Форма № Н - 3.04

**Бердянський державний педагогічний університет**

Кафедра економіки, підприємництва та фінансів

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павло ЗАХАРЧЕНКО

“25” серпня 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

Факультет Гуманітарно-економічний

Бердянськ, 2020

Робоча програма з дисципліни економіка праці та соціально-трудові відносини для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

*Освітньої програми бакалавра Фінанси, банківська справа та страхування*

Розробники: ст. викл. Задворна О.В

Робочу програму погоджено проектною групою освітньої програми «Економіка» та схвалено на засіданні кафедри Економіки, підприємництва та фінансів

від “ 25”серпня 2020 року (протокол № 3)

 Завідувач кафедри Економіки,

підприємництва та фінансів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павло ЗАХАРЧЕНКО

 (підпис) (прізвище та ініціали)

 Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайло ГРИЦЕНКО

© БДПУ, 2020 рік

© Задворна О.В., 2020 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань07 Управління та адміністрування | Обов’язкова |
| Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Модулів – 5 | Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 10 | 2019-2020 | 2019-2020 |
| Загальна кількість годин - 150 | **Семестр** |
| Мова навчання: українська |  5-й |  5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4,28самостійної роботи студента – 6,4 | Освітній рівень:бакалавр | 30 год. | 10 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 30 год. | 8 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 90 год. | 132 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0,63 (63%)

для заочної форми навчання – 0,13 (13%)

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** надати студентам деталізовану інформацію з проблематики формування економіки праці та соціально-трудових відносин на виробничих підприємствах та про особливості формування ринків праці в Україні та за її межами.

Метою викладання економіки праці та соціально-трудових відносин є формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних рішень за наявних обмежених трудових ресурсів та альтернативних методів їх використання.

Знання дисципліни економіка праці та соціально-трудові відносини сприяє більш ефективному розподілу власних коштів, раціональному веденню справ, допомагає в управлінні підприємствами та ін.

**Завдання** **курсу:** надання знань пробазові положення економіки праці; прищеплення навичок використання інструментарію аналізу; формування у студентів знання закономірностей поведінки працівників в умовах виробництва, озброїти їх універсальним інструментарієм для прийняття обґрунтованих рішень щодо здійснення ефективного управління підприємством за умов обмежених трудових ресурсів і наявності альтернативних можливостей.

**Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця:** економіка праці в організації є дисципліною яка має більш прикладний характер, є базисною для вивчення дисциплін, таких як економічних аналіз, менеджмент, маркетинг, фінанси, організація виробництва, стратегія підприємства, тощо.

Інтегровані вимоги до знань і вмінь з навчальної дисципліни: В результаті вивчення дисципліни «Економіка праці в організації» студент повинен знати: основні категорії ринка праці, такі як праця, населення, попит робочої сили, пропозиція робочої сили, поведінка працівника, витрати виробництва; продуктивність праці, формування оплати праці; знати методи вирішення практичних задач.

Повинен вміти: самостійно аналізувати та оцінювати економічну реальність, яка склалася на підприємстві, робити висновки та приймати рішення на основі аналізу.

Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни: економіці праці та соціально-трудових відносин передує вивчення дисципліни політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства. На поняттях економіки праці в організації базується вивчення багатьох прикладних дисциплін – економічних аналіз, менеджмент, маркетинг, фінанси, бухгалтерський облік та аудит, організація виробництва, стратегія підприємства, планування діяльності підприємства тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти набувають компетентностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Програмні компетентності | Компетенції\* | Результати навчання |
| 1. | Загальні | Інструментальні: Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та оцінки інформації щодо соціальноекономічних процесів та явищ. Системні:Здатність застосовувати отримані знання при розв’язанні практичних завдань.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  | Упорядковувати, аналізувати, класифікувати, оцінювати отримані знання з предмету дослідження. Формулювати дослідницькі задачі для їх розв’язання, знаходити, збирати, аналізувати, впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. Встановлювати дію економічних законів та пов’язувати їх з макро-, мікроекономічними проблемами. Дотримуватися принципів соціальної відповідальності при розв’язанні проблем на макроекономічному та корпоративному рівнях |
| 3. | Спеціальні (фахові) | Дослідницька функція:Здатність оцінювати сучасні економічні явища та досліджувати тенденції розвитку соціально-економічних систем за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу. Технічна функція:Здатність визначати особливості функціонування сучасних фінансових та соціальноекономічних систем. |

1. **Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ 1**

**Змістовий модуль 1 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі економічних дисциплін**

Тема 1 Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»

Тема 2 Населення та трудові ресурси суспільства.

**Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин**

Тема 3 Ринок праці та його регулювання.

Тема 4 Зайнятість населення

**МОДУЛЬ 2**

**Змістовий модуль1 Планування та організація праці на підприємстві**

Тема 5 Планування праці

Тема 6 Організація праці

**Змістовий модуль2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві**

Тема 7 Продуктивність та ефективність праці

**МОДУЛЬ 3**

**Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві**

Тема 8 Політика доходів на підприємстві

**Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві**

Тема 9 Оплата праці та регулювання оплати праці працівників

**МОДУЛЬ 4**

**Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система**

Тема 10 Механізм функціонування соціально-трудових відносин

**Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві**

Тема 11 Соціальне партнерство

**МОДУЛЬ 5**

**Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин**

Тема 12 Аудит сфери праці.

**Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин**

Тема 13 Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1** **Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі економічних дисциплін** |
| Тема 1 Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 2 Населення та трудові ресурси суспільства | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 | 7 | 1 | 1 |  |  | 5 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **14** | **4** | **4** |  |  | **6** | **14** | **1** | **1** |  |  | **12** |
| **Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин** |
| Тема 3 Ринок праці та його регулювання | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Тема 4 Зайнятість населення | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **16** | **4** | **4** |  |  | **8** | **16** | **2** | **1** |  |  | **13** |
| **Разом за модулем 1** | **30** | **8** | **8** |  |  | **14** | **30** | **3** | **3** |  |  | **25** |
| **МОДУЛЬ2** |
| **Змістовий модуль 1 Планування та організація праці на підприємстві**  |
| Тема 5 Планування праці | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 6 Організація праці | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **16** | **4** | **4** |  |  | **8** | **16** | **1** | **1** |  |  | **14** |
| **Змістовий модуль 2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві** |
| Тема 7 Продуктивність та ефективність праці | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 14 | 1 | 1 |  |  | 12 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **14** | **2** | **4** |  |  | **8** | **14** | **1** | **1** |  |  | **12** |
| **Разом за модулем 2** | **30** | **6** | **8** |  |  | **16** | **30** | **2** | **2** |  |  | **26** |
| **МОДУЛЬ 3** |
| **Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві** |
| Тема 8 Політика доходів на підприємстві | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 | 1 | 1 |  |  | 12 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **14** | **2** | **2** |  |  | **10** | **14** | **1** | **1** |  |  | **12** |
| **Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві** |
| Тема 9 Оплата праці та регулювання оплати праці працівників | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 16 | 1 |  |  |  | 15 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **16** | **2** | **4** |  |  | **10** | **16** | **1** |  |  |  | **15** |
| **Разом за модулем 3** | **30** | **4** | **6** |  |  | **20** | **30** | **2** | **1** |  |  | **27** |
| **МОДУЛЬ 4**  |
| **Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система** |
| Тема 10 Механізм функціонування соціально-трудових відносин | 16 | 2 | 2 |  |  | 12 | 16 | 1 |  |  |  | 15 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **16** | **2** | **2** |  |  | **12** | **16** | **1** |  |  |  | **15** |
| **Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві** |
| Тема 11 Соціальне партнерство | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 |  | 1 |  |  | 13 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **14** | **2** | **2** |  |  | **10** | **14** |  | **1** |  |  | **13** |
| **Разом за модулем 4** | **30** | **4** | **4** |  |  | **22** | **30** | **1** | **1** |  |  | **28** |
| **МОДУЛЬ 5** |
| **Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин** |
| Тема 12 Аудит сфери праці | 16 | 2 | 2 |  |  | 12 | 16 | 1 |  |  |  | 15 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **16** | **2** | **2** |  |  | **12** | **16** | **1** |  |  |  | **15** |
| **Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин** |
| Тема 13 Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин | **14** | 2 | 2 |  |  | 10 | **14** |  | 1 |  |  | 13 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **14** | 2 | 2 |  |  | 10 | **14** |  | 1 |  |  | 13 |
| Разом за змістовим модулем 5 | **30** | **6** | **4** |  |  | **22** | **30** | **1** | **1** |  |  | **28** |
| Усього годин  | **150** | **28** | **30** |  |  | **92** | **150** | **10** | **8** |  |  | **132** |

**5. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
|  | **Модуль 1** | 13 |  |
|  | **Змістовий модуль 1** **Економіка праці та соціально-трудові відносини** | **7** |  |
| 1 | Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» | 1 | 1 |
| 2 | Населення та трудові ресурси суспільства | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин** | 4 |  |
| 3 | Ринок праці та його регулювання | 2 | 1 |
| 4 | Зайнятість населення | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ2** | 8 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Планування та організація праці на підприємстві**  | **6** |  |
| 5 | Планування праці | 2 | 1 |
| 6 | Організація праці | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві** | 2 |  |
| 7 | Продуктивність та ефективність праці | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 3** | 6 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві** | **4** |  |
| 8 | Політика доходів на підприємстві | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві** | 2 |  |
| 9 | Оплата праці та регулювання оплати праці працівників | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 4**  | 6 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система** | **4** |  |
| 10 | Механізм функціонування соціально-трудових відносин | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві** | 2 |  |
| 11 | Соціальне партнерство | 2 |  |
|  | **МОДУЛЬ 5** | 3 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин** | **2** |  |
| 12 | Аудит сфери праці | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин** | 1 |  |
| 13 | Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин | 1 |  |
|  | **Разом** | **30** | **10** |

**6 Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Денна  | Заочна  |
|  | **Модуль 1** | 13 |  |
|  | **Змістовий модуль 1** **Економіка праці та соціально-трудові відносини** | **7** |  |
| 1 | Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» | 1 |  |
| 2 | Населення та трудові ресурси суспільства | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин** | 4 |  |
| 3 | Ринок праці та його регулювання | 2 | 1 |
| 4 | Зайнятість населення | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ2** | 8 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Планування та організація праці на підприємстві**  | **6** |  |
| 5 | Планування праці | 2 |  |
| 6 | Організація праці | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві** | 2 |  |
| 7 | Продуктивність та ефективність праці | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 3** | 6 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві** | **4** |  |
| 8 | Політика доходів на підприємстві | 2 | 1 |
|  | **Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві** | 2 |  |
| 9 | Оплата праці та регулювання оплати праці працівників | 2 |  |
|  | **МОДУЛЬ 4**  | 6 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система** | **4** |  |
| 10 | Механізм функціонування соціально-трудових відносин | 2 |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві** | 2 |  |
| 11 | Соціальне партнерство | 2 | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 5** | 3 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин** | **2** |  |
| 12 | Аудит сфери праці | 2 |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин** | 1 |  |
| 13 | Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносин | 1 | 1 |
|  | **Разом** | **30** | **8** |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Денна  | заочна |
|  | **Модуль 1** | 16 |  |
|  | **Змістовий модуль 1** **Економіка праці та соціально-трудові відносини** | **8** |  |
| 1 | Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.
 | 5 | 7 |
| 2 | Населення та трудові ресурси суспільства1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Населення та трудові ресурси суспільства» | 3 | 5 |
|  | **Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин** | 8 |  |
| 3 | Ринок праці та його регулювання1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Ринок праці та його регулювання» | 4 | 6 |
| 4 | Зайнятість населення1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Зайнятість населення» | 4 | 7 |
|  | **МОДУЛЬ2** | 18 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Планування та організація праці на підприємстві**  | **8** |  |
| 5 | Планування праці1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Планування праці» | 4 | 7 |
| 6 | Організація праці1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Організація праці» | 4 | 7 |
|  | **Змістовий модуль 2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві** | 10 |  |
| 7 | Продуктивність та ефективність праці1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Продуктивність та ефективність праці» | 10 | 12 |
|  | **МОДУЛЬ 3** | 22 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві** | **10** |  |
| 8 | Політика доходів на підприємстві1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Політика доходів на підприємстві» | 10 | 15 |
|  | **Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві** | 12 |  |
| 9 | Оплата праці та регулювання оплати праці працівників1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.

Розв’язання задач з теми «Оплата праці та регулювання оплати праці працівників» | 12 | 15 |
|  | **МОДУЛЬ 4**  | 22 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система** | **12** |  |
| 10 | Механізм функціонування соціально-трудових відносинОплата праці та регулювання оплати праці працівників1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.
 | 12 | 13 |
|  | **Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві** | 10 |  |
| 11 | Соціальне партнерствоОплата праці та регулювання оплати праці працівників1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.
 | 10 | 15 |
|  | **МОДУЛЬ 5** | 24 |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин** | **12** |  |
| 12 | Аудит сфери праціОплата праці та регулювання оплати праці працівників1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.
 | 12 | 13 |
|  | **Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин** | 12 |  |
| 13 | Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносинОплата праці та регулювання оплати праці працівників1. Підготовка до семінарського заняття (опрацювання основ теоретичного матеріалу з даної теми).
2. Розв’язання проблемних ситуацій.
 | 12 | 13 |
|  | **Разом** | **90** | **132** |

**7 Індивідуальна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми |  |
|  | **Модуль 1** |  |
|  | **Змістовий модуль 1** **Економіка праці та соціально-трудові відносини** |  |
| 1 | Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»Написання рефератів на тему:1. Характерні риси етапів розвитку економічної теорії.
2. Аналіз спільних та відмінних рис економіки праці та соціально-трудових відносин та суміжних дисциплін – економіки підприємств, політології, соціології, психології, тощо.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
| 2 | Населення та трудові ресурси суспільстваНаписання рефератів на тему:1. Характеристика населення Бердянська та бердянського району їх спільні риси та основні відмінності.
2. Аналіз трудових ресурсів Запорізької області.
3. Економічно активне населення м.Бердянськ.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Економіка праці та соціально-трудові відносини в системі державних відносин** |  |
| 3 | Ринок праці та його регулюванняНаписання рефератів на тему:1. Особливості ринку праці рекреаційного району Приазов’я.
2. Порівняльна характеристика основних моделей ринку праці та ринку праці України.
3. Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)

Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
| 4 | Зайнятість населенняНаписання рефератів на тему:1. Аналіз безробіття та зайнятості на ринку Бердянська.
2. Порівняльна характеристика державної політики зайнятості у розвинутих країнах світу та в Україні.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **МОДУЛЬ2** |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Планування та організація праці на підприємстві**  |  |
| 5 | Планування праціНаписання рефератів на тему:1. Аналіз поділу праці на підприємствах рекреаційної сфери Бердянська та області.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
| 6 | Організація праці Написання рефератів на тему:1. Аналіз умов праці на промислових підприємствах в сучасних умовах ринку Бердянська.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Продуктивність та ефективність праці на підприємстві** |  |
| 7 | Продуктивність та ефективність праціНаписання рефератів на тему:1. Аналіз продуктивності праці на виробничих підприємствах м. Бердянськ.
2. Аналіз продуктивності праці на підприємствах послуг м. Бердянськ.
3. Аналіз фонду оплати праці на підприємствах Бердянська.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **МОДУЛЬ 3** |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Доходи працівників на підприємстві** |  |
| 8 | Політика доходів на підприємствіНаписання рефератів на тему:1. Аналіз доходів працівників підприємств м.Бердянськ.
2. Аналіз елементів заробітної плати на підприємствах Бердянська.
3. Аналіз формування фонду преміювання на підприємствах регіону.
4. Зв'язок ефективності праці та оплати праці на сучасних підприємствах.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Оплата працівників на підприємстві** |  |
| 9 | Оплата праці та регулювання оплати праці працівниківНаписання рефератів на тему:1. Аналіз доходів працівників підприємств м.Бердянськ.
2. Аналіз елементів заробітної плати на підприємствах Бердянська.
3. Аналіз формування фонду преміювання на підприємствах регіону.
4. Зв'язок ефективності праці та оплати праці на сучасних підприємствах.
5. Оплата праці як елемент мотивування працівників на підприємстві.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **МОДУЛЬ 4**  |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Соціально-трудові відносини як система** |  |
| 10 | Механізм функціонування соціально-трудових відносинНаписання рефератів на тему:1. Соціальних захист на підприємствах ринку Бердянська.
2. Аналіз соціально-трудових відносин на підприємствах м. Бердянськ.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Соціальне партнерство на підприємстві** |  |
| 11 | Соціальне партнерствоНаписання рефератів на тему:1. Соціальних захист на підприємствах ринку Бердянська.
2. Порівняльна характеристика використання соціального партнерства на підприємствах різних країн світу.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **МОДУЛЬ 5** |  |
|  | **Змістовий модуль 1 Регулювання праці та соціально-трудових відносин** |  |
| 12 | Аудит сфери праціНаписання рефератів на тему:1. Аналіз діяльності Міжнародної організації праці.
2. Аналіз керуючих органів Міжнародної організації праці.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Змістовий модуль 2 Використання досвіду для регулювання праці та соціально-трудових відносин** |  |
| 13 | Вітчизняний та зарубіжний досвід регулювання соціально-трудових відносинНаписання рефератів на тему:1. Аналіз трудової еміграції в Україні.
2. Проблема «відпливу мізків» з країн пострадянського простору.

Розробка проблемних ситуацій з використанням фактичного матеріалу (по газетній чи журнальній статті сформулювати 5 питань та відповісти на них)Розробка тестових завдань (розробити 20 тестів із зазначенням правильних відповідей)Розробка економічного кросворду з 20 понять |  |
|  | **Разом** |  |

**7. Методи навчання**

### Методами навчання курсу економіка праці та соціально- трудові відносини є лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, метод письмового, тестового контролю.

**10. Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання при вивченні дисципліни економіка праці та соціально-трудові відносини є: стандартизовані тести; екзамен; презентації виконання завдань та досліджень;ессе;реферати;аналітичні звіти;розрахункові роботи;виступи на наукових конференціях, тощо.

Засобами оцінювання при вивченні дисципліни мікроекономіка є: стандартизовані тести; екзамен; презентації виконання завдань та досліджень; ессе; реферати; розрахункові завдання; виступи на наукових конференціях, тощо.

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами, змістовими модулями навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни і здійснюється викладачами впродовж семестру.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні рівня досягнення компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми та включає семестровий контроль і підсумкову атестацію здобувача вищої освіти.

Узагальнені критерії оцінювання:

 - «відмінно/А», 90 - 100 балів - здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

- «добре/В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

 - «добре/С», 65 - 77 балів - здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

 - «задовільно/D», 58 - 64 бали - здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

 - «задовільно/Е», 50 - 57 бали - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «незадовільно/FХ», 35 - 49 балів - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «незадовільно/F», 1 - 34 бали - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| МОДУЛЬ 1 | МОДУЛЬ 2 | МОДУЛЬ 3 | 50 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| МОДУЛЬ 4 | МОДУЛЬ 5 |  |
| Т10 | Т11 | Т12 | Т13 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кількість балів** |
| Лекція | Практ. робота | Лаб. робота | Сам. робота | Інд. робота | **Разом** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **Змістовий модуль 1.**  |
| Тема 1.  |  | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2. |  | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 4 |  | 4 | 4 | **12** |
| **Змістовий модуль 2.**  |
| Тема 3. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Тема 4. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 8 |  | 4 | 4 | **16** |
| **Змістовий модуль 3.** |
| Тема 5. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Тема 6. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 3 |  | 8 |  | 4 | 4 | **16** |
| **Змістовий модуль 4.** |
| Тема 7. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 4 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 5.** |
| Тема 8. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 5 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 6.**  |
| Тема 9. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 6 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 7.** |
| Тема 10.  |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 7 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 8.** |
| Тема 11. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 8 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 9.**  |
| Тема 12. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 9 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Змістовий модуль 10.** |
| Тема 13. |  | 4 |  | 2 | 2 | 8 |
| Разом за змістовим модулем 10 |  | 4 |  | 2 | 2 | **8** |
| **Разом за змістовні модулі** |  | 36 |  | 32 | 32 | **100** |
| **Всього** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Методичне забезпечення**

Навчально-методичний комплекс з дисципліни економіка праці та соціально-трудові відносини, методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни економіка праці та соціально-трудові відносини, презентації завдань та досліджень, презентації виступів на конференціях.

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бараник З. П. Функціонування ринку праці: статистична оцінка: Монографія. — К.: КНЕУ, 2007. — 392 с.
2. Болотіна Н. Б. Трудове право України: Підручник. — 5-те вид., перероб. і допов. — К.: Знання, 2008 – 432 с.
3. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія / Д. Г. Лук’яненко, А. М. Поручник, A. M. Колот [та ін.]; За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук’яненка та д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. — К.: КНЕУ, 2008.
4. Господарський кодекс України: Офіційний текст. – К.: Кондор, 2004. – 208 с.
5. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 535 с.
6. Економіка праці і соціально-трудові відносини: підручник / О. В. Шкільов та ін. ; за ред. О. В. Шкільова. Київ : Компринт, 2015. 749 с
7. Економіка праці й соціально-трудові відносини: навч. посіб. / І. Б. Скворцов та ін. ; за ред. І. Б. Скворцова. Львів, 2016. 268 с.
8. Економіка праці й соціально-трудові відносини: теоретичний курс: підручник / Черчик Л. М. та ін. ; за заг. ред. Л. М. Черчик. Луцьк, 2015. 413 с.
9. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. проф. Качана Є. П. – Тернопіль: ТДЕУ, 2006. – 373 с.
10. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / [А.М. Колот, О.А. Грішнова, О.О. Герасименко та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. — К.: КНЕУ, 2009. — 711с.
11. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посіб. Харків, 2017. 189 с.
12. Закон України "Про колективні договори і угоди". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3356-12>.
13. Закон України "Про оплату праці". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=108%2F95-%E2%F0>.
14. Закон України "Про організації роботодавців". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2436-14>.
15. Закон України "Про охорону праці". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3356-12>.
16. Закон України "Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi?nreg=137%2F98-%E2%F0>.
17. Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1045-14>.
18. Закон України “Про аудиторську діяльність” від 22.04.93 р. зі змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 23.
19. Закон України “Про зайнятість населення”. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/803-12>.
20. Закон України “Про затвердження Державної програми зайнятості населення на 2008–2011 роки” // Голос України. — 2008. — № 72. — 15 квіт.
21. Закон України “Про колективні договори і угоди” // Закони України. — К.: Ін-т законодавства, 1997. — Т. 6. — С. 5–10.
22. Закон України “Про підприємства в Україні” // Закони України. — К.: Ін-т законодавства, 1996. — Т. 1. — С. 310–331.
23. Закон України “Про соціальний діалог в Україні”. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>.
24. Закон України „Про власність" від 26 березня 1991 р // Голос України —1991 -7 лютого
25. Закон України „Про державну підтримку малого підприємпицтва" //Урядовий кур'єр -2000 —№217.
26. Закон України № 3687 - XII „Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" від 15.12.1993 р // Відомості Верховної Ради України - 1994 - № 1
27. Збірник законів України про працю / Упоряд. Н. Б. Болотіна. — 2-ге вид., випр. і допов. — К.: Знання, 2008.
28. Калина А. В. Економіка праці: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: МАУП, 2004. — 274 с.
29. Калина А. В., Калініна С. П., Лук’янченко Н. Д. Менеджмент продуктивності —К.: МАУП, 2006.
30. Кодекс законів про працю в Україні від 10.12.71 № 322-У111 зі змінами, внесеними згідно з Указами Президії Верховної Ради УРСР, Законами УРСР, Законами України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi?nreg=322-08>.
31. Кодекс законів про працю України // Кодекси України: У 2 т. — К.: Ін Юре, 1997. — Т. 1. — С. 149–224.
32. Кодекс законов о труде Украины. Закон Украины об отпусках - Харьков. Одиссей, 1988 -207 с
33. Колот А. М. Глобалізація економіки та її вплив на соціальнотрудову сферу // Україна: аспекти праці. — 2001. — № 3. — С. 23– 29.
34. Колот А. М. Соціально-трудові відносини: теорія і практика регулювання: Монографія. — К.: КНЕУ, 2003. — 230 с.
35. Колот А. М., Грішнова О. А., Герасименко О. О. та ін. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / За наук. ред. А. М. Колота. — К.: КНЕУ, 2009. – 494 с.
36. Колот А.М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу: Навч. посібник - К. КНЕУ, 1998 - 224 с
37. Комарницький І. М., Комарницька Г. О., Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник. Хмельницький, 2016. 423 с.
38. Конвенції і рекомендації, прийняті Міжнародною Конференцією праці, 1919–1956. — Т. 1. — Женева: Міжнародне бюро праці, 1991.
39. Конвенції і рекомендації, прийняті Міжнародною Конференцією праці, 1957–1990. — Т. 2. — Женева: Міжнародне бюро праці, 1991.
40. Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці. — Женева: Міжнародне бюро праці, 1999. — Т. 1, 2. — 1560 с.
41. Конвенція МОП „Про сприяння зайнятості та захист від безробіття" №168 від 23 червня 1998 р // Вщомості Верховної Ради України - 1998 -№ 7
42. Конституція України (Основний Закон). Приинята на п'ятій сесії ВРУ 28 червня 1996 року // Відомості Bepxoвної Ради України-1996 -№30
43. Людський розвиток в Україні: 2004 рік. Щорічна науковоаналітична доповідь / За ред. Е. М. Лібанової. — К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України: Держкомстат України,
44. Мельник С., Коропець П. Оцінка якості трудового життя на виробничому рівні: методичні підходи // Україна: аспекти праці. — 2007. — № 5. — С. 3–10.
45. Мерзляк А.В., Михайлов С.П., Корецький М.Х., Михайлова Г.О. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навч.посібник/під ред.. Є.П.Михайлова. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 240с.
46. Методичні рекомендації з розробки внутрішньовиробничих тарифних умов організації оплати праці працівників госпрозрахункових підприємств та організацій виробничої сфери: Затв. на- 491 казом Міністерства праці та соціальної політики України від 25 грудня 2003 р. № 348.
47. Обеспечение достойного труда в Европе и Центральной Азии: Доклад Ген. директора 8-му Европейскому региональному совещанию Международного бюро труда. — Междунар. организация труда, 2009. — Т. 1, 2.
48. Онікієнко В. В., Ткаченко Л. Г., Ємеляненко Л. М. Розвиток ринку праці України: тенденції та перспективи / За ред. В. В. Онікієнка. — К.: РВПС України, 2007. — 286 с.
49. Осовий Г. В., Жуков В. І, Руденко В. М., Семеніхін В. О. Соціальнотрудові відносини: питання теорії та практики в Україні: Навч. посіб. — К.: АПСВ, 2005.
50. Посилкіна О. В., Братішко Ю. С., Кубасова Г. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : практикум для студентів економічних спеціальностей. Харків, 2018. 186 с.
51. Постанова Кабінету Міністрів України “Про концепцію побудови національної статистики України та Державної програми переходу до міжнародної системи обліку та статистики” від 4 травня 1993 р. № 326.
52. Про єдині тарифи умови оплати праці. Постанова Кабінету Міністрів України від 02.02.93 р. № 74.
53. Про затвердження порядку проведення компенсації громадянам втрати частини грошових доходів у зв’язку з порушенням термінів її оплати.- Постанова КМУ від 21.02.2002 року № 159.
54. Про кількість та склад населення України за підсумками Всеукраїнського перепису населення 2001 року // Уряд. кур’єр. — 2002. — 28 груд. — № 244.
55. Про сприяння зайнятості і захисут від безробіття: Конвенція МОП від 21 червня 1988 р. № 168.
56. Рекомендації щодо визначення заробітної плати працюючих залежно від особистого внеску працівника в кінцеві результати роботи підприємства: Затв. наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 31 березня 1999 р. № 44.
57. Романюк М. Д. Методологія і практика регулювання міграційного руху населення за умов перехідної економіки: Автореф. дис. ... канд. екон. наук. — К., 2000.
58. Туманова С. В. Государственное регулирование национального рынка рабочей силы: институциональные предпосылки и направления развития: Монография. — Донецк. 2008. — 454 с.
59. Український ринок праці: особливості розвитку та ефективність функціонування: Кол. монографія / За ред. д-ра екон. наук, проф. І. Л. Петрової. — К., 2009.
60. Черенко Л. М. Проблеми бідності в Україні: методи визначення та напрями подолання: Автореф. дис. ... канд. екон. наук. — К., 2000.
61. Шаульська Л. В. Стратегія розвитку трудового потенціалу України: Монографія. — Донецьк: ІЕП НАН України, 2005.
62. Шевченко Л. С. Ринок праці: сучасний економіко-теоретичний аналіз: Монографія. — Харків, 2007. — 336 с.
63. Щокін Г. В. Національне питання відродження // Персонал. — 2001. — № 2.
64. Якість трудового потенціалу та управління трудовою сферою в Україні: соціальна експертиза: Монографія / О. І. Амоша, О. Ф. Новікова, В. П. Антонюк, Л. В. Шаульська та ін. / НАН України, Ін-т економіки промисловості. — Донецьк, 2006. — 208 с.

 **Інтернет ресурси**

1. Державна служба статистики України: http://www.ukrstat.gov.ua/
2. Довідник ЦРУ з країн світу: http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2102rank.html
3. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis): http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html
4. Міжнародний валютний фонд: http://www.imf.org/external/88 Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування
5. Міжнародний центр перспективних досліджень: http://www.icps.com.ua/index.html
6. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові Украї­ни: <http://www.niss.gov.ua/presentation.html>