



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Нова та новітня історія Європи та Америки**  
(3 курс)  
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма: «Середня освіта (Історія та правознавство)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший

<b>Викладач (і)</b>	Федорик Юрій Володимирович
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/fedorik/">http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/fedorik/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0999058168
<b>Е-mail викладача:</b>	Jurij83fedoryk@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Четвер 11.10-12.30

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
4	26	24	70	екзамен

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** нова історія, модерність, модернізація, гуманізм, секуляризація, наукові відкриття, Ренесанс, Просвітництво, романтизм, революції, націоналізм, колоніалізм, капіталізм, імперіалізм.

**Мета та предмет курсу:**

*Метою* викладання навчальної дисципліни *Нова та новітня історія Європи та Америки* є комплексне вивчення найбільш значущих проблем розвитку провідних країн Західної Європи, а також Північної та Латинської Америки в к. XV – поч. XX ст., а також в формуванні у студентів вміння їх самостійного аналізу на основі новітнього методологічного інструментарію історичної науки.

*Предметом* вивчення дисципліни є комплексне вивчення особливостей історичного розвитку країн Західної Європи і Америки у к. XV – поч. XX ст.,

з'ясування змісту політичних, економічних, соціокультурних процесів, що відбувалися в ранньомодерну і модерну добу в державах Заходу.

### **Компетентності та програмні результати навчання:**

#### Загальні компетентності

ЗК 19. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.

#### Фахові компетентності

ФК 4. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

#### Програмні результати навчання

ПРН 2. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності

ПРН 3. Викладати історію в середніх навчальних закладах

ПРН 4. Здатність до самонавчання і продовження професійного розвитку

ПРН 5. Здатність запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом

ПРН 6. Здатність визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди

ПРН 7. Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії

ПРН 9. Здатність з'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них

ПРН 13. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі

ПРН 14. Здатність аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії

ПРН 15. Вміння визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин

ПРН 16. Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби

ПРН 19. Здатність пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот

ПРН 20. Здатність робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи

ПРН 21. Здатність порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії

### **Зміст курсу:**

#### **Змістовний модуль 1. Країни Зах. Європи у XVI – I пол. XVII ст.**

Тема 1. Вступ до курсу «Нова та новітня історія Європи та Америки»

Тема 2. Географічні відкриття та їх значення в історії людства

Тема 3. Реформація та Контрреформація

Тема 4. Іспанська та португальська колоніальні імперії напр. XV - на поч. XVII ст.

Тема 5. Франція напр. XV – на поч. XVII ст.

Тема 6. Англія та Шотландія напр. XV – на поч. XVII ст.

Тема 7. Німеччина в XVI на поч. XVII ст.

Тема 8-9. Тридцятилітня війна

#### **Змістовний модуль 2. Країни Заходу в сер. XVII – напр. XVIII ст.**

Тема 10. Німеччина в II пол. XVII – напр. XVIII ст.

Тема 11-12. Франція та Англія (Великобританія) в сер. XVII - напр. XVIII ст.

Тема 13. Становлення США (XVII-XVIII ст.)

Тема 14. Розвиток суспільно-політичної думки та науки в Західній Європі напр. XV – в II пол. XVIII ст.

#### **Змістовний модуль 3. Європа та Америка напр. XVIII ст. – в I пол. XIX ст.**

Тема 15. Велика французька революція к. XVIII ст.

Тема 16-17. Франція в роки панування Наполеона Бонапарта. Наполеонівські війни

Тема 18. Франція та Італія в 1815-1848

Тема 19. Великобританія та німецькі держави напр. XVIII – в I пол. XIX ст.

Тема 20. Європа в добу Весни народів 1848-1849

Тема 21-22. Латинська Америка на шляху до деколонізації

Тема 23. США в 1789-1861

#### **Змістовний модуль 4. Європа та Америка в II пол. XIX – поч. XX ст.**

Тема 24. Великобританія і Британська Канада в II пол. XIX ст. – поч. XX ст.

Тема 25. Франція та Італія в II пол. XIX – поч. XX ст.

Тема 26. США в 1861-1913 рр.

Тема 27. Іспанія, Португалія та країни Латинської Америки в XIX – на поч. XX ст.

Тема 28-29. Німеччина та Австро-Угорщина в II пол. XIX – поч. XX ст.

Тема 30. Міжнародні відносини в Європі та світі в XIX – поч. XX ст.

**Методи навчання:** метод періодизації, історико-генетичний метод, історико-порівняльний метод, історико-типологічний метод, історико-системний метод.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за самостійну роботу).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час самостійних робіт заборонені.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання відбувається в он-лайн платформах Moodle та ZOOM

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** під час лекцій та семінарських занять можливим є використання ноутбуку, електронної дошки

**Система оцінювання та вимоги:**

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				
Т 2	Т 3	Т 4	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 16	Т 17	Т 21	Т 22	Т 28	Т 29	Т 30		
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	50	100
16					10			13				11				

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

#### Основні

1. Баран З. А., Качараба С. П., Сіромський Р. Б., Чума Б. П. Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу (кінець XV – початок XIX ст.) : навч. посіб. / З. А. Баран, С. П. Качараба, Р. Б. Сіромський, Б. П. Чума; за ред. З. А. Бранан. – К. : Знання, 2015. – 533 с.
2. Дейвіс Н. Європа. Історія / Дейвіс Н. [пер. з англ.. П Таращук– К.: Основи, 2001 – 1464 с.
3. История Европы : [в 8 т.]. - М. : Наука, 1994. – Т. 4. – 509 с.
4. История Европы : [в 8 т.]. - М. : Наука, 2000. – Т. 5.
5. Новая история стран Европы и Америки: первый период / [ред. Е.Е.Юровская, И.М. Кривогуз]. В 2 т. - М., 1998.
6. Новая история стран Европы и Америки / [ред. И.М. Кривогуз]. - М. : Дрофа, 2003. – 912 с.

#### Додаткові

1. Ададуров В. Історія Франції: королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII століття) / Ададуров В. – Львів: Вид-во УКУ, 2002. – 418с.
2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История стран Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века / Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. – М.: Высшая школа, 1991. – 286 с.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / Барг М.А. М.: Мысль, 1991. – 397 с.
4. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно – политическая жизнь США / Белявская И.А.. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
5. Блюш Ф. Людовик XIV. / Блюш Ф. - М.: Ладомир, 1998. – 815 с.

7. Бонапарт Н. Императорские максимы. / Бонапарт Н. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 448 с. – (Антология мудрости).
8. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV / Борисов Ю.В. – М.: Международные отношения, 1991. – 384 с.
9. Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии / Бурова И.И. - СПб.: Бельведер, 2001. – 544 с. – (Серия: Страны и народы).
10. Виноградов К.Б. Монархи, министры, дипломаты XIX - начала XX века / Виноградов К.Б.. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2002. – 554 с.
11. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI-XIX вв. / Виргинский В.С. - М.: Просвещение, 1988. – 288 с.
12. Гизо Ф. История английской революции: в 2 т. / Гизо Ф. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. - Т.1. – 1996.- 480 с.
13. Гизо Ф. История английской революции: в 2 т. / Гизо Ф. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. - Т.2. – 1996.- 512 с.
14. Гордон А.В. Новое время как тип цивилизации: научный аналитический обзор / Гордон А.В.. – М.: РАН ИНИОН, 1996. 63 с.
15. Евдокимова Н.П., Петрова А.А. Проблемы новой истории Испании. Курс лекций / Евдокимова
16. Н.П., Петрова А.А. - СПб.: Изд-во С- Петерб. ун-та, 1997. – 149 с.
17. Европейское дворянство XVI-XVII вв.: границы сословия / [отв. ред. В.А.Ведюшкин]. - М.: «Археографический центр», 1997. – 408 с.
18. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две Английские революции и европейская политика XVII в. / Ивонина Л.И. – Смоленск: Русич, 1998. – 278 с.
19. Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша (1789 – 2000 гг.) с историческим комментарием / [пер. с англ. Э.А. Иваняна]. – М.: Издательский дом “Стратегия”, 2001. – 528 с.
20. Исдейл Ч.Д. Наполеоновские войны / Исдейл Ч.Д. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. – 544 с.
21. История внешней политика и дипломатии США. 1775-1877 гг. / [отв. ред. Н.Н. Болховитинов] - М.: Наука, 1994. – 382 с.
22. История внешней политика и дипломатии США. 1867-1918 гг. / [отв. ред. Г.П. Куропятник] - М.: Наука, 1997. – 384 с.
23. Історія європейської ментальності / [ред. П. Діцельбахер, пер. з нім. В.Кам'янець]. - Львів: Літопис, 2004. – 718 с.
24. Лабутина Т.Л. У истоков современной демократии. Политическая мысль английского Просвещения (1689-1714 гг.) / Лабутина Т.Л.. - М.: Изд-во «ИРИС-ПРЕСС», 1995. - 305 с.
25. Ливен Д. Аристократия в Европе. 1815-1914 / Ливен Д [под ред. М.А.Шерешевской]. – Спб.: Академический проект, 2000. – 364 с.

26. Манфред А.З. Великая французская революция / Манфред А.З. – М.: Наука, 1983. – 431 с.
27. Монархия и народовластие в культуре Просвещения / [отв. ред. Е.Б. Мозговая и другие]-. М.: Наука, 1995. – 238 с.
28. Палмер А. Бисмарк. / Палмер А.; [пер. с нем. И.С.Соколовой и др.] – Смоленск: Русич, 1998. – 544 с.
29. Ришелье, Оливер Кромвель, Наполеон I, князь Бисмарк: Биографические очерки / М.: Издво «Молодая гвардия», 1994. – 320 с. – (Серия ЖЗЛ).
30. Рыжов К.В. Все монархи мира: Западная Европа / Рыжов К.В. – М.: Вече, 2001. – 559 с.
31. Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто: Италия в ХУП-ХУШ вв. - Л., 1986.
32. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии / Серов О.В. - М.: Наука, 1997. – 351 с.
33. Согрин В.В. Идеиные течения в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века / Согрин В.В. - М.: Наука, 1995. – 240 с.
34. Тейлор А.Дж.П. Габсбурзька монархія. 1809 – 1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / Тейлор А.Дж.; [пер. з англ.. А.Портнов, С.Савченко]. – Львів: ВНТП-Класика, 2002. – 267 с.
35. Фюре Ф. Постигание Французской революции / Фюре Ф. [ пер. с фр. Д.В.Соловьева]. – Спб.: ИНАПРЕСС , 1998. – 224 с.
- Цольнер Е. Історія Австрії / Цольнер Е.. – Львів: Літопис: Центр гуманітарних досліджень. - ЛНУ, 2001. - 707 с.

#### Інтернет-ресурси

Academia.edu