

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 25 серпня 2016 року
(протокол № 1)

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

(шифр і назва спеціальності)

**Бердянськ
2016 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.філол.н., доцент Чикіль М.Ю.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 16 ” червня 2016 року, протокол № 8

ВСТУП

Програма вибіркової навчальної дисципліни *Практична граматики* складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня *бакалавр*, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Предметом навчальної дисципліни є практична граматики сучасної англійської мови, що широко використовується у спілкуванні між представниками різних країн як засіб подолання мовного бар'єру під час комунікації.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна “Практична граматики англійської мови” нерозривно пов'язана із дисциплінами “Іноземна мова”, “Практичний курс іноземної мови”. Вона свого роду є пропедевтичним курсом у навчанні англійської мови на старших курсах.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Мета** навчальної дисципліни “Практична граматики” полягає в тому, що студенти, щоб стати ефективними користувачами мови, повинні не тільки здобути знання, у даному випадку знати граматичні форми, а й розвивати навички та вміння використання мовних граматичних форм для реальних комунікативних цілей.

1.2. Основними завданнями дисципліни “Практична граматики” є:

- введення і закріплення граматичного матеріалу для того, щоб забезпечити практичне оволодіння ним;
- сприяти виявленню закономірних граматичних відповідностей в англійській та українській мовах;
- формування та автоматизація граматичних вмінь та навичок;
- сприяння більш ефективному закріпленню навички володіння граматично правильним усним та письмовим мовленням.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 2. Інструментальні. Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

ЗК 4. Системні. Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення професійних завдань, виходячи з конкретних практичних ситуацій.

ФК 6. Мовленнєва. Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англомовних висловлювань, розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, розпізнавати намір іншого мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

ФК 7. Фонетична. Здатність використовувати основні фонетичні, інтонаційні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

ФК 8. Граматична. Здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для граматично коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів англійською мовою.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРН 5. Використовувати українську та іноземну мови в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 12. Застосовувати професійні знання, вміння та навички для розв'язання практичних завдань, що виникають під час педагогічній діяльності та у повсякденному житті.

ПРН 22. Володіти англійською мовою як засобом спілкування на побутовому та професійному рівнях.

ПРН 23. Вміти інтонаційно та артикуляційно правильно оформлювати власне мовленнєве висловлювання і розуміти мовлення співрозмовника

ПРН 24. Використовувати мовні граматичні форми для досягнення комунікативних цілей.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 (кредитів ЄКТС/150годин).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Parts of speech

Тема 1. Article.

Тема 2 . Noun.

Змістовий модуль 2. Parts of speech

Тема 1. Pronoun.

Тема 2 . Numeral.

Змістовий модуль 3. Parts of speech

Тема 1. Adjective. Degrees of comparison.

Тема 2. Adverb.

Змістовий модуль 4. Verb.

Тема 1. Verbs: to be, to have, to do.

Тема 2. Present Tenses.

Змістовий модуль 5. Verb.

Тема 1. Future Tenses.

Тема 2. Past tenses.

Змістовий модуль 6. Passive Voice.

Тема 1. The Formation of the Passive Voice.

Тема 2. The usage of the Passive Voice.

Змістовий модуль 7. Indirect speech.

Тема 1. Indirect statements.

Тема 2. Indirect questions.

Змістовий модуль 8. Verbals.

Тема 1. Infinitive.

Тема 2. Gerund.

Змістовий модуль 9. Conditional sentences.

Тема 1. Zero, First Conditional.

Тема 2. Second, Third Conditional.

Змістовий модуль 10. Modal Verbs.

Тема 1. The Peculiarities of Modal Verbs.

Тема 2. The Usage of Modal Verbs.

3. Рекомендована література

Базова

1. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений / Барановская Т.В. – К. :ООО «ИП Логос-М», 2008. – 384 с.
2. Бондарева В.В. Английская грамматика в забавных рассказах / В.В. Бондарева. – СПб.: КАРО, 2006. – 224 с.
3. Верба Т.В. Довідник з граматики англійської мови. / Верба Т.В. – К. : Освіта, 1993. – 247 с.
4. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності “Переклад”. Кн. 1: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 528 с.
5. Практична граматики англійської мови. Збірник тренувальних і контрольних вправ / Т.С. Розумна – Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2015. – 197 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюгіг О.В., Пчеліна С.Л., Мащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти./ Л.М. Черноватий, В.І. Карабан та ін. Том 1. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 276 с.

Допоміжна

1. Качалова К.Н. Грамматика английского языка. / Качалова К.Н. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 287 с.
2. Климентьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. / Климентьева Т.Б. – М.: Высшая школа, 2007. – 98 с.
3. Соколенко А.П. Грамматика английского языка в таблицах. / Соколенко А.П. – М. :АСМ, 2008. – 87 с.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Elementary). – Cambridge University Press, 2001. – 321 p.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Intermediate). – Cambridge University Press, 1997. – 289 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing. –

2009. – 278 p.

Інформаційні ресурси

www.wikipedia.org

www.sparknotes.com

www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate

www.oup.com/elt/englishfile/intermediate

<http://news.bbc.co.uk/>

<http://learnrealenglish.com>

<http://www.edufind.com>

<http://www.britannica.com>

<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>

4. Методи навчання:

I. Традиційні методи:

1. Безпосередній/прямий метод (для опанування студентом розмовної мови і розуміння висловлювання інших, тобто опанування мистецтва вільного володіння мови в розмові).

2. Граматично-перекладний метод (для ознайомлення з граматичною системою мови та опанування лексичного матеріалу).

3. Аудіо-лінгвальний метод (для розвитку у студентів мовних навичок в строго визначеному порядку: аудіювання-говоріння-читання-письмо).

4. Когнітивний метод (для свідомого володіння граматичними конструкціями та поповнення лексичного запасу).

II. Альтеративні методи:

1. Метод повної фізичної реакції (для ефективності асоціювання значення слів з виконуваними діями, що прискорює процес навчання іноземної мови).

2. Ситуативний метод (для розвитку мовної компетенції).

3. Комунікативний підхід (для активізації навичок комунікативної взаємодії/інтерації у процесі роботи в парах і групах з реалізацією комунікативних інтенцій).

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

6. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю

90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни