

Станіслав Комаристов,

студент 4 курсу

факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини

Наук. керівник: **Н. М. Самсутіна,**

к.пед.н., доцент (БДПУ)

ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Актуальність. Різноманітність професійних обов'язків і велике вольове напруження, яке доводиться витримувати вчителю фізичної культури, ставить його професію в ряд найважчих і найскладніших спеціальностей людини.

Ступінь досліджуваності проблеми. Спираючись на теоретичний аналіз літератури з фізичної культури (Т.Ю. Круцевич [185], Б.М. Шиян [209]), нами визначено, що специфіка професійної діяльності учителя фізичної культури виявляється у застосуванні знань, вмінь та навичок, необхідних для виконання таких основних загальнопедагогічних та специфічних професійних функцій.

Мета дослідження. Визначити сутність знань та вмінь для виконання професійних функцій учителя фізичної культури.

Сутність дослідження. Навчальна функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями формувати спеціальні знання про значення і вплив фізкультурних занять на організм людини та її особистість.

Виховна функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями застосовувати загальнопедагогічні методи впливу на формування особистості.

Організаційна функція вчителя фізичної культури характеризується наявністю знань про різноманітні форми занять з фізичного виховання та вміннями використовувати їх.

Розвивальна функція вчителя фізичної культури характеризується наявністю знань з методики розвитку фізичних якостей; вміннями застосовувати методичні принципи побудови процесу фізичного виховання.

Планувальна функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями ставити конкретні завдання щодо засвоєння теоретичної інформації, вдосконалення фізичних якостей та опанування фізичних вправ, передбачених програмою з фізичної культури, а також оздоровчі та виховні завдання.

Контрольна функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями добирати і використовувати тести для визначення різних сторін фізичної підготовленості школярів, виявлення знань, рухових умінь і навичок.

Комунікативна функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями застосовувати гімнастичну термінологію; вміннями застосовувати словесні методи навчання, володіти навичками подачі команд для проведення строевих вправ.

Дослідницька функція вчителя фізичної культури характеризується вміннями добирати методи дослідження; оптимізувати навантаження для учнів під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних

вправ.

Функція допомоги і страховки при виконанні учнями фізичних вправ передбачає запобігання травматизму на уроках фізичної культури, володіння навичками страхування і застосовування їх у процесі виконання учнями фізичних вправ, надання першої медичної допомоги при різних видах травм.

Здоров'язбережувальна функція вчителя фізичної культури передбачає застосування сучасних здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні школярів.

Профілактична функція вчителя фізичної культури передбачає формування фізично здорової особистості учня зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, виховання у школярів свідомого ставлення до власного здоров'я.

Суддівська функція вчителя фізичної культури передбачає складання документації для проведення змагань серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів, здійснення суддівства змагань з різних видів спорту.

Основні висновки. Діяльність учителя фізичної культури має особливості, які полягають у специфіці проведення уроків. Учитель фізичної культури у навчальному процесі виконує багато функцій та здійснює різні види діяльності, що передбачає загальнопедагогічні та спеціальні знання, практичні і методичні вміння.

ЛІТЕРАТУРА

1. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль : Богдан, 2002. Ч.2. 248 с.
2. Теория и методика физического воспитания : учебник [для студентов вузов физического воспитания и спорта] : в 2-х т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. К. 2003. Т.1. 2003. 424 с.
3. Теоретико-методичні основи фізичного виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів : колект. моногр. / за ред. Н. М. Самсутіної. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В. 2016. 505 с.

Данило Мацухов,

студент 4 курсу

факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини

Наук. керівник: **А. І. Єфімова**

ст. викл (БДПУ)

ВПЛИВ НА ЖІНОЧИЙ ОРГАНІЗМ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧОЇ АЕРОБІКИ

Актуальність теми. Останнім часом в Україні спостерігається стійка тенденція до погіршення стану здоров'я жінок: соціально-економічна нестабільність, збільшення психоемоційного напруження істотно підвищують вимоги до функціонального і фізичного стану працездатного населення, яке є основним трудовим і ресурсним потенціалом держави [1 с.70].

Підтримання високого рівня стану здоров'я жінок є важливим державним завданням, повноцінне вирішення якого в умовах відсутності