

Бердянський державний педагогічний університет

Кафедра іноземних мов і методики викладання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри
Панова Н. Ю.

“05” вересня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів I рівня вищої освіти

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, болгарська))

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська)). Болгарська мова»

Факультет філології та соціальних комунікацій

Бердянськ, 2019

Робоча програма «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, болгарська))

Освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська)). Болгарська мова»

Розробник: к. філол. н., ст. викл. Прядко Ю. П.,

Робочу програму погоджено проектною групою освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська)). Болгарська мова» та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методики викладання від “05” вересня 2019 року (протокол № 2)

Завідувач кафедри іноземних мов і методики викладання

_____ Панова Н. Ю.
(підпис)

Гарант освітньої програми
(підпис)

_____ Глазкова І.Я.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова	
	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, болгарська))		
Модулів – 12	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська)). Болгарська мова»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 24		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
Мова навчання: англійська		1-й, 2-й	1-й, 2-й
Тижневих годин для денної форми: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		140 год.	32 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		220 год.	328 год.
		Індивідуальні завдання:	
0 год.			
Вид контролю:			
залік, іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 40 / 60;

для заочної форми навчання – 10 / 90.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Основна іноземна мова (англійська)» в поєднанні з іншими практичними та теоретичними дисциплінами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку вчителя іноземної мови, закласти основу для подальшого професійно спрямованого удосконалення володіння англійською мовою.

Програма підпорядкована здійсненню **мети**:

- *практична мета*: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- *когнітивна*: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей;
- *емоційно-розвиваюча*: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- *освітня*: розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу а також у процесі оволодіння лінгвістичними поняттями;
- *професійна мета*: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
- *виховна мета*: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

3. Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п		Програмні компетентності	Програмні результати навчання
1.	Загальні компетентності	ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній	ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської, болгарської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний

		діяльності.	удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
2.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. СК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (англійською мовою).	ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування. ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та англійською, болгарською мовами.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Penny wise, pound foolish.

- Тема 1. Penny wise, pound foolish
- Тема 2. Money, payments and prices
- Тема 3. Credit cards

Змістовий модуль 2. Shopping in our life.

- Тема 1. Shopping: a must and a pleasure
- Тема 2. Types of shops
- Тема 3. The best shopping street in the world

Змістовий модуль 3. Where to buy.

- Тема 1. Online shopping
- Тема 2. I'm addicted to shopping from home
- Тема 3. At the department store

Змістовий модуль 4. At your service.

- Тема 1. Clothes and fashion.

Тема 2. Products

Тема 3. Shopping complaints

Змістовий модуль 5. You are what you eat.

Тема 1. Healthy food eating

Тема 2. Live long and prosper

Тема 3. Finding a healthy balance

Змістовий модуль 6. Places to eat.

Тема 1. Eating at home

Тема 2. Takeaway food

Тема 3. Eating out

Змістовий модуль 7. Meals and cooking.

Тема 1. Food and drink. Recipes

Тема 2. Ways of cooking

Тема 3. Kitchen utensils

Змістовий модуль 8. Traditional cuisines and modern eating habits.

Тема 1. In search of English food

Тема 2. Eating and drinking habits in Ukraine

Тема 3. American eating habits

Змістовий модуль 9. Every man to his taste.

Тема 1. Free-time activities

Тема 2. Home entertainments

Тема 3. A generation of “couch potatoes”

Змістовий модуль 10. Sport is the global unifier.

Тема 1. Sport is a world-wide obsession

Тема 2. Types of sport

Тема 3. Olympic Games. The Paralympic

Змістовий модуль 11. Leisure and sports.

Тема 1 The age of sport

Тема 2. Weekend activities

Тема 3. Places and equipment

Змістовий модуль 12. Sports in the UK.

Тема 1. Sports and games popular in the UK

Тема 2. Home reading

Змістовий модуль 13. Spread the news.

Тема 1. The role of mass media

Тема 2. Newspapers

Тема 3. Magazines

Змістовий модуль 14. The news.

Тема 1. Television

Тема 2. Radio

Тема 3. The Internet

Змістовий модуль 15. The worldwide net.

Тема 1. The future of the Internet

Тема 2. Computers in our life

Тема 3. The Internet and information revolution

Змістовий модуль 16. The role of the cinema.

Тема 1. The role of the cinema in human life

Тема 2. Going to the cinema. Types of films

Тема 3. Home reading

Змістовий модуль 17. Crossing barriers.

Тема 1. Ways of communication

Тема 2. Modern means of communication

Тема 3. What makes a good communication

Змістовий модуль 18. The Internet.

Тема 1. The Net: quality of communication

Тема 2. Caught in the Net

Тема 3. Social networking sites

Змістовий модуль 19. Languages.

Тема 1. Types of languages

Тема 2. Gestures and feelings. Body language

Тема 3. English as a global language

Змістовий модуль 20. Learning English.

Тема 1. Learning a foreign language is a must in modern world

Тема 2. Different ways of learning English

Тема 3. Home reading

Змістовий модуль 21. Moods and feelings.

Тема 1. Feelings and emotions

Тема 2. Moods and emotions

Тема 3. Expressing feelings

Змістовий модуль 22. Describing feelings.

Тема 1. Physical sensations

Тема 2. The feeling of happiness

Тема 3. Sense and sensibility

Змістовий модуль 23. The secret of being happy.

Тема 1. Optimism and pessimism in our life

Тема 2. The secret of being happy

Тема 3. Feng Shui: positive feelings Chinese style

Змістовий модуль 24. Stress in our life.

Тема 1. More exercise, less stress. Growing pains

Тема 2. Home reading

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Penny wise, pound foolish.													
Тема 1. Penny wise, pound foolish	5		2			3	5		2				3
Тема 2. Money, payments and prices	5		2			3	5						5
Тема 3. Credit cards	5		2			3	5						5
Разом за змістовим модулем 1	15		6			9	15		2				13
Змістовий модуль 2. Shopping in our life.													
Тема 1. Shopping: a must and a pleasure	5		2			3	5		2				3
Тема 2. Types of shops	5		2			3	5						5
Тема 3. The best shopping street in the world	5		2			3	5						5
Разом за змістовим модулем 2	15		6			9	15		2				13
Усього годин	30		12			18	30		4				26
Модуль 2													
Змістовий модуль 3. Where to buy.													
Тема 1. Online shopping	5		2			3	5		2				3
Тема 2. I'm addicted to	5		2			3	5						5

shopping from home												
Тема 3. At the department store	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 3	15		6			9	15		2			13
Змістовий модуль 4. At your service.												
Тема 1. Clothes and fashion.	4		2			3	5		2			3
Тема 2. Products	4		2			3	5					5
Тема 3. Shopping complaints	4		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 4	15		6			9	15					13
Усього годин	30		12			18	30		4			26
Модуль 3												
Змістовий модуль 5. You are what you eat.												
Тема 1. Healthy food eating	5		2			3	5		2			3
Тема 2. Live long and prosper	5		2			3	5					5
Тема 3. Finding a healthy balance	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 5	15		6			9	15		2			13
Змістовий модуль 6. Places to eat.												
Тема 1. Eating at home	5		2			3	5		2			3
Тема 2. Takeaway food	5		2			3	5					5
Тема 3. Eating out	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 6	15		6			9	15		2			13
Усього годин	30		12			18	30		4			26
Модуль 4												
Змістовий модуль 7. Meals and cooking.												
Тема 1. Food and drinks. Recipes	5		2			3	5		2			3
Тема 2. Ways of cooking	5		2			3	5					5
Тема 3. Kitchen utensils	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 7	15		6			9	15		2			13
Змістовий модуль 8. Traditional cuisines and modern eating habits.												
Тема 1. In search of English food	5		2			3	5		2			3

Тема 2. Eating and drinking habits in Ukraine	5		2			3	5					5
Тема 3. American eating habits	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 8	15		6			9	15		2			13
Усього годин	30		12			18	30		4			26

Модуль 5

Змістовий модуль 9. Every man to his taste.

Тема 1. Free-time activities	5		2			3	5					5
Тема 2. Home entertainments	5		2			3	5					5
Тема 3. A generation of "couch potatoes"	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 9	15		6			9	15					15

Змістовий модуль 10. Sport is the global unifier.

Тема 1. Sport is a world-wide obsession	5		2			3	5					5
Тема 2. Types of sport	5		2			3	5					5
Тема 3. Olympic Games. The Paralympic	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 10	15		6			9	15					15
Усього годин	30		12			18	30					30

Модуль 6

Змістовий модуль 11. Leisure and sports

Тема 1 The age of sport	5		2			3	5					5
Тема 2. Weekend activities	5		2			3	5					5
Тема 3. Places and equipment	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 11	15		6			9	15					15

Змістовий модуль 12. Sports in the UK.

Тема 1. Sports and games popular in the UK	7		2			5	7					7
Тема 2. Home reading	8		2			6	8					8
Разом за змістовим модулем 12	15		4			11	15					15
Усього годин	30		10			20	30					30

Модуль 7

Змістовий модуль 13. Spread the news.											
Тема 1. The role of mass media	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Newspapers	5		2			3	5				5
Тема 3. Magazines	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 13	15		6			9	15		2		13
Змістовий модуль 14. The news.											
Тема 1. Television	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Radio	5		2			3	5				5
Тема 3. The Internet	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 14	15		6			9	15		2		13
Усього годин	30		12			18	30		4		26
Модуль 8											
Змістовий модуль 15. The worldwide net.											
Тема 1. The future of the Internet	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Computers in our life	5		2			3	5				5
Тема 3. The Internet and information revolution	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 15	15		6			9	15		2		13
Змістовий модуль 16. The role of the cinema.											
Тема 1. The role of the cinema in human life	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Going to the cinema. Types of films	5		2			3	5				5
Тема 3. Home reading	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 16	15		6			9	15		2		13
Усього годин	30		12			18	30		4		26
Модуль 9											
Змістовий модуль 17. Crossing barriers.											
Тема 1. Ways of communication	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Modern means of communication	5		2			3	5				5
Тема 3. What makes a good communication	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 17	15		6			9	15		2		13

Змістовий модуль 18. The Internet.											
Тема 1. The Net: quality of communication	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Caught in the Net	5		2			3	5				5
Тема 3. Social networking sites	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 18	15		6			9	15		2		13
Усього годин	30		12			18	30		4		26
Модуль 10											
Змістовий модуль 19. Languages.											
Тема 1. Types of languages	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Gestures and feelings	5		2			3	5				5
Тема 3. English as a global language	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 19	15		6			9	15		2		13
Змістовий модуль 20. Learning English.											
Тема 1. Learning a foreign language is a must in modern world	5		2			3	5		2		3
Тема 2. Different ways of learning English	5		2			3	5				5
Тема 3. Home reading	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 20	15		6			9	15		2		13
Усього годин	30		12			18	30		4		26
Модуль 11											
Змістовий модуль 21. Moods and feelings.											
Тема 1. Feelings and emotions	5		2			3	5				5
Тема 2. Moods and emotions	5		2			3	5				5
Тема 3. Expressing feelings	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 20	15		6			9	15				15
Змістовий модуль 22. Describing feelings.											
Тема 1. Physical sensations	5		2			3	5				5
Тема 2. The feeling of happiness	5		2			3	5				5

Тема 3. Sense and sensibility	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 20	15		6			9	15					15
Усього годин	30		12			18	30					30
Модуль 12												
Змістовий модуль 23. The secret of being happy.												
Тема 1. Optimism and pessimism in our life	5		2			3	5					5
Тема 2. The secret of being happy	5		2			3	5					5
Тема 3. Feng Shui: positive feelings Chinese style	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 23	15		6			9	15					15
Змістовий модуль 24. Stress in our life.												
Тема 1. More exercise, less stress. Growing pains	7		2			5	7					7
Тема 2. Home reading	8		2			6	8					8
Разом за змістовим модулем 24	15		4			11	15					15
Усього годин	30		10			20	30					30
Разом	360		140			220	360		32			328

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д/В	З/В
1.	Penny wise, pound foolish	2	2
2.	Money, payments and prices	2	
3.	Credit cards	2	
4.	Shopping: a must and a pleasure	2	2
5.	Types of shops	2	
6.	The best shopping street in the world	2	
7.	Online shopping	2	2
8.	I'm addicted to shopping from home	2	
9.	At the department store	2	
10.	Clothes and fashion.	2	2
11.	Products	2	
12.	Shopping complaints	2	
13.	Healthy food eating	2	2

14.	Live long and prosper	2	
15.	Finding a healthy balance	2	
16.	Eating at home	2	2
17.	Takeaway food	2	
18.	Eating out	2	
19	Food and drink. Recipes	2	2
20	Ways of cooking	2	
21	Kitchen utensils	2	
22	In search of English food	2	2
23	Eating and drinking habits in Ukraine	2	
24	American eating habits	2	
25	Free-time activities	2	
26	Home entertainments	2	
27	A generation of “couch potatoes”	2	
28	Sport is a world-wide obsession	2	
29	Types of sport	2	
30	Olympic Games. The Paralympic	2	
31	The age of sport	2	
32	Weekend activities	2	
33	Places and equipment	2	
34	Sports and games popular in the UK	2	
35	Home reading	2	
36	The role of mass media	2	2
37	Newspapers	2	
38	Magazines	2	
39	Television	2	2
40	Radio	2	
41	The Internet	2	
42	The future of the Internet	2	2
43	Computers in our life	2	
44	The Internet and information revolution	2	
45	The role of the cinema in human life	2	2
46	Going to the cinema. Types of films	2	
47	Home reading	2	
48	Ways of communication	2	2
49	Modern means of communication	2	
50	What makes a good communication	2	
51	The Net: quality of communication	2	2
52	Caught in the Net	2	
53	Social networking sites	2	
54	Types of languages	2	2
55	Gestures and feelings. Body language	2	
56	English as a global language	2	

57	Learning a foreign language is a must in modern world	2	2
58	Different ways of learning English	2	
59	Home reading	2	
60	Feelings and emotions	2	
61	Moods and emotions	2	
62	Expressing feelings	2	
63	Physical sensations	2	
64	The feeling of happiness	2	
65	Sense and sensibility	2	
66	Optimism and pessimism in our life	2	
67	The secret of being happy	2	
68	Feng Shui: positive feelings Chinese style	2	
69	More exercise, less stress. Growing pains	2	
70	Home reading	2	
	Усього Разом	140	32

7. Самостійна робота Семестр I

1. Listening: Лінгафонний кабінет.

2. Книга для самостійного читання: Arthur Conan Doyle The Lost World : Книга для читання англійською мовою для студентів I курсу спеціальності “Переклад” : Навчально-методичний посібник з домашнього читання / Arthur Conan Doyle. – Вінниця : Нова Книга, 2010. – 296 с.

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин	
		Д/В	З/В
Змістовий модуль 1			
1.	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “A Friend in Need” (p. 3 – 8) and choose the correct answer to the questions (p. 8). 2. Translate into English (p. 9). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 10). 4. Change the following sentences (p. 10). 5. Say whether the statements are true or false (p. 11)	9	13
Змістовий модуль 2			
2.	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “Home” (p. 12 – 17) and choose the correct answer to the questions (p. 17). 2. Translate into English (p. 18).	9	13

	<p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 19).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 19).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 20)</p>		
Змістовий модуль 3			
3.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “Louise” (p. 21 – 28) and choose the correct answer to the questions (p. 29).</p> <p>2. Translate into English (p. 29).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 30).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 31).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 31)</p>	9	13
Змістовий модуль 4			
4.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “Mr. Know-All” (p. 32 – 39) and choose the correct answer to the questions (p. 40).</p> <p>2. Translate into English (p. 40).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 41).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 42).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 42)</p>	9	13
Змістовий модуль 5			
5	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The End of The Flight” (p. 43 – 49) and choose the correct answer to the questions (p. 49).</p> <p>2. Translate into English (p. 50).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 51).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 51).</p>	9	13
Змістовий модуль 6			
6	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Luncheon” (p. 52 – 57) and choose the correct answer to the questions (p. 57).</p> <p>2. Translate into English (p. 58).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 58).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 59).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 59)</p>	9	13

Змістовий модуль 7			
7	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Man with The Scar” (p. 60 – 64) and choose the correct answer to the questions (p. 64). 2. Translate into English (p. 65). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 66). 4. Change the following sentences (p. 66). 5. Say whether the statements are true or false (p. 67)	9	13
Змістовий модуль 8			
8	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Verger” (p. 67 – 74) and choose the correct answer to the questions (p. 75). 2. Translate into English (p. 76). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 77). 4. Change the following sentences (p. 77).	9	13
Змістовий модуль 9			
9	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Wash-Tub” (p. 78 – 86) and choose the correct answer to the questions (p. 86). 2. Translate into English (p. 87). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 87). 4. Change the following sentences (p. 88). 5. Say whether the statements are true or false (p. 88)	9	15
Змістовий модуль 10			
10	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Dream” (p. 89 – 93) and choose the correct answer to the questions (p. 93). 2. Translate into English (p. 93). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 94). 4. Change the following sentences (p. 94).	9	15
Змістовий модуль 11			
11	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “Lord Moundrago” (p. 95 – 103) and choose the correct answer to the questions	9	15

	(p. 104). 2. Translate into English (p. 104). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 104). 4. Change the following sentences (p. 105). 5. Say whether the statements are true or false (p. 105)		
Змістовий модуль 12			
12	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “Mabel” (p. 106 – 108) and choose the correct answer to the questions (p. 109). 2. Translate into English (p. 109). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 110). 4. Change the following sentences (p. 110). 5. Say whether the statements are true or false (p. 111)	11	15
	Всього	110	164

Семестр II

1. Listening: Лінгафонний кабінет.

2. Книга для самостійного читання: Книга для самостійного читання: Arthur Conan Doyle The Lost World : Книга для читання англійською мовою для студентів I курсу спеціальності “Переклад” : Навчально-методичний посібник з домашнього читання / Arthur Conan Doyle. – Вінниця : Нова Книга, 2010. – 296 с.

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин	
		Д/В	З/В
Змістовий модуль 1			
1.	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Happy Prince” (p. 5 – 17) and choose the correct answer to the questions (p. 17). 2. Translate into English s (p. 18). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 19). 4. Change the following sentences (p. 20). 5. Say whether the statements are true or false (p. 20). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 21). 7. Re-arrange the sentences from the tale in the right	9	13

	order (p. 22). 8. Discuss the following (p. 23).		
Змістовий модуль 2			
2.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Nightingale and The Rose” (p. 26 –33) and choose the correct answer to the questions (p. 34).</p> <p>2. Translate into English s (p. 35).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 35).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 36).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 36).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 37).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 38).</p> <p>8. Discuss the following (p. 39).</p>	9	13
Змістовий модуль 3			
3.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Selfish Giant” (p. 40 – 46) and choose the correct answer to the questions (p. 47).</p> <p>2. Translate into English s (p. 48).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 49).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 50).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 50).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 51).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p.52).</p> <p>8. Discuss the following (p. 53).</p>	9	13
Змістовий модуль 4			
4.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Devoted Friend” (p. 54 – 67) and choose the correct answer to the questions (p. 68).</p> <p>2. Translate into English s (p. 69).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 69).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 70).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 71).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 71).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 72).</p>	9	13

	8. Discuss the following (p. 73 – 74).		
Змістовий модуль 5			
5.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Remarkable Rocket” (p. 76 – 89) and choose the correct answer to the questions (p. 90).</p> <p>2. Translate into English s (p. 91).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 92).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 93).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 94).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 95).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 96).</p> <p>8. Discuss the following (p. 97).</p>	9	13
Змістовий модуль 6			
6.	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Star-Child” (p. 99 – 118) and choose the correct answer to the questions (p. 120).</p> <p>2. Translate into English s (p. 121).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 122).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 123).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 124).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 125).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 126).</p> <p>8. Discuss the following (p. 126).</p>	9	13
Змістовий модуль 7			
7	<p>1. Listening: Text 1, Text 2.</p> <p>2. Reading:</p> <p>1. Read the text “The Birthday of The Infanta” (p. 128 – 143) and choose the correct answer to the questions (p. 144).</p> <p>2. Translate into English s (p. 145).</p> <p>3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 146).</p> <p>4. Change the following sentences (p. 147).</p> <p>5. Say whether the statements are true or false (p. 148).</p> <p>6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 149).</p> <p>7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 150).</p> <p>8. Discuss the following (p. 152).</p>	9	13

Змістовий модуль 8			
8	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Young King” (p. 157 – 171) and choose the correct answer to the questions (p. 173). 2. Translate into English s (p. 174). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 175). 4. Change the following sentences (p. 176). 5. Say whether the statements are true or false (p. 177). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 178). 7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 179). 8. Discuss the following (p. 180).	9	15
Змістовий модуль 9			
9	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Fisherman and The Soul” (part I) (p. 183 – 195) and choose the correct answer to the questions (p. 218). 2. Translate into English s (p. 219). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 220). 4. Change the following sentences (p. 220). 5. Say whether the statements are true or false (p. 221). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 222). 7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 223).	9	
Змістовий модуль 10			
10	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Fisherman and The Soul” (part I) (p. 196 – 217) and choose the correct answer to the questions (p. 217). 2. Translate into English s (p. 223). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 224). 4. Change the following sentences (p. 225). 5. Say whether the statements are true or false (p. 226). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 227). 7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 229). 8. Discuss the following (p. 229).	9	15
Змістовий модуль 11			

11	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “Before The Party” (p. 133 – 140) and choose the correct answer to the questions (p. 140). 2. Translate into English s (p. 140). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 141). 4. Change the following sentences (p. 141). 5. Say whether the statements are true or false (p. 141). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 142). 7. Re-arrange the sentences from the tale in the right order (p. 142).	9	15
Змістовий модуль 12			
12	1. Listening: Text 1, Text 2. 2. Reading: 1. Read the text “The Promise” (p. 116 – 119) and choose the correct answer to the questions (p. 119). 2. Translate into English s (p. 119). 3. Fill in the words from the list below in an appropriate form (p. 120). 4. Change the following sentences (p. 120). 5. Say whether the statements are true or false (p. 121). 6. Fill in the blanks with correct prepositions (p. 122).	11	15
	Всього	110	164
	Всього за 1 курс	220	328

8. Методи навчання

- 1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : словесні, наочні, практичні.
 - 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна).
 - 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування.
 - 1.3. Практичні: практичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.
- 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
- 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.
- 4) **Методи стимулювання навчальної діяльності:**
 - 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

- 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів;
- 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків;
- 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
- 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

5) **Методи контролю і самоконтролю у навчанні:**

- 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
- 5.2. метод письмового контролю;
- 5.3. метод тестового контролю;

6) **Бінарні методи:**

Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.

Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.

9. Засоби оцінювання

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- переказ;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації;
- виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. Методи контролю

Модульна контрольна робота, тестовий контроль, контрольна робота, питання до самоконтролю, контрольний переказ, іспит.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	Сам.роб.	T1	T2	T3	Сам.роб.	Мод.контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота	
Змістовий модуль №3	Змістовий модуль № 4

T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №5				Змістовий модуль № 6				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №7				Змістовий модуль № 8				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №9				Змістовий модуль № 10				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №11				Змістовий модуль № 12				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	Сам. роб.	Мод. контр.	
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	1	1,5	

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №13				Змістовий модуль № 14				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №15				Змістовий модуль № 16				

T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №17				Змістовий модуль № 18				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №19				Змістовий модуль № 20				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №21				Змістовий модуль № 22				
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	T3	Сам. роб.	Мод. контр.
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6

Поточне тестування та самостійна робота								Сума Балів(екза мен)	Сума
Змістовий модуль №23				Змістовий модуль № 24					
T1	T2	T3	Сам. роб.	T1	T2	Сам. роб.	Мод. контр.	50	100
0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	1	1,5		

Примітка.

Максимальний бал, що отримують студенти на кожному практичному занятті – це 0,4 бала. За виконання репродуктивних вправ – 0,1 бала.; репродуктивно-продуктивних – 0,1 бала.; творчих – 0,2 бала. За виконання самостійної роботи – 0,5 – 1 балів. Модульна контрольна робота оцінюється 0,6 б. Підсумкові модульні роботи наприкінці кожного семестру – 1,5 б.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Електронні та друковані інформаційні ресурси, ноутбук, диски, методичні рекомендації до курсу, НМК.

13. Рекомендована література

Базова:

1. Evans V., Dolley J. Upstream B2 : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 222 p.
2. Evans V., Dolley J. Upstream B2 : Work Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 152 p.
3. Evans V., Dolley J. Upstream B 2+ : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 264 p.
4. Evans V., Dolley J. Upstream B2+ : Work Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 134p.
5. Evans V., Dolley J. Upstream C1 : Student's Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 256 p.
6. Evans V., Dolley J. Upstream C1 : Work Book / V. Evans, J. Dolley. – Express Publishing, 2010. – 136 p.

Допоміжна

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів» («The Pelican Brief») by John

- Grisham) / В. В. Богдан. – Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2014. – 158 с.
2. Дюморье Д. Ребекка / Д. Дюморье. – [под ред. Н. И. Кролика]. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 240 с. (Английский клуб).
 3. Бонк Н. А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. – Иваново : фирма «Фора», 1995. – 640 с.
 4. Бонк Н. А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. – Иваново : фирма «Фора», 1995. – 512 с.
 5. Калиберда О. А. Методические рекомендации по английскому языку к теме : «Living conditions» / Калиберда О. А. – Бердянск : АУИТ «АРИУ», 2006. – 54 с.
 6. Калиберда О. А. Сборник текстов и упражнений по дисциплине «Английский язык» для студентов юридической специальности / Калиберда О. А. – Бердянск: АУИТ «АРИУ», 2004. – 44 с.
 7. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва : ЮНВЕС, 1995. – 556 с.
 8. История, география и культура Англии (на английском языке) / [Кузнецова В. С., Хохарина-Семерная Л. М., Когосова Р. А., Белоус М. П., Плахтирь И. Г., Дворжецкая М. П.]. – Киев : Издательское объединение «Вища школа», 1976. – 264 с.
 9. Ліндер Є. Р. Чи знаєте ви? / Ліндер Є. Р., Маслова Л. К., Циба Р. І. – К. : Рад. Школа, 1980. – 152 с. – Текст англ. та укр. мовами.
 10. Маркова Н. Н. По Англии – в Шотландию / Маркова Н. Н. – М. : «Просвещение», 1971. – 240 с.
 11. Моэм У. С. Человек со шрамом и другие рассказы / С. Моэм. – [под ред. Е. Л. Заниной]. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 144 с. (Английский клуб).
 12. Моем У. С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів II-III курсів / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. Вінниця : Нова книга, 2002. – 312 с.
 13. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. [для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д., Селянина К. И., Гинтовт К. П., Соколова М. А. и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - [5-е изд., испр.] – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 536 с.
 14. Практический курс английского языка. 2 курс : учеб. [для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д. и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – [7-е изд., доп. и испр.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 516 с.
 15. Практический курс английского языка. 3 курс : учеб. [для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д. и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – [4-е изд., перераб. и доп.] учеб. [для пед. вузов по

- спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д. и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 431 с.
16. Практический курс английского языка. 4 курс : учеб. [для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д. и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – [4-е изд., перераб. и доп.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 336 с.
 17. Практический курс английского языка. 5 курс : учеб. [для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.»] / [Аракин В. Д. и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
 18. Тенсон И. А. *Habits and Ways in Great Britain and the United States* / И. А. Тенсон, Г. А. Войтова. – Москва : «Международные отношения», 1978. – 216 с.
 19. Петров В. Р. Практический русско-английский медицинский разговорник / Петров В. Р., Овдиенко А. В., Петрова И. П. – Киев : Головное издательство издательского объединения «Вища школа», 1979. – 208 с.
 20. Andrianov S. N. *A Glimpse of Britain* / S. N. Andrianov, T. A. Rastorgueva. – Moscow : International Relations Publishing House, 1965. – 192 p.
 21. Doyle A. C. *The Lost World* : Книга для чтения английскою мовою : Навчально-методичний посібник з домашнього читання. – Вінниця : Нова книга, 2010. – 296 с.
 22. Prodromou L. *Grammar and Vocabulary for First Certificate* / Prodromou L. – Longman, 2004. – 320 p.
 23. O'Driscoll J. *Britain* / O'Driscoll J. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 224 p.
 24. Side R. *Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency* / R. Side, G. Wellman. – Longman, 2004. – 288 p.
 25. Soars L. *Headway English Course. Elementary. Student's Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 128 p.
 26. Soars L. *Headway English Course. Elementary. Work Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 80 p.
 27. Soars L. *Headway English Course. Elementary. Teacher's Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 160 p.
 28. Soars L. *Headway English Course. Pre-intermediate. Student's Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 144 p.
 29. Soars L. *Headway English Course. Pre-intermediate. Work Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 80 p.
 30. Soars L. *Headway English Course. Pre-intermediate. Teacher's Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 160 p.
 31. Soars L. *New Headway English Course. Intermediate. Student's Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 160 p.
 32. Soars L. *New Headway English Course. Intermediate. Work Book* / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 80 p.

33. Soars L. New Headway English Course. Intermediate. Teacher's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 168 p.
34. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1993. – 136 p.
35. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Work Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 94 p.
36. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Teacher's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 74 p.
37. Soars L. Headway English Course. Advanced. Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1998. – 156 p.
38. Soars L. Headway English Course. Advanced. Work Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1998. – 102 p.
39. Soars L. Headway English Course. Advanced. Teacher's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 97 p.

Компакт-диски

1. Evans V., Dolley J. Upstream B2: Student's Book: CD.
2. Evans V., Dolley J. Upstream B2: Work Book. : CD.
3. Evans V., Dolley J. Upstream B2+ : Work Book: CD.
4. Evans V., Dolley J. Upstream B2+ : Work Book: CD.
5. Evans V., Dolley J. Upstream C1 : Work Book: CD.
6. Evans V., Dolley J. Upstream C1 : Work Book: CD.
7. Headway English Course. Elementary. CD 1.
8. Headway English Course. Elementary. CD 2.
9. Headway English Course. Pre-intermediate. CD 1.
10. Headway English Course. Pre-intermediate. CD 2.
11. New Headway English Course. Intermediate. CD 1.
12. New Headway English Course. Intermediate. CD 2.
13. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 1.
14. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 2.
15. Headway English Course. Advanced. CD 1.
16. Headway English Course. Advanced. CD 2.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека БДПУ
2. Медіотека ІФСК БДПУ (чит. зал 56208)
3. www.nbu.gov.ua
4. www.uk.wikipedia.org
5. <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
6. <https://translate.google.ua/>
7. <http://www.translate.ua/>
8. <https://slovari.yandex.ua/>

9. <http://www.acronymfinder.com/>
 10. <http://www.urbandictionary.com/>
 11. <http://dictionary.cambridge.org/>
 12. <http://www.perevodov.net/>
 13. <http://translation.imtranslator.net/>
 14. <http://www.systransoft.com/>
 15. <http://www.merriam-webster.com/>
 16. <http://www.thefreedictionary.com/>
 17. <http://dictionary.reference.com/>
 18. <http://www.thesaurus.com/browse/girl>
 19. <http://public.oed.com/aspects-of-english/english-in-time/old-english-an-overview/>
- газети США
20. <http://www.washingtonpost.com/>
 21. <http://www.nytimes.com/>
 22. <http://www.usatoday.com/>
 23. <http://aok.lib.umbc.edu/specoll/baltimoresun.php>
 24. <http://my.chicagotribune.com/>
 25. <http://www.denverpost.com/>
 26. <http://www.latimes.com/changebrowser?url=>
 27. <http://online.wsj.com/europe>
 28. <http://www.chron.com/>
- газети Великобританії
29. <http://www.ft.com/home/uk>
 30. <http://www.independent.co.uk/>
 31. <http://www.telegraph.co.uk/>
 32. <http://www.theguardian.com/uk>
 33. <http://www.mirror.co.uk/>
 34. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- газети України
35. <http://www.unian.info/>
 36. <http://www.kyivpost.com/>
- інші ресурси
37. <http://www.onlinenewspapers.com>
 38. <http://www.bbc.com/news/>