

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від 25 серпня 2016 року  
(протокол № 1 )

**КРАЇНОЗНАВСТВО**

---

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти**

(назва ступеня вищої освіти)

**спеціальності Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)**

(шифр і назва спеціальності)

**Бердянськ  
2016 рік**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: д.пед.н., професор кафедри іноземних мов і методики викладання Глазкова І.Я.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 16 ” червня 2016 року, протокол № 8

## ВСТУП

Програма вибіркової навчальної дисципліни «**КРАЇНОЗНАВСТВО**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня *бакалавр*, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

**Предметом** навчальної дисципліни є географія, історія, економіка, культура країн, мову якої вивчають здобувачі.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна тісно пов'язана з практичним курсом англійської мови, практичною граматикою та фонетикою англійської мови.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. *Метою навчальної дисципліни «КРАЇНОЗНАВСТВО»* є формування у студентів професійної комунікативної компетентності у контексті ґрунтовних знань країнознавчих аспектів англійськомовних країн, а саме Великобританії Та США. Також студенти оволодівають навичками, необхідними для подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та професійної діяльності.

1.2. *Основними завданнями* вивчення дисципліни «Країнознавство Великобританії і США» є:

- організувати процес навчання англійської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання;
- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані лінгвістичну, соціолінгвістичну і мовленнєву компетентності для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- розвивати країнознавчі знання студентів про культуру, традиції та звичаї англійськомовних країн порівняно з національними традиціями та культурою українського народу;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, аби діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких *компетентностей*:

#### **ЗК 1. Соціальні та загальнокультурні**

Здатність до формування національної самосвідомості, соціальної відповідальності; додержання правових та етичних норм, правил культури поведінки у стосунках з людьми.

Здатність до збереження і примноження історичної спадщини, національних культурних традицій.

#### **ЗК 4. Системні**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

#### **ФК 1. Мотиваційна**

Здатність до усвідомлення сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають зміст музичної освіти, їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.

*Та демонструвати такі результати навчання:*

ПРН 1. Володіти базовими знаннями з циклу гуманітарної підготовки, які сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.

ПРН 3. Демонструвати знання основних напрямів розвитку філологічної науки, зокрема української та англійської мови в контексті світового літературного процесу.

ПРН 11. Пізнавати дійсність, переводячи знання про одинокі й окремі у знання про загальне і навпаки; отримувати безпосередню інформацію про об'єкти у формі індивідуальних конкретно-чуттєвих образів через здатність до відчуттів сприйняттям і уявленням.

ПРН 14. Бути придатним до педагогічної діяльності, включаючи рівень розвитку здібностей і характер мотиваційної сфери, джерелом якої виступають відповідні естетичні ідеали, прагнення, переконання, установки, наміри, життєві цілі і цінності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС/ 90 годин.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.**

##### **Тема 1. History of Britain**

Mysterious Stonehenge. Early Britain. The Roman Conquest of Britain. The Anglo-Saxon Conquest of Britain. The Roman Invasion. Medieval England. Tudor England. The Conflict between King and Parliament: the Civil War; the Restoration of the Monarchy. The 18<sup>th</sup> Century: the Agricultural Revolution; the Industrial Revolution. Victorian Britain. Britain's Decline as a World Power. World War I. The Years of Depression. World War II. Post-War Reconstruction. The 60s and 70s. Britain and Ireland.

##### **Тема 2. Economy and Geography of the United Kingdom**

Geographical Position of the United Kingdom. The Islands of Great Britain: the Islands of England; the Islands of Scotland - the Isle of Man. Climate in Britain. Parts of the Country. British Economy. The Population of the Country. A Cross England to Scotland. The Main Cities of the United Kingdom.

### **Tema 3. Political Structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

The British Monarchy. The UK Government. The House of Commons. The House of Lords. The Cabinet. Political Parties. The Royal Family. National Emblems of the UK.

### **Tema 4. Education in Great Britain**

Historical Background. British Schools: organization, style, recent developments, public exams. Higher Education in Great Britain. British Universities: Oxbridge, the Old Scottish University, the Early 19<sup>th</sup> Century University, “Redbrick” University, the Newer Civic University. Students’ Life in Oxford. The Open University.

### **Tema 5. London – the Capital of the United Kingdom**

London's Past. London's Places of Interest: The Tower of London. The Houses of Parliament. St. Paul's Cathedral. Buckingham Palace. Westminster Abbey. Royal Palaces: Windsor Castle. Leeds Castle. Hampton Court Palace. Shopping Centres of London.

### **Tema 6. The People of Britain and Their Everyday Life**

English National Character. Four National Characters of the British: What is an Englishman? Who are the Scots? The Welsh. The Irish. The English Family. My Home is My Castle. The Englishman's Day. Popular English Hobbies. English Meals.

### **Tema 7. Sport in Great Britain**

A Sport-Loving Nation. Some National Sports in Britain: Football (Soccer) and Rugby. Cricket and Croquet. Some Kinds of Racing: Horse-racing. Greyhound Racing. Yachting and Rowing.

### **Tema 8. Famous British Scientists, Inventors, Writers, Painters. British Museums**

Isaac Newton. Adam Smith. James Watt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford. William Shakespeare. Robert Burns. George Gordon Byron. Charles Dickens. George Bernard Shaw. Arthur Conan Doyle. John Galsworthy. Agatha Christie. William Hogarth. Joshua Reynolds. Thomas Gainsborough. John Constable. William Turner. English Theatres. Music in Britain: Andrew Lloyd Webber. Mass Media in the United Kingdom. The Beatles. The British Museum. The Natural History Museum. British Art Galleries: The National Gallery. The National Portrait Gallery. Tate Gallery.

### **Tema 9. The Main Cities of the United Kingdom**

Edinburgh. Cardiff. Belfast. Birmingham. Glasgow. Stratford-upon-Avon. Jorvik – Lost Viking Capital.

## **Змістовий модуль 2.**

### **The United States of America**

#### **Tema 1. Washington D. C. – the Capital of the U.S.A.**

Washington. Places of Interest of Washington: the U.S. Capitol. The White House. Washington Monument. Lincoln Memorial. Memorials to T. Jefferson and F. D. Roosevelt. The Kennedy Centre. The Smithsonian Institution. War Memorials in Washington D. C.

### **Tema 2. History of America**

The New World. The First English Settlements. Colonial America. The Independent Movement. The War for Independence. The American Civil War. The Late Nineteenth Century. The First Part of the 20<sup>th</sup> Century: World War I; The Roaring Twenties. Depressions Years; World War II; The USA in a Divided World. The Second Part of the 20<sup>th</sup> Century: Two Great Powers on the Brink of War; The Vietnam War; The Reagan Years; Bush and Clinton. America in the 21<sup>st</sup> Century.

### **Tema 3. Geography and Economy of the United States of America**

Geographical Position of the USA. Geographical Division of the Country. Major Rivers and Lakes in the United States. The Climate of the United States. Population. Ethnic groups. A Brief History of the U.S. Economy. Inventions and Industrial Development. Economy and Business. Material-Economic Resources of the United States. Economy of the American States. Achievements of American Economy.

### **Tema 4. Political Structure of the USA**

The U.S. Constitution. The Bill of Rights. Legislative Branch: the Congress. Executive Branch: President, Vice-President, the Cabinet. Major Political Parties. The Judicial System of the United States of America. National Symbols of America: The American Flag; Liberty Bell; Uncle Sam; the American Eagle; the Great Seal of the United States.

### **Tema 5. Education in the USA**

History of the U.S. Education: Discrimination Against Blacks; President Johnson's Great Society. The System of Education. Secondary Education. Higher Education: Harvard University; Columbia University; the University of San Francisco; Yale; the Massachusetts Institute of Technology. What Can Parents Do.?

### **Tema 6. The Main Cities of the USA**

New York. – the International City. Philadelphia – Historical City of Independence. Chicago, Illinois. Boston, Massachusetts. Los Angeles, California. San Francisco.

### **Tema 7. Great Americans**

First Discoverers of America: Christopher Columbus. Amerigo Vespucci. Some American Presidents: George Washington; Abraham Lincoln; Franklin Roosevelt; John Fitzgerald Kennedy; George Bush. Martin Luther King –Famous Public Figure. Charlie Chaplin. Isaac Newton. Adam Smith. James Walt. Michael Faraday. Charles Darwin. James Clerk Maxwell, Ernest Rutherford.

## **Тема 8. American National Holidays and Traditions.**

National Celebrations. New Year. Memorial Day. Independence Day. Thanksgiving Day. Religious Holidays: Easter; Christmas. Fun Days: St. Valentine's Day. Halloween.

### **3. Рекомендована література**

#### **Базова література:**

1. Глазкова І. Країнознавство. Модульний курс : навч. посібник. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.П., 2011. – 204 с.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year I (Student's book): 2-е вид., випр. та доп. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
3. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.
2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.
3. Арделян О.В. Lingual Country Studies : навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.
4. Вигран О.Ф., Константинова О.М. Meet the United States of America. Київ : Форум, 2002. – 306 с.
5. Власова Е.Л., Костенко С.М. Focus on the USA. – СПб: Наука, 1992. – 252 с
6. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 464 с.
7. Голицинский Ю.Б. Великобритания. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2005.
8. Нестерчук Г.В., Іванова В.М. The USA and the Americans. Мінськ : Вища школа, 1999. – 266 с.
9. Павлоцкий В.М. British Studies. Книга по страноведению. – СПб.: КАРО, 2000. – 221 p.
10. Тарнопольський О. Б., Складенко Н. К. Стандарти комунікативної поведінки у США: посіб. для студ. старш. курс., які вивчають англійську мову як спеціальність. Друге видання, виправлене і доповнене. – К.: “Фірма “ІНКOC”, 2003. – 208 с.
11. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с.
12. Холодіна О.Д. Навчально-методичні вказівки з “Країнознавства” (Об'єднаного Королівства та США). – Херсон. : Видавництво ХДУ, 2004. – 80 с.
13. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford.: Oxford University Press, 2000. – 600 p.
14. James O'Driscoll. Britain. – Oxford.: Oxford University Press, 1997. – 224 p.
15. Britain's Voluntary Organisations. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 24 p.
16. Aspects of Britain and the USA. – Oxford.: Oxford University Press, 1995. – 96 p.
17. Focus on Britain. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1996. – 40 p.

18. Local Government in Britain. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 29 p.
19. Parliamentary Elections in Britain. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 20 p.
20. Justice and the Law. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 45 p.
21. Northern Ireland. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 28 p.
22. People in Britain. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1996. – 40 p.
23. Britain's Ethnic Minorities. – London. : Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 41 p.
24. Britain in the European Union. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 35 p.
25. Britain's Overseas Relations. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1994. – 38 p.
26. Britain in the European Union. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 39 p.
27. Britain's Monarchy. A Factual Guide. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1995. – 10 p.
28. The British Royal Family. – London.: Foreign and Commonwealth Office, 1993. – 10 p.
29. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Longman, 2005. – 160 p.
30. Mc Dowall. David. Britain in close – up. Longman, 2000. – 208 p. World Book Encyclopedia. Chicago, 1993. – 206 p.
31. Eagle S. American Music. Longman Group UK Limited, 1995. – 76 p.
32. Fiedler E., Jonsen R. Norman-Risch M. America in Close-up. Longman Group UK Limited, 2003. – 126 p.
33. Gordon P., Snow R.C. Kids. Learn America. Williamson Riblishing Charlotte, Vermont, 1992. – 117 p.
34. Historic Washington, D.C. Visitors Guide. Silberne Sales Inc., 1990. – 206 p.
35. The World Almanac and Book of Fcts. New York, 1996. – 117 p.
36. Macdonald Sh. Approaches to European Historical Consciousness: Reflections and Provocations. – Hamburg, 2000. – 175 p.
37. Starr S. Frederick. The Legacy of History in Russia and the New States of Eurasia. –New York, 1994. – 313 p.
38. Chistopher Garwood, Gugliemo Gardani, Edda Peris. Aspects of Britain and the USA. – Oxford University Press, 1992. – 206 p.
39. Susan Sheerin, Jonathan Seath, Gillian White. Spotlight on Britain. Oxford University Press, 1990. – 86 p.
40. Davidson J.M. Lytle M.H. The United States. A History of the Republic. Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs, New Jersey, 1981. – 266 p.

### **Інформаційні ресурси**

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

<http://news.bbc.co.uk/>



<http://learnrealenglish.com>

<http://www.britannica.com>

British Multimedia Encyclopedia.

Microsoft Encyclopedia Deluxe "Encarta 2000".

Oxford Dictionary of New Words <http://uztranslations.wol.bz/>. Subject Dictionary

Glossary Lexicon Thesaurus [Електронний ресурс]. — Режим доступу до словника:

<http://www.ats-group.net/glossary-lexicon.html>.

Williams, M. Translation Quality Assessment: an argumentation-centred approach / M.

Williams. – Ottawa: University of Ottawa Press. 2004. – 184 p. – Режим доступу:

<http://books.google.com.ua/books?id=uoQ7C7g8YC&printsec=frontcover&dq=Williams+M.+Translation+Quality+Assessment:+an+argumentation-centred+approach.&hl=ru&sa=X&ei=dtj9UvnbDY2BhAeH3oDoDg&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Williams%20M.%20Translation%20Quality%20Assessment%3A%20an%20argumentation>

centred+approach.&hl=ru&sa=X&ei=dtj9UvnbDY2BhAeH3oDoDg&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Williams%20M.%20Translation%20Quality%20Assessment%3A%20an%20argumentation

centred+approach.&hl=ru&sa=X&ei=dtj9UvnbDY2BhAeH3oDoDg&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Williams%20M.%20Translation%20Quality%20Assessment%3A%20an%20argumentation

centred+approach.&hl=ru&sa=X&ei=dtj9UvnbDY2BhAeH3oDoDg&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Williams%20M.%20Translation%20Quality%20Assessment%3A%20an%20argumentation

**4. Методи навчання:** словесні, наочні, практичні, методи оволодіння знаннями; формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі; метод навчальної дискусії, метод пізнавальних ігор; методи усного, письмового та тестового контролю.

**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен**

**6. Система оцінювання \_\_\_\_\_**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	Відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	Добре		BC (добре)
50-64	Задовільно		DE (задовільно)
35-49	Незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	Незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**7. Додаткова інформація \_\_\_\_\_**

