

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

**ЗБІРНИК ТЕЗ
НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ
СТУДЕНТІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

на Днях науки 14 травня 2020 року



Том 1.
Педагогічні науки

Бердянськ
2020

УДК 37.01(06)
ББК 74я5

З 41 Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2020 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 189 с.

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету.
Протокол № 8 від 10.03.2019 р.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Богданов Ігор Тимофійович – д.пед.н., проф., ректор, головний редактор; **Ліпич Вікторія Миколаївна** – к.філол. н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи – відповідальний редактор; **Казанцева Лариса Іванівна** – д.пед.н., проф., декан факультету дошкільної, соціальної та спеціальної освіти; **Коваль Людмила Вікторівна** – д.пед.н., проф., декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв; **Кушнірюк Сергій Георгійович** – к.н. з фіз. вих. та спорту, проф., декан факультету фізичного виховання; **Макаренко Тамара Петрівна** – к.іст.н., доц., декан гуманітарно-економічного факультету; **Юносова Валентина Олександрівна** – к.філол.н., доц., декан факультету філології та соціальних комунікацій; **Жигір Вікторія Іванівна** – д.пед.н., проф., декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти.

У збірнику тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету друкуються матеріали виступів на Днях науки університету 14 травня 2020 року. У публікаціях розглядаються актуальні проблеми педагогіки, дошкільної, початкової, корекційної та професійної освіти, а також управління навчальними закладами.

© Бердянський державний педагогічний університет

ЗМІСТ

ПЕДАГОГІКА

ГАЙДУКОВА Руслана. Естетико-екологічне виховання учнів молодшого шкільного віку	8
ДУДНІК Валерія. Організація вивчення студентами теми «Педагогічна теорія Я. А. Коменського»	9
ІЛЬЧЕНКО Ірина. Застосування інноваційних технологій у навчанні дидактики в закладах вищої освіти	13
КЛЬОПОВА Вікторія. Естетичне виховання на уроках музичного мистецтва	15
КОВАЛЕНКО Валерія. Підготовка майбутніх учителів до встановлення партнерських взаємин з батьками в освітньому процесі початкової школи	17
КОВАЛЬ Карина. Гендерне виховання молодших школярів на уроках читання	19
ЛИСЮК Світлана. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання засобів ІКТ в освітньому процесі	21
ЛОГОЗИНСЬКА Юлія. Підготовка майбутніх учителів до впровадження ігрових технологій як педагогічна проблема	24
МІЩАНОВА Вікторія. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів	27
МАЛЮГА Оксана. Обдарованість як інтегральна характеристика особистості	29
ПЕРЕВЕРТАЙЛО Вікторія. Формування творчого мислення у майбутніх учителів початкової школи	31
ПЕРЧИЦЬ Оксана. Підготовка майбутніх учителів до розвитку критичного мислення молодших школярів	34
НЕЛІНА Ольга. Вплив інтернет-технологій на учнівську молодь	36
РЕВА Оксана. Педагогічні ідеї Лесі Українки: погляд через століття	37
ЧОРНА Єлизавета. Патріотичне виховання на уроках образотворчого мистецтва (мистецтва)	39
ЩЕРБАК Аліса. Організація самостійної діяльності студентів	42
ЯКУБЕНКО Дар'я. Формування автономності студентів у навчанні дидактики в закладах вищої освіти	44

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

АЛЕКСОВА Аліна. Формування вмінь дітей старшого дошкільного віку складати розповідь за серією сюжетних картинок	46
АНДРЕЄВА Марія. Формування еколого-доцільної поведінки в природі у дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема сьогодення	47
АРТЕМЕНКО Людмила. Екологічні експедиції як засіб формування екологічної культури дітей дошкільного віку	49
ВОЙНІКОВА Маргарита. Виявлення рівня сформованості уявлень про предметне довкілля у дітей середнього дошкільного віку	51

ДМИТРИЮК Олена. Виховання самостійності у дітей молодшого дошкільного віку в процесі самообслуговування	53
ДОЛГИХ Вероніка. Розвиток пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку в процесі розумового виховання	55
КЛЮЧИК Вікторія. Спортивне виховання дітей дошкільного віку	56
КНИШ Юлія. Педагогічні умови формування культури мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку	58
ЛУЦЕНКО Альона. Формування взаємин дітей старшого дошкільного віку у грі	60
МАНДРАГЕЛЬ Вікторія. Виховання у дітей раннього віку інтересу до закладу дошкільної освіти	61
МИСЛИЦЬКА Аліна. Виховання культури поведінки у дітей молодшого дошкільного віку	63
НЕХАЙЧУК Ліна. LEGO-конструювання як засіб розвитку креативності дітей старшого дошкільного віку	65
ТИХЕНЬКА Віта. Критичне мислення як складова «SOFT SKILLS» у дітей дошкільного віку	66
УЗУНОВА Валерія. Забезпечення адаптації дітей до закладу дошкільної освіти засобами фізичного виховання	69

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

БЕЛІНСЬКА ОЛЕНА. Електронні освітні ресурси в освітньому просторі початкової школи	71
БОЛОТОВА Влада. Формування дискурсивної компетенції молодших школярів на уроках української мови	73
КАПУСТИНА ЯНА. До проблеми інтелектуальної обдарованості молодших школярів	75
КИРИЛЕНКО Ірина. До проблеми формування готовності майбутніх учителів до розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання грамоти	77
КРОТОВА Тетяна. До проблеми формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання	79
КУРАТЬОВА Тамара. До проблеми формування лексичної компетентності в учнів початкової школи	81
ЛЕЩЕНКО Дар'я. Реалізація культуротворчого потенціалу школяра в освітньому процесі ЗЗСО	83
МІТЧЕНКО Дар'я. Розвиток креативності молодших школярів як одна із вимог НУШ	84
НОРТЕНКО Анастасія. Здоров'язбережувальний освітній простір початкової школи	86
ПЛОТНИКОВА Лілія. Культуротворча діяльність як один із пріоритетів нової української школи	88
ПОНОМАРЕНКО Діана. До проблеми комунікативно-мовленнєвого розвитку молодших школярів на уроках читання	89
СОБІЛЬСЬКИЙ Віталій. Мультимедійні засоби навчання української мови учнів початкової школи	91
СТЕЛЬМАХ Марина. Особливості використання рахункових	

паличок кюїзенера на уроках математики в умовах Нової української школи	93
СТЕЛЬМАХ Марина. Творча діяльність як фактор подолання бездуховності сучасного суспільства	95
ТОДОРЮК Фаїна. Функції культуротворчої діяльності в освітньому середовищі	96
ФАТЬЯНОВА Тетяна. Шляхи залучення молодших школярів до читання	97
АНІКІНА Оксана. Театралізація на уроках літературного читання як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів	99
ФАТЬЯНОВА Тетяна. Особливості використання методу «Сторітеллінг» на уроках математики в умовах Нової української школи	101
ХАМУЛА Вікторія. Аудіокнига як засіб формування комунікативно-мовленневих умінь школярів початкової школи на уроках англійської мови	104
ХАМУЛА Вікторія. Гармонізація особистості дитини засобами мистецтва	106
ШАПОШНИК АННА. Дидактичні можливості використання хмар слів на уроках у початковій школі	107
ЯЧМЕНЬОВА Олександра. Формування читацької самостійності здобувачів початкової освіти нової української школи	109

ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ЛОГОПЕДІЯ

АЗАРКІНА Дар'я. Психологічне консультування з проблем переживання розставання з партнером	111
БОГДАНОВА Мирослава. Щодо проблеми розвитку комунікативно-мовленневих навичок у дітей старшого дошкільного віку із заїканням	113
БОЖЕНКО Тетяна. Умови становлення мовленнєвої особистості дитини старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	115
ГАРАЄВА Анастасія. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку з дислалією	117
ДУБОВЕНКО Анна. Web-квест технології у роботі з дітьми із синдромом Дауна	118
Калініна Аріна. Розвиток дрібної моторики у слабозорих дітей молодшого шкільного віку на уроках з образотворчої діяльності	120
КАЧАР Тетяна. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня засобами арт-терапії	122
КЛОЧКО Наталія. Тілесно-орієнтована психокорекція комплексу гандикапу осіб з обмеженими фізичними можливостями	124
КРИУЛІНА Каміла. Формування сенсомоторних функцій у дітей старшого дошкільного віку з проявами диспраксії	126
МАРЮХА Дар'я. Психокорекція емоційних розладів у дітей молодшого шкільного віку засобами лялькотерапії	128
МОРОЗ Тетяна. Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку з	

мінімальними проявами дизартрії	129
НОВІКОВА Аліна. Специфіка корекційно-розвиткових занять із дітьми молодшого шкільного віку з порушенням слуху	130
ПАНОВА Анастасія. Система зовнішніх чинників економічної соціалізації дитини з особливими освітніми потребами	132
СЕРГІЄНКО Ксенія. Використання інноваційних технологій у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку з ЗНМ II-III рівня	134
СОСНОВА Каміла. Розвиток дрібної моторики рук у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами ізотерапії	135
ТАРАН Ія. Психологічний аналіз предикторів стиматизації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього простору	137
УЛТІНА Крістіна. Психологічна готовність до школи дитини з порушенням мовлення	139
ЧЕБОТАРЬОВА Тамара. Використання комп'ютерних технологій в логопедичній роботі з подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів	141
ЧЕРВАТЮК Ганна. Формування звуковимови у дітей дошкільного віку зі стертою формою дизартрії в ігровій діяльності	142
ШАМЛІ Вікторія. Корекція порушень мовленнєвого розвитку у дітей методом біоенергопластики	144
ШЕБЕДА Юлія. Психологічне консультування з проблем обдарованих дітей	146
ЮЗВА Марина. Психологічне консультування батьків дітей старшого дошкільного віку	147

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ЗЛЕНСЬКА Дар'я. Особливості підготовки соціальних працівників до роботи з дітьми «групи ризику» у Великобританії	150
КЛОЧКО Наталія. Подолання гендерних стереотипів у сприйнятті жінки-керівника та чоловіка-керівника	151
ЛАНТУХ Ліана. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної роботи з сім'єю	154
НІКОЛЕНКО Анна. Особливості підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери з біженцями: зарубіжний досвід	156
ПІДДУБНА Юлія. Роль ІКТ-технологій та особливості використання інтернет-ресурсів у профорієнтаційній роботі	158
ПЕТРЕНКО Єлизавета. Зарубіжний досвід підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери до роботи з молоддю щодо соціального захисту її прав	162
РИБНІКОВА Наталя. Гендерна рівність у владі: досвід України та Європи	163
РУБЦОВА Катерина. Зарубіжний досвід підготовки соціальних працівників до роботи з сільською громадою	165
СОЛОНСЬКА Юлія. Насильство в сім'ї, як соціально-педагогічна проблема	167

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МИСТЕЦЬКИХ
ДИСЦИПЛІН**

АНДРЮЩЕНКО Яна. Розвиток уяви та фантазії дітей молодшого шкільного віку на хореографічних заняттях	170
ВЕРЕМЕНКО Валерія. Танцювальна імпровізація як основа контактної хореографії	171
КИСЕЛЬОВА Ірина. Творчий розвиток учнів на уроках музичного мистецтва	174
КРИВУНЬ Валерія. Компоненти педагогічної майстерності майбутнього керівника ансамблю сучасного танцю	176
КУЗЬМЕНКО Єлизавета. Розвиток креативності учнів на уроках музичного мистецтва	177
САУЛЕНКО Катерина. Особливості розвитку музичальності у дітей молодшого шкільного віку на уроках хореографії	179
СВЕЖЕНЕЦЬ Вікторія. Моделі хореографічного навчання в практиці позашкільної освіти	180
ХЕЛЕМЕНДИК Аліна. Важливі аспекти інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах університетської освіти	183
ЯРОШЕНКО Юлія. Контактна імпровізація: танцювальна і терапевтична практика	185