євроатом, ЄЕС, ЄАСТ). Інтеграційні об'єднання країн радянського табору (РЕВ, ОВД).

### **Змістовний модуль 5. США, Великобританія та Франція в 1945-1989 рр.**

**Тема 11. США у післявоєнний період.** Зовнішня та внутрішня політика США у правління Г. Трумена. Зовнішня та внутрішня політика США у період правління Д. Ейзенхауера. США під управлінням демократичної адміністрації Дж. Кеннеді та Л. Джонсона (1961-1969). США під управлінням республіканської адміністрації Р. Ніксона та Дж. Форда. «Уоттергейт». Зовнішня та внутрішня політика США на тлі розрядки 1975-1979 рр. Дж. Картер. Зовнішня політика США (1980-1992): між жорстким антирадянським курсом та нормалізацією відносин з СРСР. Рейганоміка та її сутність

**Тема 12. Великобританія у післявоєнний період.** Зовнішня політика Великобританії в 1945-1970 рр. Внутрішня політика Великобританії в 1945-1970 рр. Політика Великобританії в умовах розпаду Британської колоніальної імперії (1940-х – 1970-х рр. ХХ ст.). Великобританія та європейська інтеграція: Лондон між ЄАСТ та ЄЕС. Економічні та соціальні труднощі Великобританії в 1970-1979 рр. Реформи М. Тетчер. Тетчеризм (1979-1990 рр.). Ольстерська проблема післявоєнної Великобританії

**Тема 13. Франція у післявоєнний період.** Політична система та внутрішня політика урядів Четвертої республіки у Франції (1946-1958). Зовнішня політика Франції в умовах деколонізації і розпаду колоніальної імперії. П'ята республіка у Франції та її сутність. Внутрішня політика Франції в період президентської влади Ш. де Голля (1958-1969 рр.). П'ята Французька Республіка в період правління Ж. Помпіду та В. Жискар д'Естена (1969-1981 рр.). Політичний, соціальний та економічний розвиток Франції в період Ф. Міттерана (1981-1996 рр.)

### **Змістовний модуль 6. Німеччина та південноєвропейські держави в 1945-1989 рр.**

**Тема 14. Німецькі держави у післявоєнний період.** Німеччина в період формування двох політичних систем (1945-1949). Німецьке економічне диво в ФРН та його особливості. Політичний розвиток ФРН в 1949-1989 рр. НДР в 1949-1989 рр. Об'єднання Німеччини в 1989-1990 рр.

**Тема 15. Південноєвропейські країни в післявоєнний період.** Протиріччя політичного, та суспільно-політичного розвитку Італії в 1945-1989 рр.: Рим між італійським економічним чудом та свинцевими 70-тими. Диктатури правого спрямування в Іспанії, Португалії та Греції в 1945-1975 рр. Революції в Іспанії,

Португалії та Греції в 1974-1975 рр. Політична та соціально-економічна трансформація Іспанії, Португалії та Греції в 1975-1990 рр.

**Змістовний модуль 7.** Країни Заходу напр. XX – на поч. XXI ст.

**Тема 16-17. Країни Європи та Америки напр. XX – на поч. XXI ст.** Роль та місце США в світі після завершення холодної війни (1985-2018 рр.). Європейська інтеграція після розпаду соціалістичного табору: Маастріхтський договір та створення ЄС. Сучасні виклики європейської інтеграції: міграційна криза, популізм, російсько-український конфлікт. Науково-технічний розвиток людства на поч. XXI ст. Постіндустріальне суспільство. Тероризм як нова глобальна загроза: тероризм та західний світ. Глобальні соціальні, економічні та екологічні проблеми людства та шляхи їх вирішення

**Методи навчання:** метод періодизації, історико-генетичний метод, історико-порівняльний метод, історико-типологічний метод, історико-системний метод.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за самостійну роботу).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час самостійних робіт, а також вчинення плагіату під час написання підсумкової курсової роботи заборонені.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання відбувається в он-лайн платформах Moodle та ZOOM

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** під час лекцій та семінарських занять можливим є використання ноутбуку, електронної дошки

**Система оцінювання та вимоги:**

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота																	Екз.	Сума
ЗМ1		ЗМ2			ЗМ3		ЗМ4			ЗМ5			ЗМ6		ЗМ7			
Т	Т	Т	Т	Т.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
6		9			6		8			9			6		6			

Приклад за виконання курсового проекту

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
----------------------	----------------------	---------------	------

Жовтень 2020 р.	Листопад 2020 р.	Грудень 2020 р.	100
-----------------	------------------	-----------------	-----

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

#### Основні

1. Базильчук Г.К. Словник – довідник з історії: Навч. посібник / Г.К. Базильчук – К.: МАУП, 2005.- 322 с.
2. Всесвітня історія. — Довідник студента. — Донецьк, 2006 - 484 с.
3. Всемирая история / под ред. проф. Н.А.Смирнова, Н.А.Ерофеева. –М., 2006. - 820 с.
4. Всесвітня історія. Навчальний посібник/ рід ред Я.М.Бердичевського.- Запоріжжя, 2005.- 321с.
5. Всесвітня історія: навч. посіб. / Б.М. Гончар, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. – 2-е видання. – К.: Знання, 2014. – 895 с.
6. Сич О.І. Нариси з всесвітньої історії ХХ століття: навчальний посібник / О.І. Сич. – Чернівці, 2003. – 152с.
7. Сокирська В. В. Новітня історія країн Європи та Америки: Навчальний посібник. У двох частинах. Частина I (1918 - 1945). 2-ге видання, перероблене і доповнене /В.В. Сокирська - Умань: ФОП Жовтий, 2013. - 570 с.
8. Дахно І.І. Історія країн світу / І.І.Дахно – К., 2007. -341 с.
9. Орлова Т.В. Історія сучасного світу (ХУ-ХХІ ст.)/ Т.В.Орлова - К.: 2007.- 321с.

#### Додаткові

1. Баран З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П., Швагуляк М.М. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918-1945) / З.А.Баран, Г.М. Кипаренко, С.П. Мовчан, М.М. Швагуляк - К.: генеза, 2011. – 321 с.
2. Бобилева С.Й. Історія Німеччини/ С.Й. Бобилева – Дніпропетровськ, 2005, - 528 с.



3. Буглай Н.М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2012 рр.)»: Навчально-методичний посібник/ Н.М. Буглай – Миколаїв: Іліон, 2013. – 272 с.
4. Вопросы германской истории: сборник научных трудов / Отв. ред. С.И. Бобылева. – Дн-вск: Пороги, 2007. – 442с.
5. Всемирная история в 24 томах. Т. 19 Первая мировая война / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич и др. - Мн.: Современный литератор, 1999. - 512 с.
6. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002рр.): Навч. посібник/ В.П. Газін, С.А. Копилов – К.: Либідь, 2004. – 624с.
7. Давлетов О.Р. Паладини фюрера: з Веймарської республіки до «Третього рейху» 12 політичних портретів / О.Р. Давлетов. – К., 2014. – 160с.
8. Дюрозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. з франц. – К., 1995 ХХ век. Краткая историческая энциклопедия: В 2 т. – М., 2001. - 321 с.
9. Егер О. Всемирная история: в 4 т.: новая история / О. Егер. – М.: Изд-во АСТ, 2000. – Т.3. – 720 с.
10. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть: Навч. посіб. / За ред. Ю. Горбаня. – К.: Знання, 2007. – 439 с.
11. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. посібник / О.П.Іваницька – Вінниця: Вид-во «Фоліант», 2003. -560 с.
12. Крушинський В., Манжола В. Міжнародні відносини та світова політика. 1945-1980 рр. Дати. Події. Факти. Навч. Посібник / В.Крушинський, В. Манжола – К.: Либідь, 2007. – 192 с.
13. Кіндер Г., Хільгеман В., Гергт М. Всесвітня історія:dtv-Atlas: Довідник/ Наук. ред.. пер.: О. Ф. Іванов. – К.: Знання-Прес, 2007. – 664 с.
14. Мицик Л.М. Новітня історія зарубіжних країн: Курс лекцій. – Ніжин, 2001. - 254 с.
15. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918 – 1956). Навчальний посібник. – Львів, 2005. – 176 с.
16. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время/ М.В.Пономарев - М.: 2010. - 416 с.
17. Сич О.І. Нариси з всесвітньої історії ХХ століття: навчальний посібник / О.І. Сич. – Чернівці, 2003. – 152с.
18. Сич О.І.Всесвітня історія (1918 - 1945рр.). Навчальний посібник/ О.І.Сич - Чернівці:Рута, 2000. - 96 с.
19. Троян С.С., Постоловський Р.М., Федорак В.Ф. Світ на зламі епох: історія кінця ХІХ – середини ХХ ст.: навчальний посібник./С.С. Троян, Р.М.Постоловський, В.Ф. Федорак – К., 2000. – 240 с.
20. Цибулькін В.В., Лисюк І.П. СС-Аненербе: розсекречені файли/ В.В. Цибулькін, І.П.Лисюк – К., 2010. – 288 с.

Інтернет-ресурси

Academia.edu

Электронная библиотека (Україна) ([www.lib.com.ua/](http://www.lib.com.ua/))

ACLS History E-Books Project (США) ([www.historyebook.com/](http://www.historyebook.com/))

Міжнародний комітет історичних наук ([www.cish.org/](http://www.cish.org/))