



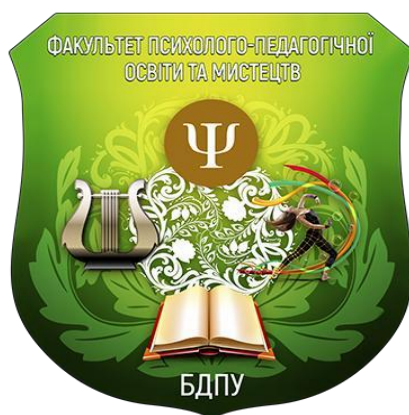
**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет Інститут педагогіки
Академії педагогічних наук України
Херсонський державний університет Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника
Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка
Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровський педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
У КОНТЕКСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

18 вересня 2019 року



Бердянськ – 2019

Мета конференції

Обговорення стратегічних проблем модернізації вищої педагогічної освіти в контексті стандартизації початкової школи.

Тематичні напрями роботи конференції

1. Нова українська школа: реалії та перспективи.
2. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: сучасні виклики.
3. Психологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців.
4. Розвиток особистості молодшого школяра на етапі створення стандартів нового покоління.
5. Творчий потенціал мистецької освіти.

Організатор конференції

Бердянський державний педагогічний університет

Співорганізатори конференції

Інститут педагогіки Академії педагогічних наук України

Херсонський державний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровський педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович, ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Члени оргкомітету:

Коваль Людмила Вікторівна – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка, заслужений працівник освіти України.

Крамаренко Алла Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Горецька Олена Віталіївна – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Лісіна Лариса Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Мартиненко Олена Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, заслужений діяч культури України.

Попова Ольга Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська, англійська

Проведення секційних засідань

Секція 1

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

1. **Коваль Людмила**, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАСАД УРОКУ ЯК ОСНОВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

2. **Білер Оксана**, кандидатка педагогічних наук, ст. викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ФІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

3. **Білоконна Ніна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Криворізького державного педагогічного університету

Олександра Лисевич, кандидатка педагогічних наук, доцентка Криворізького державного педагогічного університету

ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ

4. **Венцева Надія**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

5. **Гнатюк Ольга**, здобувач освіти III курсу спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету

Науковий керівник: доцент, к.пед.н. Тимофєєва І.Б.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИЙОМІВ СТЕМ-ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

6. **Голова Наталія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Хмельницького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ДОМАШНІХ УМОВАХ

7. **Гончарук Віталій**, кандидат педагогічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ

8. **Коваль Вікторія**, кандидатка біологічних наук, доцентка Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

9. **Коробова Ольга**, заступник директора з навчально-методичної, учитель-методист БСШ № 16 міста Бердянська Запорізької області

ВПРАВА «ЖИВЕ РЕЧЕННЯ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

10. **Лебідь Ольга**, докторка педагогічних наук, доцентка ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

УПРАВЛІННЯ НОВОЮ УКРАЇНСЬКОЮ ШКОЛОЮ: ФАНДРАЙЗИНГОВИЙ ПІДХІД

11. Лисевич Олександра, кандидатка педагогічних наук, доцентка Криворізького державного педагогічного університету

ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

12. Павлик Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка Криворізького державного педагогічного університету

Кравцова Інна, кандидатка педагогічних наук, доцентка Криворізького державного педагогічного університету

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

13. Полонська Тамара, кандидатка педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

14. Попова Лариса, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

Попова Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ЗАСТОСУВАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

15. Редько Валерій, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

16. Скриннік Наталія, кандидатка філологічних наук, доцентка Харківського державного університету харчування та торгівлі

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

17. Удовиченко Ганна, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ЄВРОПЕЙСЬКЕ МОВНЕ ПОРТФОЛІО У НАВЧАННІ ІНШОМОВНОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

18. Федорова Олеся, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ДОСВІД ВЕЛИКОБРИТАНІЇ У ВИКОРИСТАННІ ГРУПОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

19. Франчук Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцента Кам'янець-Подільського національного університету

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР РЕГІОНУ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

20. Цвітна Любов, магістрантка 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Криворізького державного педагогічного університету

ПРИНЦИП НАСТУПНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

21. Чайка Анжела, учителька II категорії Бердянської загальноосвітньої школи I-II ступенів №13

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

22. Чепуренко Катерина, учителька II кваліфікаційної категорії ЗЗО №1 м. Бердянська Запорізької області

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

23. Чупріна Олена, старший викладач кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

24. Школьна Марія, кандидатка педагогічних наук, учителька початкових класів спеціалізованої загальноосвітньої школи №43 «Грааль»

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Секція 2

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

1. **Бекірова Аділе**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Кримського інженерно-педагогічного університету

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

2. **Веренич Лариса**, викладачка української мови Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

3. **Врадій Катерина**, ст. викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ

4. **Гаврилова Альвіна**, ст. викладачка кафедри перекладу Технічного університету «Дніпровська політехніка», м. Дніпро

ПРОЄКТНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ЯК ОДИН З УФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

5. **Гаврило Олена**, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

6. **Голуб Олена**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

7. **Голік Олександр**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В ПРОЦЕСІ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

8. **Гончарук Валентина**, доцентка кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

10. **Замелюк Марія**, кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри дошкільної освіти Луцького педагогічного коледжу

ІНТЕГРАЦІЙНІСТЬ У РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПРОЄКТУВАННЯ І РЕАЛІЗАЦІЯ

11. **Замелюк Марія**, кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри дошкільної освіти Луцького педагогічного коледжу

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

12. **Зубець Ольга**, педагог Новобасанської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Лисенко Таміла, експерт, Державний експертний центр МОЗ України

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ З УРАХУВАННЯМ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ

13. Качерова Ольга, ст. викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ЦІННІСНА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ОРІЄНТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

14. Крамаренко Алла, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПРИРОДНИЧИЙ АСПЕКТ

15. Колишкіна Алла, кандидатка педагогічних наук, ст. викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ

16. Кондратюк Світлана, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, директорка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

17. Лащівська Яна, аспірантка III року навчання Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

СТАН СФОРМОВАНOSTІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

18. Лимар Юлія, кандидатка педагогічних наук, доцентка Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

19. Лісіна Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ СТУДЕНТІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАДАЧІ В УМОВАХ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ

20. Малихін Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ПРАКСЕОЛОГІЇ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

21. Малицька Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

22. Монастирська Олена, викладачка Красногадського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ОСВІТИ

23. Павлущенко Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

24. Петрончик Вікторія, магістрантка групи м2МУ гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету

ПРОСВІТНИЦЬКИЙ ТА ПРОВІДНИЦЬКИЙ ДИСКУРС У РЕФОРМУВАННІ ОСВІТИ

25. Підгурська Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри лінгвометодики та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ НАУКОВОЇ МОВИ В СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

26. Пушкар Лариса, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПІДГОТОВКА БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МУЗИКИ В РЕАЛІЯХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

27. Степанюк Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ОНОВЛЕНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

28. Таргоній Іванна, аспірантка ІУ року навчання Рівненського державного гуманітарного університету

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

29. Тимофєєва Ірина, кандидатка педагогічних наук
Маріупольського державного університету

**ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНІ
ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ»**

30. Шаповалова Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка
кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка.

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

31. Ярощук Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри
педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

**ВИВЧЕННЯ ПАНСОФІЧНИХ ІДЕЙ Я. А. КОМЕНСЬКОГО В КУРСІ
«ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ»**

Секція 3

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

1. **Вертель Антон**, кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ПСИХОАНАЛІТИЧНА ПЕДАГОГІКА ГАННИ ФРОЙД: ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ

2. **Вознюк Олена**, кандидатка психологічних наук, викладачка кафедри психології комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

3. **Колпакчи Олена**, ст. викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4. **Кузнецова Тетяна**, психолог ЗДО №14 міста Коростеня Житомирської області

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ ЯК УМОВИ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

5. **Малихіна Тетяна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

УЯВЛЕННЯ БАТЬКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРО ДИТЯЧЕ ЩАСТЯ

6. Радіонова Марина, завідувачка навчальної психолого-консультаційної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

7. Фролова Ольга, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРПІЇ

8. Черезова Ірина, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

9. Чумак Віктор, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

10. Чумак Віктор, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

Клішко Юлія, студентка 2 курсу факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Секція 4

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА ЕТАПІ СТВОРЕННЯ СТАНДАРТІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

1. Галушко Світлана, аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СІМЕЙНО-РОДИННОЇ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ НА
СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

2. Головай Олеся, студентка VI курсу педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

**ЗНАЧЕННЯ РОДИННО-СІМЕЙНИХ ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО
НАРОДУ У ВИХОВАННІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ**

3. Горецька Олена, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

**ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

4. Гринькова Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка Рівненського державного гуманітарного університету

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ
КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

5. Даткун Діана, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

6. Канішевська Любов, докторка педагогічних наук, професорка, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України

ФОРМИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЯ У ШКОЛЯРІВ ЯК СКЛАДНИКА ЦІННОСТІ ЖИТТЯ У ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ І СІМ'Ї

7. Кирилюк Світлана, кандидатка педагогічних наук, докторантка Інституту проблем виховання НАПН України

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

8. Кравець Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ДО ПИТАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ

9. Лесик Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ЕСТЕТИКО-ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

10. Луньова Марія, магістрантка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДИТИНИ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

11. Найдьон Катерина, студентка 41 групи факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

12. Панасюк Юлія, студентка VI курсу Рівненського державного гуманітарного університету

ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ГУМАННОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

13. Парфілова Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

НОВІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ОЦІНКИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

14. Пентелюк Юлія, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

СПІЛКУВАННЯ В СІМ'Ї ЯК ЧИННИК ПОВНОЦІННОГО ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ ДИТИНИ

15. Потапчук Тетяна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

16. Сердюк Наталія, кандидатка психологічних наук, ст. викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ШКІЛЬНИХ СТРАХІВ У ДІТЕЙ

17. Тимків Ольга, магістрантка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОЇ УЯВИ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

18. Тягур Катерина, магістрантка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

19. Федорик Вікторія, асистентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

РОЗВИТОК ПОЗИТИВНИХ ЯКОСТЕЙ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА САМОВИХОВАННЯ

20. Чемоніна Лада, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

МУЛЬТИМЕДІА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Секція 5

ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

1. **Бурназова Віра**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

АНАЛІЗ СТАНУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ГАЛУЗІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ У БЕРДЯНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

2. **Власенко Ірина**, кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки Криворізького державного педагогічного університету

ЕВРИТМІЯ ЯК СПОСІБ ОСЯГНЕННЯ МУЗИКИ

3. **Григор'єва Вікторія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ МИСТЕЦЬКИХ ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

4. **Ємельянова Олена**, ст. викладачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА ТА ВИКЛАДАЧА КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ

5. **Косенко Павло**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПОЗИЦІЙ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

6. **Кривунь Наталя**, викладачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ВПЛИВ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ШКОЛИ А. САРКІСЯНЦА НА РОЗВИТОК ТАНЦЮВАЛЬНОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ БЕРДЯНЩИНИ

7. **Кубриш Наталія**, кандидатка мистецтвознавства, доцентка Одеської державної академії будівництва та архітектури

Олешко Лідія, асистентка Одеської державна академія будівництва та архітектури

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА : ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

8. **Мартиненко Олена**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ЗАСТОСУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ В ХОРЕОГРАФІЧНІЙ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

9. **Павленко Руслан**, викладач кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ВЕРБАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ТМ НАРОДНО-СЦЕНІЧНОГО ТАНЦЮ»

10. **Павленко Юлія**, викладачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

РОЗВИТОК АРТИСТИЗМУ ВИХОВАНЦІВ АНСАМБЛЮ СУЧАСНОГО БАЛЬНОГО ТАНЦЮ

11. **Сердюк Тетяна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХОРЕОГРАФІЇ ПІД ЧАС ПОШУКОВОЇ ФОЛЬКЛОРНО-ЕТНОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

12. Смаковський Юрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХОРОВЕ ДИРИГУВАННЯ»

13. Смолка Ольга, викладачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

МУЗИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ УРОКУ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ

14. Тараненко Юлія, кандидатка педагогічних наук Бердянського державного педагогічного університету

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ НА УРОКАХ СУЧАСНОГО ТАНЦЮ

15. Фурманова Тетяна, ст. викладачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ»