

Катерина Доманська,
студентка 5 курсу
факультету фізико-математичної, комп'ютерної
та технологічної освіти
Науковий керівник: **Олексій КРАСНОЖОН,**
к.пед.н., доцент (БДПУ)

СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО УЧАСТІ В КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ З МАТЕМАТИКИ

Актуальність. Стан сучасного суспільного розвитку та динамічні зміни в усіх сферах людської діяльності зумовлюють зростання потреби суспільства у творчій особистості з високим рівнем інтелекту, здатної до створення і засвоєння інновацій. Саме така особистість стає найвищою цінністю українського суспільства.

Математичні конкурси й олімпіади – це змагання, метою яких є виявлення найбільш талановитих та обдарованих учнів у галузі математики, підвищення мотивації до вивчення математики, розвиток дослідницьких навичок, удосконалення навчальних методик.

Підготовка учнів до участі в олімпіадному русі є вкрай важливим й актуальним науково-педагогічним завданням на сьогоднішній день. Науково-методичним аспектам підготовки учнів до участі в інтелектуальних змаганнях, зокрема, олімпіадах з математики, присвячене наше дослідження.

Ступінь досліджуваності проблеми. В Україні є такі види олімпіад з математики: шкільна, районна, міська, всеукраїнська, міжнародна, Інтернет-олімпіада.

Переможці Всеукраїнської математичної олімпіади беруть участь у так званому змаганні «Відбір команди на ІМО». ІМО (International Mathematical Olympiad) – це математичне змагання учнів найбільш високого рівня як по складності запропонованих задач, так і за рівнем підготовки учасників. Правила відбору учасників на ІМО є такими: кількість учасників від однієї країни повинна бути не більше шести; усі учасники не мають бути студентами вищих навчальних закладів; у день проведення 2 туру учасникам не повинно виповнитися повних 20 років [2].

Мета дослідження – розкриття сутності та значущості олімпіад та конкурсів з математики; дослідження методичних, наукових, педагогічних, психологічних передумов успішної участі учнів в інтелектуальних змаганнях, зокрема, математичних олімпіадах.

Методи дослідження: теоретичний аналіз, систематизація та узагальнення науково-методичної, педагогічної та психологічної літератури з теми дослідження; опитування та анкетування учнів; статистична обробка отриманого в ході педагогічного експерименту емпіричного матеріалу.

Сутність дослідження. Предметні олімпіади (особливо математичні) – одна з форм реалізації всіх явних і прихованих можливостей інтелекту, оскільки розв'язання олімпіадних завдань має суттєвий вплив на розвиток умінь застосовувати свої знання в нестандартних ситуаціях.

Змагальний спортивний елемент, який властивий олімпіаді з математики, спонукає учнів до більш відповідального ставлення до математики. Вдалий виступ на олімпіаді є підтвердженням правильності обраного учнем шляху та змушує повірити у власні сили.

При підготовці до конкурсів і олімпіад та їх безпосередньому проведенні реалізуються завдання з розширення загального наукового світогляду учнів; розвиток нестандартного мислення; ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями; формування самостійності, цілеспрямованості, наполегливості, сили волі та вміння працювати в команді.

Основні висновки. Проведення конкурсів та олімпіад з математики має спрямовуватись на реалізацію таких завдань: виявлення здібних та обізнаних учнів; формування команди для участі у міжнародній олімпіаді; підвищення інтересу до поглибленого вивчення математики; активізації всіх форм позакласної та позашкільної роботи. Вкрай важливо навчити учнів працювати з додатковою та спеціальною літературою. Для ефективної підготовки учнів до участі в конкурсах та олімпіад з математики відповідна робота має бути систематичною і не сприйматись як разовий захід, після проходження якого її інтенсивність спадає.

ЛІТЕРАТУРА

1. Шаран О., Хлопан Л. Використання олімпіадних математичних завдань у процесі з обдарованими учнями початкових класів. Актуальні питання гуманітарних наук Вип. 8. 2014. URL : <http://dspu.edu.ua/hsci/wp-content/uploads/2017/12/008-49.pdf>

2. Яковлева О., Пенкова А. Особливості організації та проведення етапів олімпіад з математики. URL : <https://www.cuspu.edu.ua/ua/v-mizhнародna-naukovo-praktychna-onlain-internet-konferentsiia-problemy-ta-innovatsii-v-pryrodneycho-matematychnii-tekhnologichnii-i-profesiinii-osviti/sektsiia-6-aktualni-problemy-osvity-ta-tekhnologii-u-serednii-ta-vyshchii-shkoli/7071-osoblyvosti-orhanizatsiyi-ta-provedennya-etapiv-olimpiad-z-matematyky>

Катерина ДОМАНСЬКА,
студентка 1 курсу магістратури
факультету фізико-математичної, комп'ютерної
та технологічної освіти
Науковий керівник: **Ольга ОНУФРІЄНКО,**
к.т.н., доцент (БДПУ)

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ

Актуальність. Одним з найважливіших завдань сьогодення є спрямованість освіти в окресленому напрямку, підвищення її якості. Адже стан сучасного суспільного розвитку та динамічні зміни в усіх сферах