

**Ольга НЕЛІНА,**

студентка 2 курсу

Бердянського економіко-гуманітарного коледжу

Бердянського державного педагогічного університету

Науковий керівник: **В.В.Костюкович**

методист (БЕГК БДПУ)

## **ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА УЧНІВСЬКУ МОЛОДЬ**

**Актуальність.** У нинішньому глобалізованому світі розвиток суспільства тісно пов'язаний з розвитком інформаційно-комунікаційних технологій. Особлива роль відведена комп'ютеризації та інформатизації, що потребує від учнів ПТНЗ нових знань, умінь і навичок, адаптованих до сучасних умов інформаційного суспільства. У зв'язку з цим, активно впроваджуються в навчальну практику професійної школи інтернет-технології, які стали невід'ємною частиною освітньої галузі, засобом розповсюдження інформації, середовищем спілкування людей і мають широкі можливості для використання, включаючи дистанційні курси, електронні підручники, інтерактивні словники, енциклопедії, перекладачі тощо. Але проблема в тому, що учні не завжди адекватно сприймають отриману інформацію й розуміють справжній зміст повідомлення. Дуже часто вони не шукають необхідні знання, а просто розважаються, сидячи за численними комп'ютерними іграми. Тому питання впливу інтернет-технологій на формування особистості здобувача освіти є сьогодні надзвичайно актуальним, оскільки ці сучасні засоби зумовлюють інформаційні відносини в суспільстві, диктують нові умови взаємодії особистості зі світом.

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Різні аспекти впливу Інтернету на особистість молодого людини розглядали такі відомі вчені та педагоги, як: І. Адамова, П. Бісіркін, І. Бакаленко, С. Дембіцька, О. Кобилянський, Т. Кулик, Г. Мартинюк, В. Мирошніченко, С. Оліфіренко, І. Піголенко, С. Яшанов та ін. Всі вони відзначають, що на сучасному етапі розвитку суспільства проблема впливу інтернет-технологій на молоде покоління є досить актуальною.

**Метою** нашої розвідки є дослідження впливу сучасних інтернет-технологій на формування особистості здобувача освіти ПТНЗ.

**Сутність дослідження.** Сьогодні думки дослідників зазначеної проблеми розділилися. Серед позитивних якостей Інтернету виділяють можливість знайомитися і спілкуватися з великою кількістю людей, дистанційно отримувати освіту (додаткову освіту), використовувати велику кількість інформації, розвивати своє мислення, самовдосконалюватися, освоювати технології комунікації, електронної грамотності тощо. За допомогою Інтернету людина може бути кращою, ніж вона є, і навіть бути іншою, не такою, ким вона є насправді, в реальному житті.

Разом з позитивним боком функціонування Інтернету спостерігаються і негативні тенденції. Перш за все, це доступність величезних масивів всілякої інформації, що призводить до перетворення учня в примітивного споживача, який не потребує власного творчого пошуку. Одним з простих і поширених прикладів даної ситуації є звернення

здобувачів освіти до бази даних Інтернету в процесі підготовки проектів, рефератів і курсових робіт. Причому, переважаючим є примітивне копіювання чужої роботи з мережі. Також здобувачі можуть легко знайти сайти, де позитивно оцінюються такі явища, як сатанізм, педофілія й інші види сексуальних збочень, наркотизм і т.п. Актуальною проблемою стає фізичне здоров'я користувача мережі. Збільшується гіподинамія, людина годинами сидить у приміщенні за монітором комп'ютера. Це призводить до соматичних патологій. Цей перелік може продовжити так зване «хакерство» як втручання в приватне життя і інтелектуальну власність особи за допомогою мережі Інтернет. Найпоширенішою проблемою сьогодення є «залежність» учнівської молоді від віртуального світу. Крайнім ступенем негативних наслідків Інтернет-залежності є перетворення людини (в першу чергу, учня-підлітка) в «Інтернет-мауглі». Люди з синдромом (феноменом) мауглі – це така категорія людей, які в силу тривалого перебування в кіберпросторі втрачають зв'язок з реальністю, інколи навіть не здатні розрізнити віртуальний та реальний світ, втрачають мовні навички (не здатні обґрунтовано висловити свою точку зору), при спілкуванні з оточуючими, займають по відношенню до них ворожу, агресивно-негативну позицію.

**Висновки.** Усім давно зрозуміло, що сучасне життя неможливо уявити без широкого використання ІКТ. Інтернет-технології мають як позитивний, так і негативний вплив на формування особистості учня ПТНЗ. Наразі існує необхідність цілеспрямованої роботи над формуванням у свідомості здобувачів єдиної інформаційної картини світу, операційного стилю мислення, комп'ютерної грамотності.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Назар М. Особливості психологічного впливу інтернет-навчання на особистість користувачів. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/1596/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf> (дата звернення: 21.02.2020)
2. Амброс Т. Проблеми негативного впливу інтернету на молодь. URL: <https://electric.org.ua/old/copypaste/problemy-nehatyvnoho-vplyvu-internetu-na-molod.html> (дата звернення: 21.02.2020)

**Оксана РЕВА,**

студентка 2 курсу

факультету філології та соціальних комунікацій

Наук. керівник: **А.О.Малихін,**

к.пед.н., доцент (БДПУ)

#### **ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ЛЕСІ УКРАЇНКИ: ПОГЛЯД ЧЕРЕЗ СТОЛІТТЯ**

**Актуальність дослідження.** Донька Прометея, гордість і краса української нації, духовний вождь інтелігенції Лариса Петрівна Косач-Квітка (Леся Українка) здебільшого відома своєю літературною творчістю. Проте видатна поетеса переймалася і освітніми проблемами країни, якістю