

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Освітня програма	35520 Управління закладом освіти
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.12.2020 р.

Справа № 1071/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 "Педагогіка" у складі:

Шинкарук Оксана Анатоліївна – головуючий,
Андрощук Ірина Василівна,
Деркач Тетяна Михайлівна,
Джурило Аліна Петрівна,
Литовченко Світлана Віталіївна,
Лопатенко Георгій Олегович,
Лук'янова Світлана Михайлівна,
Михнюк Сергій Вікторович,
Осадча Катерина Петрівна,
Смакота Лариса Василівна,
Чорнойван Ганна Петрівна,

за участі запрошених осіб:

Гуренко Ольга Іванівна - перший проректор – представник ЗВО,
Крижко Василь Васильович – гарант ОП,
Слюсаренко Олена Миколаївна – керівник експертної групи,
Кузнєцова Неля Вікторівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Бердянський державний педагогічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35520
Назва ОП	Управління закладом освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Загалом відповідає критерію. Недоліки не є суттєвими. Мета, основний фокус ОП і ключові слова потребують уточнення відповідно до спеціальності ОП 011Освітні, педагогічні науки. У ОП зазначено: «Метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі менеджменту освіти та управління складними системами і процесами національного та регіонального освітнього простору; гарантування мотивованим здобувачам другого рівня вищої освіти набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові досягнення у сфері менеджменту та управління освітніми системами; оволодіння успішними технологіями управлінської діяльності в цій галузі та прагнення до здійснення провідницької місії в національній освіті» Основний фокус ОП і ключові слова: «здатність компетентно здійснювати керівну, адміністративну та дослідницьку діяльність з використанням інноваційних підходів до ефективного комплексного управління закладами освіти та викладацької діяльності. Спроможність впроваджувати інноваційні управлінські проекти; виконувати провідницьку місію; створювати нові моделі управління освітою. Ключові слова: менеджмент в освіті, адміністрування, управління, провідництво, управління змінами, сценарність та форсайтність управління» Також у основному фокусі ОП програми зазначено «... здійснення дослідницької, ... викладацької діяльності», однак у рубриці «Працевлаштування» не вказано професію викладача і у змісті ОП не представлено НД, що б формували готовність здійснювати дослідницьку і викладацьку діяльність у сфері вищої освіти. Варто зауважити, що ОП акредитується за спеціальністю ОП 011Освітні, педагогічні науки, відповідно передбачається присудження освітньої кваліфікації «магістр освітніх, педагогічних наук» згідно ст. 7 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) У Методичних рекомендаціях з розроблення стандартів ВО зазначено, що "освітня кваліфікація визначається згідно зі статтю 7 Закону України «Про вищу освіту» і складається з інформації про: здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність (...) та спеціалізацію". Формулювання кваліфікації у дипломі має відповідати п. 3 ст. 7 Закону України «Про вищу освіту» та наказу МОН України від 12.05.2015 № 525 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701) «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». Додаткові вимоги, зазначені у проекті стандарту, не можуть суперечити вимогам, визначеними цими актами і складається з: - освітньої кваліфікації (спеціалізація зазначається за наявності), - професійної кваліфікації (зазначається за наявності)

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень E

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП не в повній мірі відповідає визначеній для неї предметній сфері за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки». ОП «Управління закладом освіти» значною мірою відповідає галузі знань «07 Управління та адміністрування» за спеціальністю «073 Менеджмент» у частині змісту ОП, опису інтегральної компетентності, переліку загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання. Враховуючи, що ОП акредитується за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, а не 073 Менеджмент варто переглянути зміст і структуру ОП на відповідність спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Враховуючи міждисциплінарний характер ОП, інтегральна, фахові компетентності та відповідні програмні результати навчання мають відповідати предметній області спеціальності з фокусом на освітні, педагогічні науки.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На сайті представлено перелік вибіркових дисциплін для вільного вибору студентами, однак зміст ВД представлено у вигляді анотацій (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/ANOTATSIYI-DYSTSYPLIN-VIL-NOHO-VYBORU-mahistr-2.pdf>)

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до «Концепції розвитку педагогічної освіти» П. 2.5. (від 16 липня 2018 р. № 776) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>) «обсяг практичної підготовки має складати не менше 30 кредитів (включно з магістерським дослідженням) у межах обов'язкової частини магістерських програм». У ОП «Управління закладом освіти» обсяг практики разом з виконанням магістерської роботи становить 18 кредитів ЄКТС.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ОП «Управління закладом освіти» значною мірою відповідає затвердженому стандарту вищої освіти магістерського рівня галузі знань «07 Управління та адміністрування» за спеціальністю «073 Менеджмент» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>)

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Загалом відповідає критерію. Виявлені недоліки не є суттєвими

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Загалом відповідає критерію. Виявлені недоліки не є суттєвими

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Загалом відповідає критерію. Виявлені недоліки не є суттєвими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Загалом відповідає критерію. Виявлені недоліки не є суттєвими.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Загалом відповідає критерію. Недоліки не є суттєвими. Відсутність на сайті інформації (результатів опитування/анкетування) щодо задоволеності здобувачами ОП «Управління закладом освіти» освітнім середовищем, організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО і з питань врегулювання конфліктів інтересів. (<http://bdpu.org/sektor-iakosti-osvity/results-monitoring-quality-education/>). Результати моніторингу якості освіти представлено у загальному зведеному вигляді по ЗВО.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Загалом відповідає критерію. Недоліки не є суттєвими.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО у рубриці «Гуманітарно-економічний факультет» серед спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів зазначено «073 Менеджмент. Спеціалізація: управління навчальним закладом» та представлено саму ОП (<http://bdpu.org/faculties/gef/nashi-spetsial-nosti/>). У відомостях про самооцінювання ЗВО подані дві ОП 2019р. і 2020 р. Однак, на сайті у рубриці «Навчання. Освітньо-професійні програми. Магістр. 2019 та 2020» відсутня інформація про ОПП «Управління закладом освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. У переліку освітньо-професійних програм наявна ОПП «073 Менеджмент. Управління навчальним закладом» і неактивне посилання на ОП. У рубриці «Студенту. Навчальні матеріали. Гуманітарно-економічний факультет. 2019-2020 рр.» відсутня інформація про ОПП «Управління закладом освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1l4v-9rzufNs-Ly4cqHBUtNcuADkz-LD5>)

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1.1. Рекомендувати конкретизувати мету, інтегральну компетентність, предметну область, перелік фахових компетентностей ОП відповідно галузі знань 01 Освіта, педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки 1.2.

Посилити співпрацю з роботодавцями та іншими стейкхолдерами щодо формування ОПП та фіксувати документально надані ними пропозиції щодо удосконалення ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2.1. Переглянути зміст ОП на відповідність предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, зокрема уточнити опис інтегральної компетентності, переліку фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно 011 Освітні, педагогічні науки. 2.2. Розширити перелік ОК дисциплінами педагогічно-освітнього спрямування, що відповідають предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. 2.3. Уточнити формулювання кваліфікації за ОПП, що, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти та спеціальність, а саме зазначити: магістр з освітніх, педагогічних наук. 2.4. Відобразити всі освітні компоненти у структурно-логічній схемі ОП, привести її у відповідність навчальному плану. Завдання для самостійної/індивідуальної роботи в робочих програмах навчальних дисциплін значною мірою зорієнтовані на підготовку текстових матеріалів. Рекомендовано збільшити кількість завдань, зорієнтованих на компетентнісний, комунікативний підходи до навчання, спрямованих на досягнення ПРН. 2.5. Рекомендовано додати на сайті активні посилання на навчальні програми/силабуси вибіркового навчальних для дисципліни ОП «Управління закладом освіти» 2.6. Збільшити обсяг кредитів ECTS на ОК циклу професійної підготовки, зокрема виробничу практику, або посилення професійної підготовки педагогічною переддипломною практикою тощо.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

3.1. Рекомендувати оновити з використанням сучасної термінології та привести Програму вступного комплексного іспиту за фахом у відповідність до нормативних документів. 3.2. Рекомендувати активізувати роботу щодо популяризації серед здобувачів ОПП можливостей отримання неформальної освіти та відповідного визнання результатів навчання. 3.3. Рекомендувати посилити процес залучення здобувачів вищої освіти до участі в програмах міжнародної академічної мобільності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4.1. Вдосконалити процедуру перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів у контексті відповідності навчальному плану. 4.2. Здійснювати постійний моніторинг щодо задоволеності засобами та формами навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти ОП «Управління закладом освіти». 4.3. Рекомендовано залучати професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення занять з метою підвищення якості підготовки за ОПП. 4.4. Переглядати і оновлювати зміст НД і РПНД, зокрема щодо перегляду обов'язкової і рекомендованої літератури на основі сучасних джерел інформації. 4.5. Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти до участі в програмах міжнародної академічної мобільності, вітчизняних і міжнародних проектах, програмах, грантах, конкурсах, конференціях, стажуваннях тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5.1. Систематично проводити анонімні опитування здобувачів, що стосуються процедурних аспектів проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів, вирішення конфліктних ситуацій тощо. 5.2. Посилити роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу на рівні ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

6.1. Удосконалити процес залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять, що є важливою складовою підвищення якості підготовки за ОПП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7.1. Проводити анонімні опитування/анкетування щодо задоволеності здобувачами ОП «Управління закладом освіти» освітнім середовищем, організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО, зокрема питань врегулювання конфліктів інтересу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

8.1. Рекомендувати представляти результати опитувань здобувачів вищої освіти у розрізі конкретної ОПП «Управління закладом освіти». 8.2. Розширити практику опитувань, залучивши в статусі респондентів роботодавців і випускників ОПП, пропозиції щодо вдосконалення ОПП фіксувати документально у формі графічних результатів опитувань і аналітичними звітами до них. 8.3. Рекомендувати посилити моніторинг якості освітнього процесу, наукової діяльності викладачів і магістрів, наукових заходів, методичної й консультаційної підтримки за ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

9.1. Узгодити інформацію щодо спеціальності ОПП «Управління закладом освіти» у різних рубриках сайту ЗВО. 9.2. Рекомендувати переглянути і узгодити на сайті ЗВО, зокрема у відповідних рубриках «Кафедра менеджменту та адміністрування», «Навчання. Освітньо-професійні програми», «Студенту. Навчальні матеріали» інформацію щодо ОП «Управління закладом освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 9.3. Рекомендувати оптимізувати структуру сайту ЗВО, забезпечивши таким чином цільовій аудиторії зручне розміщення повної інформації за конкретною ОП відповідно рівня ВО і спеціальності в одному блоці/рубриці/папці: ОП, НП, проекти ОП для

обговорення, результати анкетування, відгуки/пропозиції стейкхолдерів, робочі програми (або силабуси) усіх ОК, ВД, посилання на ключові документи щодо реалізації ОП в інших рубриках сайту тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШИНКАРУК ОКСАНА АНАТОЛІЇВНА