

використовують такі методи як опитування, анкетування, групові та індивідуальні бесіди . Ці заходи є надзвичайно важливими для персоналу технічного рівня.

На даний час система управління персоналом має бути спрямована на підвищення конкурентоспроможності підприємства, його довгостроковий розвиток, вихід на максимально можливий рівень прибутку. Багато фахівців сучасності вважають, що формулою успіху є людські ресурси, тому їх цінність та важливість постійно зростає [4].

Отже, система управління персоналом переживає постійні зміни та ламає стереотипи. Зараз більшість підприємств використовують такий підхід до управління персоналом, за яким капіталовкладення проходить безпосередньо у самих співробітників , у їх формування і розвиток. Вкладення у людські ресурси стають більш вигідними і сприяють ефективному існуванню організації на ринку.

Основні висновки. Таким чином можна стверджувати, що управління персоналом – це ключова складова в системі управління підприємства та невід’ємна частина стратегії забезпечення сталого розвитку організації. Планування, мотивація, розподіл і доцільне використання людських ресурсів є основою управління персоналом.

ЛІТЕРАТУРА

1. Парімал Ч.Б. Управління персоналом на іноземних підприємства в Україні. *Маркетинг в Україні*. 2008. №3. С.36-39
2. Яворська О. Оцінка персоналу в системі ефективного управління. *Економіка та держава*. 2009. №1. С.60-63.
- 3.Лазаренко Л. Особливості сучасного управління людськими ресурсами. *Персонал*. 2009. №1. С. 53-57.
4. Квятковська Л. А. Реалізація принципів концепції сталого розвитку в діяльності підприємства. *Вісник соціально-економічних досліджень*. 2013. №1. С. 85-89.

Дмитро КІУСОВ,

магістрант 1 курсу

гуманітарно-економічного факультету

Науковий керівник: **Ольга СТАРОКОЖКО,**

к. пед. н., доцент (БДПУ)

МОЛОДІЖНІ, СТУДЕНТСЬКІ ОБ’ЄДНАННЯ – ЯК РУШІЙНА СИЛА В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Актуальність. Для процесу становлення студентського самоврядування, як важливого фактору розвитку демократичних форм управління в системі вищої освіти України, характерні певні спільні для закладів вищої освіти тенденції його розвитку і, що не менш важливо, спільні недоліки, які потребують детального дослідження, а головне – напрацювання шляхів їх подолання на різних рівнях.

В умовах сучасного розвитку держави особливої актуальності набуває питання залучення молодого покоління до прийняття рішень, зміцнення

засобів впливу на місцеву владу з питань підтримки молоді, та впливу на заклади вищої освіти, створення кращих умов для реалізації її потенціалу

Ступінь досліджуваності проблеми. З кінця 90-х років ХХ ст. і до теперішнього часу можна говорити про посилення інтересу і в теорії, і на практиці до проблем організації самоврядування молоді, що навчається. Низка праць із вивчення впливу студентського самоврядування на формування особистості – І. Аносова, Л. Варламової, В. Демчука, Ю. Краценка, О. Невмержицької, К. Потопи, В. Приходька, М. Приходька, М. Соловей, Л. Шеїної - свідчить про загальну розробленість теоретико-методологічних засад функціонування студентського самоврядування та використання його потенціалу. Науковцями також досліджено питання впливу студентського самоврядування на формування лідерських якостей (А. Давлетова, Ю. Краценко, В. Кузнецова, Л. Шигапова), гуманістичної спрямованості студентів (Л. Варламова), на якість професійної підготовки фахівців (Л. Возняк, Г. Гарбузова, А. Давидова), соціалізацію студентства (Л. Шеїна), формування основ управлінської культури студентської молоді (І. Аносов, В. Приходько, М. Приходько).

Метою статті є визначення ролі органів студентського самоврядування в управлінні закладом вищої освіти.

Одним із чинників формування соціальної активності молоді, зокрема студентства, є організації студентського самоврядування. «Студентське самоврядування є важливим чинником розвитку і модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації», наголошується в рекомендаціях Міністерства освіти і науки України вищим навчальним закладам [2, с. 4].

Поняття самоврядування – це переклад грецького слова *autonomia* (*autos* – сам; *nomos* – закон), що означає право самостійного здійснення певних функцій. У загальному розумінні – автономне функціонування будь-якої організаційної системи (підсистеми), прийняття нею рішень з внутрішніх проблем [1, с. 223].

Досліджуючи питання визначення ролі органів студентського самоврядування в управлінні закладом вищої освіти (ЗВО), визначимо взаємозв'язок між діяльністю студентських об'єднань та організацією освітнього процесу у закладі освіти. Студентське самоврядування виступає важливою підсистемою в системі управління закладом вищої освіти, що викликано соціально-педагогічними чинниками впливу на студентську молодь. Охоплюючи всі сфери життєдіяльності закладу вищої освіти (навчальну, наукову, виховну, спортивну, дозвілля) і функціонуючи на всіх рівнях (академічної групи, факультету, гуртожитку, університету), діяльність студентського самоврядування здійснюється в напрямку основних стратегічних завдань освітнього закладу. При цьому залучення студентів до суспільно-громадської діяльності сприяє формуванню лідерських, комунікативних, організаційних, управлінських якостей.

У сучасній системі освіти органи студентського самоврядування на законодавчому рівні мають широкий спектр прав і можливостей щодо участі в управлінні ЗВО, а саме: участь у вчених радах факультету й

університету, організація та проведення наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів, сприяння працевлаштуванню студентів тощо. Водночас, за погодженням з органами студентського самоврядування приймаються рішення щодо відрахування, поновлення, переведення, поселення осіб, які навчаються у закладі вищої освіти (Положення про студентське самоврядування Бердянського державного педагогічного університету) [3].

З упровадженням змін до Закону України „Про вищу освіту” та внесенням доповнень і змін до положень про студентське самоврядування та статутів вищих навчальних закладів, адміністрація ЗВО визнає необхідність залучення органів студентського самоврядування до управління освітнім процесом.

Основні висновки. У межах даної розвідки, відзначимо, що органи студентського самоврядування мають певні можливості впливу на формування лідерської та управлінської компетентності студентів через забезпечення цілеспрямованого формування в представників студентського активу необхідних для управлінської діяльності знань і навичок, поступове делегування управлінських повноважень студентам-керівникам студентського самоврядування в організації різних видів суспільно-громадської діяльності, презентацією учасниками студентського самоврядування досягнутих результатів у єдиному інформаційно-комунікативному полі. Водночас залучення органів студентського самоврядування до управління закладом вищої освіти сприяє удосконаленню освітнього процесу, встановленню конструктивної співпраці між студентами та адміністрацією з метою перспективного розвитку закладу освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Соціально-педагогічний словник / За ред. В. В. Радула. К.: «Екс об», 2004. 304 с.
2. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи / Укладачі: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський, В. І. Даніленко; відп. ред. М. Ф. Степко. К.: Освіта України, 2005. 49 с.
3. ПОЛОЖЕННЯ про студентське самоврядування Бердянського державного педагогічного університету від 15.12.2019. URL : <http://bdpu.org/student-government/position-sr/> (дата звернення: 05.03.2020).

Аліна ЛАВРИНЕНКО,
студентка 4 курсу
гуманітарно-економічного факультету
Науковий керівник: **Катерина ЛЕМІШ,**
к.е.н., доцент (БДПУ)

СУЧАСНІ МЕТОДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Актуальність. Починаючи ще з давніх часів і до сьогодення туризм відіграє велику роль у житті кожного з нас, який насамперед характеризується як спосіб пізнання людиною навколишнього середовища і