



Силабус
навчальної дисципліни
Філософія
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти (бакалавр)

Викладач (і)	к.філос.н., доц. Валентина Іванівна ДУДЕНОК
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-istor/composition-kaf-istor/dudenok/
Контактний тел.	+380993007015
Е-mail викладача:	dudenok.vi@gmail.com
Графік консультацій	Консультація відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/90 год.	16 год.	14 год.	60 год.	Екзамен

Семестр: весняний (2 семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: (до 10 слів) – матерія, свідомість, ідеалізм, матеріалізм, позитивізм, екзистенціалізм, психоаналіз.

Мета та предмет курсу:

- поглиблювати наявний стан світоглядної культури і навичок абстрактного мислення.
- формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи світобачення та певного методу відношення до світу.
- філософська культура студента зумовлює як адекватне сприйняття ним навчального матеріалу практично всіх наук, так і виступає передумовою його формування як особистості.
- філософська підготовка студентства зумовлює також ефективність виховної роботи, оскільки підвищує загальну культуру мислення, вміння раціонально відібрати з потоку наукової інформації необхідний матеріал.
- оволодіння філософією сприяє становленню самосвідомості, інтелектуальному розвитку, вмінню знаходити оптимальний вихід з ціннісно-кризових ситуацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є найбільш загальні закони розвитку природи, суспільства та свідомості.

Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні компетентності навчання: ЗК2. Здатність зберігати та приумножати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Програмні результати навчання: ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Зміст курсу: Тема 1. Виникнення філософії. Тема 2 . Проблема методу в філософії. Тема 3. Основні поняття та ідеї гносеології. Тема 4. Філософія Стародавньої Індії та Китаю. Тема 5. Антична філософія. Тема 6. Середньовічна філософія. Філософія відродження. Тема 7. Енциклопедична філософія просвітництва. Тема 8. Німецька класична філософія. Марксистська філософія. Тема 9. Вітчизняна філософія. Філософія в Росії (к. ХІХ- поч. ХХ ст.) Тема 10. Позитивізм. Тема 11. Теорія психоаналізу. Тема 12. Філософська герменевтика. Екзистенціалізм.

Методи навчання: Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень: [Про організацію освітнього процесу в БДПУ](#), [Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету](#), [Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті](#), [Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті](#), [Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету](#), [Про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у Бердянському державному педагогічному університеті](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної робіт. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Підготовка до практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та виконання практичних завдань, оприлюднених заздалегідь.

Під час самостійної та індивідуальної робіт здобувачі освіти готують завдання з курсу, які мають бути завантажені на платформу MOODLE у встановлені терміни. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрадження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається із

підсумкового тесту (платформа MOODLE). Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (ПК, PowerPoint, Word), програмне (Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (зразки робочих документів).

Система оцінювання та вимоги: Формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни.

Форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен (1 семестр). Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у Moodle.

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

Поточне тестування та самостійна робота																екзамен	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6		50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Предмет і метод філософії						
Тема 1. Виникнення філософії				0-2	0-1	0-3
Тема 2. Проблема методу в філософії		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Тема 3. Гносеологія: основні поняття та проблеми		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 1		0-4		0-3,5	0-2,5	0-10
Змістовий модуль 2. Філософія стародавнього світу						
Тема 4. Філософія стародавньої Індії та Китаю		-		0-2	0-1	0-3
Тема 5. Антична філософія		-		0-2	0-1	0-3
Разом за змістовим модулем 2		0		0-4	0-2	0-6
Змістовий модуль 3. Від теоцентризму до антропоцентризму						
Тема 6. Середньовічна філософія.		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Тема 7. Філософія Відродження		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Разом за змістовим модулем 3		0-4		0-1	0-1	0-6
Змістовий модуль 4. Від класичного раціоналізму до постмодернізму						
Тема 8. Енциклопедична філософія Просвітництва		-		0-2	0-1	0-3

Тема 9. Німецька класична філософія		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Тема 10. Вітчизняна філософія		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Разом за змістовим модулем 4		0-4		0-3	0-2	0-9
Змістовий модуль 5. Сучасна західна філософія						
Тема 11. Позитивізм		-		0-2	0-2	0-4
Тема 12. Теорія психоаналізу		-		0-2	0-1	0-3
Тема 13. Філософська герменевтика		-		0-2	0-1	0-3
Тема 14. Екзистенціалізм		0-2		0-0,5	0-0,5	0-3
Разом за змістовим модулем 5		0-2		0-6,5	0-4,5	0-13
Змістовий модуль 6. Аксіологічні виміри людського буття						
Тема 15. Аксіологія – вчення про цінності		-		0-2	0-1	0-3
Тема 16. Антропологія: людина у філософському вимірі		-		0-2	0-1	0-3
Разом за змістовим модулем 6		0		0-4	0-2	0-6
Разом за змістовні модулі		14		22	14	50
Екзамен						50
Всього						100

Список рекомендованих джерел

Основна література

1. Булатов М. О. Філософський словник.-К.: Стилос, 2009.-574 с.
2. Воронюк, О.Л. Філософія: підручник для ст-ів вищих навч. закладів / О Л Воронюк. — 2-е видання. — К.: Медицина, 2015. — 224 с.: іл.
3. Данильян, О. Г. Філософія. –Х.:Право, 2015.-432 с.
4. Історія філософії. (А.К.Бичко, І.В.Бичко, В.Г.Табачковський) К.: Либідь, 2001
5. Кислюк К. В. Філософія: навч. пос. – К.: Кондор, 2016.
6. Пазенок В. С. Філософія: Навч. пос. – К.: Академвидав, 2008. -280 с.
7. Причепій Є. М. Філософія: підручник.-К.: Академвидав, 2009. -592 с.
8. Філософія як історія філософії: Підручник./ За ред. Ярошовця В.І. – Київ.: Центр учбової літератури, 2010.
9. Філософія, логіка, філософія освіти: кредитно-модульний курс / за ред. Р.О. Додонова, Л.І. Мозгового. — К.: Центр учбової літератури, 2014. — 512 с.: іл.
10. Філософія: Навч. – методичний посібник / За ред. Маленкова та ін. – Х. : «Одісей», 2004.
11. Філософський словник соціальних термінів /За ред. В. П. Андрущенко.- К.-Х.:РИФ, 2005.
12. Філософія: від витоків до сьогодення: хрестоматія / За ред.. Л. В. Губерського. – К.: Знання, 2012. – 621 с.

Допоміжна література

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. – К, 1996;
2. Аристотель. Соч. В 4 т. М., 1975. Т.1.;
3. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук, Т.1-3. М., 1974-1977;
4. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К., 1996;

5. Гусев В. І. Західна філософія Нового часу. XVII- XVIII ст.-К.: Либідь, 2000. - 368 с.
6. Ж.П.Сартр. Екзистенціалізм – это гуманізм // Сумерки богів.-М., 1989.
7. Камю А. Миф о сизифе. Ессе об абсурде. // Сумерки богів.-М., 1989.
8. Кант І. Критика чистого розуму //Соч.-М.,1964.-Т.3;
9. Кант І. Трактати і письма. М., 1980;
10. Кисляков В.П. Вступ до філософії науки:навчальний посібник.За наук.ред.О.М.Дубового.-Миколаїв:Видавництво НУК, 2011.
11. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах: Навч. пос. /За ред. М.Ф.Тарасенка. – К., 1997;
12. Степин В.С. Філософія науки. Общие проблемы. М.:Гардаріки, 2006.
13. Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального ідеалізма. //Соч.-М.,1987.-Т.1;

Інформаційні ресурси

1. Філософія - Петрушенко В.Л.- <http://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko-vl.html>
1. Бичко. І.В. Філософія Підручник. - 2-ге вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002, - 408с.
http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/osnovi_filosofskikh_znan.pdf
2. Буслинський В.А.Основи філософських знань Підручник . 3-ге вид., стереотип. – К.: Львів. – «Новий світ», 2006, -352с.
http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/osnovi_filosofskikh_znan.pdf
3. Горський В.С. Історія української філософії: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 488с.
http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/osnovi_filosofskikh_znan.pdf
4. Губерський Л.В., Філософія: Навч. посіб. /. – 6-ге вид., випр.. і доп. – К.: Вікар, 2006. – 455с.-- http://vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/osnovi_filosofskikh_znan.pdf
5. 6.В. Г. Кремень. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К.: Книга, 2005. - 528 с.<http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/>
6. Больнов О. Ф. Філософська антропологія та її методичні принципи //Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: навчальний посібник--
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Bevzenko/index.html>
7. Библер В. С. Что есть философия?!
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Bevzenko/index.html>
8. Гадамер Х.-Г.Истина і метод. Основи філософської герменевтики /Читанка з історії філософії. Книга 6. Зарубіжна філософія ХХ ст.
<http://philosophy.allru.net/pervo.html><http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Bevzenko/index.htm>
9. Вильгельм Дильтей. //Філософія науки. Хрестоматія. <http://fictionbook.ru/>
10. <http://hyperlib.libfl.ru/rubr.php?term=Культурология>
11. <http://bookz.ru/>
12. http://krotov.info/spravki/help/alfabet/01_a_im.html
13. <http://e-lib.info/book.php?id=1138826376&s=1>
14. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php