

2. Лещук Г.В. Система професійної підготовки фахівців соціальної сфери у Франції : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г.В. Лещук; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – 234 с.

3. Пічкарь О.П. Система підготовки фахівців соціальної роботи у Великій Британії : автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.04 / О.П. Пічкарь. – Тернопіль, 2002. – 24 с.

4. Пришляк О.Ю. Професійна підготовка соціальних педагогів у вищих навчальних закладах Німеччина : дис...канд. пед. наук: 13.00.04 / О.Ю. Пришляк; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2008. – 219 с.

5. Собчак Н.М. Зміст і форми професійної підготовки соціальних працівників у системі неперервної освіти у США : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Н.М. Собчак. – Тернопіль, 2004. – 216 с.

**Юлія СОЛОНСЬКА,**

студентка 5 курсу

факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Науковий керівник: **Сергій Улюкаєв,**

к.пед.наук, доцент, (БДПУ)

## **НАСИЛЬСТВО В СІМ'Ї, ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Актуальність** дослідження зумовлена тим, що не дивлячись на те що, велика кількість науковців розглядала різні аспекти даної теми все ж вона є ще недостатньо розкритою.

Узагальнюючи праці сучасних дослідників, в яких досліджується питання профілактики насильства в сім'ї та жорстокого поводження щодо дітей у сім'ї, виокремимо кілька напрямів: обґрунтування проблеми попередження жорстокого ставлення до дітей (В. Боровик, Т. Кир'язова, С. Тадіян); виділення основ соціально-правового захисту дітей від жорстокості (В. Голіна, О. Іващенко, Г. Черепанова); аналіз зарубіжного досвіду попередження явища жорстокості щодо дітей (С. Айропетов, З. Зайцева, В. Желєзнов, І. Зверєва, О. Пилипенко, О. Романова); визначення загальних питань превентивного виховання з проблеми негуманної поведінки дорослих щодо дітей (О. Докукіна, А. Зубко, В. Оржеховська, Л. Пономаренко, В. Постовий, Н. Стрельникова, П. Щербань); виділення окремих аспектів соціально-педагогічної діяльності щодо подолання жорстокого ставлення до дітей (Н. Заверико, І. Зверєва, А. Капська, О. Караман, Л. Міщик, А. Мудрик, І. Трубавіна).

**Мета дослідження** – проаналізувати діяльність соціального педагога щодо соціально-педагогічної профілактики насильства в сім'ї та обґрунтувати методи та форми роботи фахівця стосовно попередження насильства в сім'ї, виявити обізнаність дітей щодо проблеми насильства., і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному або психічному здоров'ю.

Досить важко провести чітку межу між різними формами домашнього ( подружнього) насильства. Так, одні дослідники відносять позбавлення сну до психологічного насильства, інші – до фізичного. Таким

чином, домашнє насильство є складним феноменом, наслідки якого, зазвичай, охоплюють кілька сфер: фізичну (соматичне здоров'я), емоційну, економічну, сексуальну. Будь-який вид насильства призводить до деструкції особистості постраждалої сторони, адже сексуальний примус обов'язково тягне за собою приниження гідності. Фізичне насильство також справляє значний вплив не лише на соматичну (тілесну), а й на моральну, емоційну сфери особистості, тобто є водночас і психологічним.

Зміст соціально-педагогічної роботи, спрямованої на вирішення проблеми домашнього насильства, можна презентувати як сукупність чотирьох основних елементів:

- профілактика сімейного насильства;
- робота із сім'ями та окремими категоріями, де сукупність макро- та мікро-факторів створює/може створити підвищений ризик жорстокого поводження;
- надання підтримки та допомоги жертвам, свідкам насильства та особам, які знаходяться у ризику насильства;
- проведення корекційної роботи з кривдниками.

Важливим елементом соціально-педагогічної роботи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми є розробка спеціальних програм освіти для батьків, які сприяли б повноцінному функціонуванню сім'ї і запобіганню проблемам у взаєминах дітей і батьків.

З метою попередження насильства в сім'ї доцільно використовувати такі напрями захисту прав членів сім'ї:

- просвітні компанії – в школах, на робочих місцях, в неурядових і урядових організаціях
- громадський захист – за допомогою петицій, плакатів, листівок на вулицях, статей в газетах, відкритих дискусій та дебатів
- законодавчі та політичні кампанії щодо певних проблем
- написання нових законів і критика старих
- пошук факторів та підготовка звітів – забезпечення статистичних даних та фактажу для попередніх видів діяльності.

**Основні висновки:** Проаналізувавши відповідну літературу, можна зробити висновок, що насильство в сім'ї є системою жорстокої і небезпечної поведінка яке може включати акти залякування, ізолювання і примуси. Метою насильства в сім'ї є встановлення і зміцнення влади і контролю над іншою людиною. Для досягнення цієї мети кривдник може прибгати до фізичного, емоційного і сексуального насильства. Це порушує багато прав тих, кого захищають міжнародні закони про права людини. Причинами прояву насильства в українських родинах є:

- психологічні чинники (психічні розлади, високий рівень агресії, власний негативний досвід дитинства, низька самооцінка осіб);
- соціальні чинники (стереотипність уявлень про ролі в сім'ї та виховання дітей, високий рівень алкоголізації населення, поширення наркоманії);
- економічні чинники (зниження рівня життя значної частини населення, безробіття).

Принциповим завданням, яке нерідко доводиться вирішувати, є діагностика ситуації, з'ясування обставин, що спричинили вияви жорсткого ставлення до дітей.

Для повного вирішення даного питання необхідно піднести його на рівень держави, щоб кожен задумався і почав вирішення цього питання з роботи над собою, усвідомлення важливості вирішення проблеми сімейного насилля, і лише тоді можна говорити про ефективне вирішення цієї проблеми.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Методичні рекомендації з питань виявлення, попередження і розгляду випадків насильства та жорсткого поводження з дітьми у сім'ї та поза її межами. Київ: КАЛИТА, 2013. 56 с.
2. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання): монографія. Харків: ФО-П Макаренко, 2014. 360 с.
3. Domestic Violence Perpetrator Programs in Europe, Part I: A survey of Current Practice. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology, 2012. № 10. 153 p.