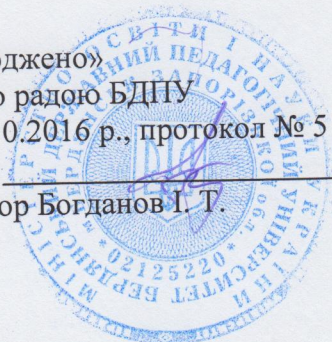


«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 25.10.2016 р., протокол № 5  
Ректор \_\_\_\_\_  
професор Богданов І. Т.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Середня освіта (мова і література (англійська))»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 01 Освіта / Педагогіка  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 014 Середня освіта  
(код та найменування спеціальності)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 014.02 Мова і література (англійська)  
(код та найменування предметної спеціальності)

Введено в дію з 01.09.2017 р.

Навчальний відділ

Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О. В.

## I Преамбула

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» література» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр.

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 014 Середня освіта 014.02 Мова і література (англійська).

### **Затверджено:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 25.10.2016 р., протокол № 5.

### **Надано чинності:**

Наказом ректора БДПУ від 31.10.2016 р. №148

Розробники освітньо-професійної програми:

- *Шиманович Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
- *Глазкова Ірина Яківна*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
- *Халабузар Оксана Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Level of higher education</b>	Другий (магістерський) рівень / The second level (master)
<b>Ступінь вищої освіти / Degree</b>	Магістр / Master
<b>Галузь знань / Field of study</b>	01 Освіта / Педагогіка / 01 Education / Pedagogy
<b>Спеціальність / Program subject area</b>	014 Середня освіта / 014 Secondary Education
<b>Предметна спеціальність / Subject speciality</b>	014.02 Мова і література (англійська) / 014.02 Language and literature (English)
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restriction on forms of study</b>	Без обмежень / No restrictions
<b>Освітня Кваліфікація / Educational qualification</b>	Магістр освіти. Середня освіта (мова і література (англійська)) / Master of Education. Secondary Education (language and literature (English))
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій) / Professional qualification(s) (for specialities, within which the educational programs drawing up for specialists of regulated professions is provided)</b>	Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури / Teacher of the English language and foreign literature
<b>Кваліфікація в дипломі / Qualification in diploma</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: середня освіта (мова і література (англійська)) Спеціалізація: – Освітня програма: «Середня освіта (мова і література (англійська))» Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури

	<p>Degree: Master  Program subject area: Secondary Education (language and literature (English))  Specialization: –  Educational program: Secondary Education (Language and Literature (English))  Professional qualification: teacher of the English language and foreign literature</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): освітній процес в закладах середньої освіти;</li> <li>- цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності в галузі середньої освіти; формування професійних компетентностей пов'язаних з організацією освітнього процесу в закладах середньої освіти та навчанням англійської мови і літератури в основній середній школі;</li> <li>- теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): теорія педагогічної науки, теорія та методика предметної спеціальності (мова і література (англійська));</li> <li>- методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): загальнонаукові, педагогічні, філологічні, сучасні технології навчання англійської мови, сучасні технології викладання зарубіжної літератури, принципи організації освітнього процесу в закладах середньої освіти, технології урочної та позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>- інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): набуття методик навчання і виховання в процесі викладання англійської мови та зарубіжної літератури в середній школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі, створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів (ІКТ).</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b>  (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва)</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>

<p><b>Працевлаштування випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій – обов'язково)</p>	<p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• асистент</li> <li>• викладач вищого навчального закладу</li> </ul> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу</li> <li>• вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> <li>• методист заочних шкіл і відділень</li> </ul> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• молодший науковий співробітник (методи навчання)</li> <li>• науковий співробітник (методи навчання)</li> <li>• науковий співробітник-консультант (методи навчання)</li> </ul> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач (методи навчання)</li> <li>• вихователь-методист</li> </ul> <p>2352 Інспектори навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</li> <li>• інспектор шкіл</li> <li>• інспектор-методист</li> </ul> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</li> <li>• науковий співробітник (в інших галузях навчання)</li> <li>• науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</li> </ul>
--	---



	<p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> <li>• методист позашкільного закладу</li> <li>• організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</li> <li>• педагог-організатор</li> </ul> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2 Professionals</p> <p>23 Teaching Professionals</p> <p>233 Secondary Education Teachers</p> <p>2330 Secondary Education Teachers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• High school teacher</li> <li>• Secondary school teacher</li> </ul> <p>235 Other Teaching Professionals</p> <p>2353 Other Language Teachers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensive language teacher</li> <li>• Migrant education teacher</li> <li>• Practical language teacher</li> <li>• Second language teacher</li> </ul> <p>Related occupations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Head teacher</li> <li>• School principal</li> <li>• Vocational education teacher</li> <li>• School inspector</li> <li>• Literacy tutor (private tuition)</li> <li>• School councillor</li> </ul>
--	--

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

#### Обсяг освітньої програми магістра:

- на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців становить 90 кредитів ЄКТС;

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Магістр (рівень 8): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами і інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних педагогічних школах.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність осмислювати освіту як систему, розуміти шляхи розвитку вітчизняної і світової педагогіки.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень педагогічної науки.</p> <p><b>СК 4.</b> Володіння сучасними технологіями навчання англійської мови та викладання зарубіжної літератури.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної педагогічної предметної спеціальності (мова і література (англійська)); використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії англійської мови, теорії зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови і практиці викладання зарубіжної літератури.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією в обраній галузі педагогічних досліджень.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі педагогіки.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання:</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає історичні надбання та новітні досягнення педагогічної науки.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Демонструє поглиблені знання з обраної предметної спеціальності (мова і література (англійська)).</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>

<b>Уміння:</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Вміє оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Володіє сучасними методиками і технологіями, зокрема інформаційними, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній педагогічній галузі.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Вміє оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Вміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної педагогічної галузі.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Здатний доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних питань з предметної спеціальності (мова і література (англійська)) і власну точку зору на них як фахівцем, так і широкому загалу.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Вміє планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі освіти в межах конкретної предметної спеціальності (мова і література (англійська)).</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Демонструє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентує результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Організовує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з предметної спеціальності (англійська мова і література).
<b>Вимоги до комплексного</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен з предметної спеціальності (англійська мова і література) має на меті встановлення освітньої



кваліфікаційного екзамену з предметної спеціальності	та професійної кваліфікації і включає завдання на перевірку навичок мовленнєвої діяльності, питання з сучасних технологій викладання іноземної мови, сучасної зарубіжної літератури, сучасних технологій викладання зарубіжної літератури.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота магістра не передбачена освітньо-професійною програмою.

## VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (мова і література (англійська))»  
здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри іноземних мов і методика викладання  
факультету філології та соціальних комунікацій  
Бердянського державного педагогічного університету

*п.р.и.ф.*

І. В. Шиманович

