

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТЕМИ КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
НА 2018-2022 РР.**

**«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти»
(378.011.3-051:316:37.0-056.2/.4]:005.963.1)**

№ з/п	Напрямок і тема дослідження	Завдання дослідження	Керівник теми, виконавці	Експериментальна база	Термін виконання		Оформлення результатів дослідження	
					Початок	Кінець	За результатами 2019 р.	Кінцеве оформлення
1.	<p>Напрямок: Соціальна робота</p> <p>«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти»</p>	<p>1. Обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців. 2. Розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти й апробувати в освітньому процесі.</p>	<p>Керівник: к. пед. наук, доцент Захарова Н. М.</p> <p>Виконавці: к. пед. наук, доцент Петровська К. В.; д. пед. наук, професор Гуренко О. І.; к. пед. наук, доцент Тургенєва А. О.; к. пед. наук, ст. викладач Попова А. С.; к. пед. наук, доцент Захарова Н. М.; к. пед. наук, професор Котляр В. П.; к. пед. наук, доцент Улюкаєв С. Г.; к. пед. наук, доцент Сизоненко І. Г.; ас. Михайленко Н. В.</p>	<p>Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення</p>	2018	2022	<p>Статті до друку, участь у наукових конференціях, семінарах, стажування студентські наукові дослідження, збірки наукових статей, тез та матеріалів</p>	<p>1. Апробація доробків комплексної теми в педагогічному процесі у контексті навчальних дисциплін. 2. Визначення пріоритетних проблем соціальної роботи в межах співпраці з соціальними інституціями м. Бердянська і Бердянського району. 3. Публікація наукових статей у провідних фахових виданнях України і зарубіжжя 4. Підготовка до друку навчально-методичних посібників і наукових статей за результатами дослідження комплексної теми. 5. Видання колективної монографії.</p>

2.	Формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери.	1. Проаналізувати стан проблеми формування проектної компетентності фахівців соціальної сфери у процесі підготовки студентської молоді. 2. Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації за напрямом дослідження.	Виконавець: доцент Петровська К. В.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення	2018	2022	2 наукові статті, 1 студентська наукова доповідь, участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції	Монографія, навчальний посібник, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях
3.	Модель інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти.	1. На основі аналізу наукової літератури та освітньої практики визначити теоретичні та практичні засади інклюзивної освіти ЗВО. 2. Теоретично обґрунтувати, розробити та запровадити модель інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти.	Виконавець: Гуренко О. І.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	2018	2022	1 наукова стаття, участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції, стажування у Варшавському університеті (Польща) та Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща)	Монографія, навчальний посібник, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях
4.	Формування компетентності саморозвитку фахівців соціальної сфери.	1. Вивчити стан дослідження проблеми формування компетентності саморозвитку у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери.	Виконавець: доцент Тургенєва А. О.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної	2018	2022	1 наукова стаття, 1 наукові тези, 2 студентські наукові доповіді, участь у Всеукраїнській науково-практичній	Монографія, навчальний посібник, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових

		2. Розробити організаційно-педагогічні умови формування готовності до професійного саморозвитку майбутніх фахівців соціальної сфери.		освіти, заклади системи соціального обслуговування населення			Інтернет-конференції, Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції, Всеукраїнському семінарі (м. Київ).	конференціях
5.	Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.	1. Дослідити технології, форми організації і методи професійної підготовки соціальних працівників у розвинених країнах світу та Україні; 2. Розробити рекомендації щодо удосконалення вітчизняної системи професійної підготовки соціальних працівників на основі використання конструктивних ідей досвіду провідних країн світу; 3. Впровадити в освітній процес професійної підготовки соціальних працівників сучасні технології та інноваційний досвід розвинених країн світу.	Виконавець: старший викладач Попова А. С.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної роботи та інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення	2018	2022	1 наукова стаття, 1 студентські наукові доповіді, 1 наукові тези, участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції, Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції	Монографія, навчальний посібник, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях
6.	Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.	Розробити програму розвитку інклюзивного освітнього простору ЗВО.	Виконавець: доцент Захарова Н. М.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та	2018	2022	5 наукових статей, 3 студентські наукові доповіді, участь у Всеукраїнській науково-практичній	Монографія, навчальний посібник, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки,

				інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення			Інтернет-конференції	участь у наукових конференціях
7.	Методологічні засади сучасної професійної підготовки фахівця соціальної сфери.	1. Визначити сучасний стан розвитку професійної підготовки фахівця соціальної сфери. 2. Розробити комплект навчально-методичних матеріалів для викладання спецкурсів за напрямом дослідження.	Виконавець: професор Котляр В. П.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення	2018	2022	1 наукова стаття, участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції	Монографія, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях
8.	Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців в сучасних реаліях.	1. Проаналізувати стан проблеми соціального захисту вимушених переселенців в сучасних реаліях. 2. Визначити соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вимушених переселенців в сучасних реаліях.	Виконавець: доцент Улюкаєв С. Г.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, заклади системи соціального обслуговування населення	2018	2022	2 студентські наукові доповіді	Монографія, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях
9.	Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи до роботи з ви випадками гендерно-обумовленого та	1. Розкрити актуальність проблеми гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні. 2. Проаналізувати сучасний стан	Виконавець: асистент Михайленко Н. В.	Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, кафедра соціальної роботи та інклюзивної	2018	2022	1 наукова стаття, 1 наукові тези, 1 студентська наукова доповідь, участь у Всеукраїнській науково-практичній	Монографія, наукові публікації за тематикою досліджень, науково-методичні розробки, участь у наукових конференціях

	домашнього насильства.	професійної підготовки соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в Україні: реалії, проблеми, перспективи розвитку. 3. Визначити й обґрунтувати педагогічні умови та розробити структурно-функціональну модель підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з випадками гендерно-обумовленого та домашнього насильства в умовах закладу вищої освіти.		освіти, заклади системи соціального обслуговування населення			Інтернет-конференції, Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції	
--	------------------------	---	--	--	--	--	---	--

Завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти
к. пед. н., доцент



Катерина ПЕТРОВСЬКА