

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від 24 квітня 2019 року  
(протокол № 9)

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**ПРОГРАМА**

**обов'язкової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра**

**спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**Бердянськ  
2019 рік**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

кандидат педагогічних наук, старший викладач Смоліна І. С.,

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “18” квітня 2019 року, протокол №9

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня *бакалавр*, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

**Предметом** навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології, які використовуються при обробці фінансової, банківської інформації, інструментарій її обробки та рішення комп'ютерних задач в управлінні та адмініструванні, принципи, методи, форми і способи застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській та адміністративній діяльності підприємства.

**Міждисциплінарні зв'язки:** під час вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології» реалізуються міжпредметні зв'язки інформативних, математичних економічних дисциплін.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у ході розв'язку різного виду практичних задач; ознайомлення студентів з складовими частинами персонального комп'ютеру, з сучасними операційними системами, та програмним забезпеченням ПК.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- ознайомлення з побудовою ЕОМ;
- формування навичок постановки та розв'язку задач з використанням прикладного програмного забезпечення;
- ознайомлення з сучасними типами програмного забезпечення, інформаційними технологіями;
- ознайомлення з принципами обробки інформації в пакетах прикладних програм загального користування; формування поняття про етапи розв'язування різного роду.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4/120 (кредити ЄКТС/годин).

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Економічна інформація та інформатика.**

Основні поняття інформатики. Введення, редагування, форматування тексту у текстовому процесорі word. Робота з таблицями, графічними об'єктами в текстовому процесорі Word. Загальні принципи з графічними об'єктами. Створення малюнків. Редагування графічних об'єктів.

### **Тема 2. Електронні таблиці Microsoft Excel.**

Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel: Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Основні поняття електронних таблиць. Призначення й основні функції. Копіювання комірок, авто заповнення. Операції з осередками. Типи даних. Автоматизація вводу. Використання стандартних функцій. Друк документів. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Розміщення, редагування діаграм.

### **Тема 3. Презентація PowerPoint.**

Розробка презентації. Етапи розробки презентації. Знайомство з Power Point. Три способи почати роботу. Підготовки структури презентації. Робота з майстром автозмісту. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації, відео та звуком. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації. Презентації на екрані.

### **Тема 4. Робота з електронною поштою. Пошук інформації у Інтернет. Створення Web-документів.**

Основні компоненти Microsoft Outlook. Основні поняття World Wide Web. Пошук інформації у World Wide Web. Основні етапи розробки веб-сайту

## **3. Рекомендована література**

1. Антоненко О. В. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу): навч. посіб. / Олександр Антоненко, Ірина Бардус ; Міністерство освіти і науки України ; Бердянський державний педагогічний університет. – Харків : ТОВ «ПромАрт», 2018. – 269 с.
2. Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. Сучасні інформаційні технології : Навчальний посібник / Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 401 с.
3. Руденко В.Д., Макарчик А.М., Патланжоглу М.А. Курс інформатики / Под. ред Мадзигона В.Н. \_ К.: Фенікс, 1998. – 368 с.

4. Морзе Н.В. Основи інформаційно – комунікаційних технологій: навчальний посібник для ст-тів ВНЗ / Н В Морзе. — К.: Видав. група ВНУ, 2007. — 352 с.: іл.
5. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для ст-тів гуманіт. спец. пед. ВНЗ / О. І. Шиман. — Запоріжжя: Просвіта, 2009. — 158 с.: іл.
6. Козеренко С.І. Електронні основи автоматики та обчислювальної техніки: навч. посібник / С.І. Козеренко, А.В. Касперський, І.Т. Богданов. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008. — 124 с.: іл.
7. Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студ. екон. спец.ВНЗ 1-2 рівнів акр / О.В. Ярмуш, М.М. Редько. — К.: Вища освіта, 2006. — 359 с.: іл.
8. Бондаренко М.Ф. Операційні системи: навчальний посібник / М.Ф. Бондаренко, О.Г. Качко. — Х.: Компанія СМІТ, 2008. — 432 с.: іл.
9. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. – Х. : Право, 2012. – 312 с.

#### 4. **Методи навчання:**

- словесні, наочні, практичні методи;
- методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок;
- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод навчальної дискусії;
- метод усного контролю;
- метод тестового контролю;
- метод програмованого контролю;
- продуктивно-практичний метод.

#### 5. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.

#### 6. **Система оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим

			повторним вивченням дисципліни
--	--	--	-----------------------------------