

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Українська мова і література). Зарубіжна література»  
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної  
літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від 00.00.2020 р.  
протокол №00

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор БОГДАНОВ  
(наказ №00 від 00.00.2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою БДПУ  
від 00.00.2020 р., протокол №00  
Голова

\_\_\_\_\_ Ольга ГУРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчального  
відділу БДПУ

\_\_\_\_\_ Ольга ШУБІНА  
00.00.2020 р.

**Рекомендовано**

Вченою радою факультету  
від 00.00.2020 р., протокол №00  
Декан факультету

\_\_\_\_\_ Валентина ЮНОСОВА

**Ініційовано**

кафедрою української мови та славістики  
від 00.00.2020 р., протокол №00

Завідувач кафедру  
\_\_\_\_\_ Світлана ГЛАЗОВА

кафедрою української та зарубіжної літератури і порівняльного  
літературознавства

від 00.00.2020 р., протокол №00

Завідувач кафедру  
\_\_\_\_\_ Ольга ХАРЛАН

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант: \_\_\_\_\_ Марина БОГДАНОВА

Члени групи: \_\_\_\_\_ Ольга ХАРЛАН

\_\_\_\_\_ Володимир НИЩЕТА

\_\_\_\_\_ Ольга НОВИК

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Марина БОГДАНОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – гарант програми
2. Ольга ХАРЛАН, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. Володимир НИЩЕТА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
4. Ольга НОВИК, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет факультет філології та соціальних комунікацій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр, вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Зарубіжна література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД № 0891954 від 17.11.2015 р. Діє до 01.07.2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (НРFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 30.06.2025 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>
<b>2 . Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців із середньої освіти за предметною спеціальністю Українська мова і література та зарубіжна література.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література). Ключові слова: педагогіка, середня освіта, українська мова, українська література, зарубіжна література.
<i>Особливості програми</i>	Навчання має практикоорієнтований характер; побудоване на дослідницькій основі; включає вибіркові дисципліни, що дають можливість отримати додаткову спеціалізацію із зарубіжної літератури.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали  23 Викладачі  232 Викладачі середніх навчальних закладів  2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу</li> <li>• учитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>• методист заочних шкіл і відділень</li> </ul> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання  2351 Професіонали в галузі методів навчання  2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач (методи навчання)</li> </ul> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання  2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> <li>• методист позашкільного закладу</li> <li>• організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми</li> <li>• педагог-організатор</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього

процесу в основній середній школі.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови, теорії та історії української літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання української мови і викладання української літератури.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання</p>

	<p>української мови і літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах українською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мови і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови і літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого фвибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання:</b>	
<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p>	

**ПРЗ 3.** Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРЗ 4.** Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національної літератури, художні твори класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.

**ПРЗ 5.** Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови і літератури для закладів середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРЗ 6.** Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

#### **Вміння:**

**ПРУ 1.** Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

**ПРУ 2.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.

**ПРУ 3.** Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

**ПРУ 4.** Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

**ПРУ 5.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**ПРУ 6.** Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРУ 7.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

**ПРУ 8.** Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах середньої освіти.

**ПРУ 10.** Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови і літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

**ПРУ 11.** Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення

#### **Комунікація:**

**ПРК 1.** Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

**ПРК 2.** Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**ПРК 3.** Організовує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**ПРК 4.** Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

#### **Автономія і відповідальність:**

**ПРА 1.** Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРА 2.** Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРА 3.** Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

**ПРА 4.** Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності

## 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра відповідно до профілю підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література). Зарубіжна література.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету ( <a href="http://www.library.bdpu.org">www.library.bdpu.org</a> ). Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотека економіко-гуманітарного коледжу БДПУ. Інтернет ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ.

## 9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Зарубіжна література» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 05	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 06	Психологія	9	екзамен

ОК 07	Педагогіка	6	екзамен
ОК 08	Історія педагогіки	3	залік
ОК 09	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 10	Сучасна українська мова	30	екзамен
ОК 11	Історія української літератури	30	екзамен
ОК 12	Історія зарубіжної літератури	30	екзамен
ОК 13	Український фольклор	4	залік
ОК 14	Вступ до літературознавства	4	залік
ОК 15	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 16	Українська діалектологія	3	залік
ОК 17	Методика навчання української мови	3	екзамен
ОК 18	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОК 19	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 20	Зарубіжна літературна критика	3	екзамен
ОК 21	Курсова робота з методики навчання української мови або методики викладання української літератури		залік
ОК 22	Курсова робота з сучасної української мови або історії української літератури		залік
ОК 23	Навчальна практика зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)	3	залік
ОК 24	Виробнича практика зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)	9	залік
ОК 25	Виробнича практика зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)	9	залік
ОК 26	Виробнича практика із зарубіжної літератури	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	3	залік
ВК 02	Дисципліна 2	3	залік
ВК 03	Дисципліна 3	3	залік
ВК 04	Дисципліна 4	4	залік
ВК 05	Дисципліна 5	4	залік
ВК 06	Дисципліна 6	4	залік
ВК 07	Дисципліна 7	4	залік
ВК 08	Дисципліна 8	4	залік
ВК 09	Дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Дисципліна 13	3	залік
ВК 14	Дисципліна 14	3	залік
ВК 15	Дисципліна 15	3	залік
ВК 16	Дисципліна 16	3	залік

ВК 17	Дисципліна 17	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 08	ОК 10	ОК 10	ОК 10	ОК 10
ОК 02	ОК 03	ОК 07	ОК 10	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11
ОК 06	ОК 04	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12
ОК 10	ОК 06	ОК 11	ОК 12	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 25
ОК 11	ОК 10	ОК 12	ОК 16	ОК 18	ОК 21	ОК 22	ОК 26
ОК 12	ОК 11	ВК 01	ВК 04	ВК 07	ОК 23	ОК 24	ВК 15
ОК 13	ОК 12	ВК 02	ВК 05	ВК 08	ВК 10	ВК 13	ВК 16
ОК 14	ОК 15	ВК 03	ВК 06	ВК 09	ВК 11	ВК 14	ВК 17
					ВК 12		

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська і література). Зарубіжна література» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену із зарубіжної літератури та атестаційного екзамену зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: бакалавр

спеціальність: Середня освіта (Українська мова і література)

освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Зарубіжна література

професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 01	*		*			*	*								*	*	*					*				
ЗК 02	*					*	*															*		*		*
ЗК 03					*	*	*		*		*	*	*	*				*	*	*	*				*	
ЗК 04	*		*		*	*	*				*	*										*	*			
ЗК 05	*		*		*	*	*				*	*										*				
ЗК 06											*	*	*	*				*	*	*	*		*			
ЗК 07				*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	

ЗК 08		*		*	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*		*			
ЗК 09				*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ЗК 10										*	*	*					*	*	*	*		*			
ЗК 11		*											*	*											
ЗК 12		*											*	*											
ЗК 13			*		*								*	*											
СК 01						*						*	*												
СК 02												*	*	*	*			*	*	*	*				
СК 03												*	*	*	*			*	*	*	*				
СК 04					*							*	*					*	*	*	*				
СК 05		*						*	*								*	*	*	*	*				
СК 06								*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*				
СК 07		*						*	*		*		*				*	*	*	*	*				
СК 08		*						*	*	*	*		*				*	*	*	*	*				
СК 09								*	*					*	*	*						*	*	*	
СК 10		*						*	*				*	*	*	*	*					*	*	*	
СК 11								*	*		*	*										*	*	*	
СК 12					*								*	*											
СК 13											*	*	*	*											
СК 14					*				*		*	*	*	*	*	*	*					*			
СК 15						*																			
СК 16					*	*			*	*	*	*	*	*											
СК 17							*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПРЗ 1	*		*			*	*											*	*	*	*						
ПРЗ 2	*					*	*								*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРЗ 3					*	*	*		*		*	*	*	*													
ПРЗ 4	*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*									
ПРЗ 5	*		*		*	*	*				*	*						*	*	*	*	*					
ПРЗ 6											*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРУ 1				*	*						*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРУ 2		*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРУ 3				*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРУ 4										*	*	*															
ПРУ 5		*											*	*	*	*	*										
ПРУ 6		*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРУ 7			*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРУ 8						*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*				

