

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Мова і література (англійська))»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: викладач англійської мови і зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 24.04.2019 р.
протокол №9

Освітня програма вводить в дію з
01.09.2019 р.

Ректор  І.Т. Богданов
(наказ № 2 від «24» квітня 2019 р.)



Бердянськ, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від 18.04.2019 р.
(протокол №6)

Голова

_____ *[Signature]* О.І. Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____ *[Signature]* О.В. Шубіна
«24» *[Signature]* 2019 р.

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від 02.04.2019 р.
(протокол №7)
декан факультету

_____ *[Signature]* І.Я. Глазкова

Ініційовано

Кафедою іноземних мов і методики викладання
протокол №8
від 20.03.2019 р.

завідувач кафедраю

_____ *[Signature]* Н.Ю. Панова

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант: *[Signature]* І.В. Шиманович

Члени групи: _____ І.Я. Глазкова

_____ *[Signature]* О.А. Халабузар

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Шиманович Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
2. *Глазкова Ірина Яківна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
3. *Халабузар Оксана Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет факультет філології та соціальних комунікацій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці)
<i>Наявність акредитації</i>	Освітньо-професійна «Середня освіта (Мова і література (англійська))» визнана акредитованою за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) рішенням Акредитаційної комісії України від 27.12.2018 р., протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Сертифікат про акредитацію УД №08006801 від 08.01.2019 р. Строк дії до 01.07.2024 р.
<i>Цикл / рівень</i>	8 рівень – НРК України; 8 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2024 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців в галузі освіти та педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Поглиблена освіта в галузі освітніх та педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Ключові слова: педагогіка, середня освіта, англійська мова, література.
<i>Особливості програми</i>	Реалізується англійською мовою в циклі дисциплін професійної підготовки та в циклі вибіркових навчальних дисциплін.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

*Придатність до
працевлаштування*

Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010)):

- 2 Професіонали
 - 23 Викладачі
 - 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
 - 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
 - 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
 - асистент
 - викладач вищого навчального закладу
 - 232 Викладачі середніх навчальних закладів
 - 2320 Викладачі середніх навчальних закладів
- Професійні назви роботи:
- викладач професійно-технічного навчального закладу
 - викладач професійного навчально-виховного закладу
 - вчитель середнього навчально-виховного закладу
 - методист заочних шкіл і відділень
- 235 Інші професіонали в галузі навчання
 - 2351 Професіонали в галузі методів навчання
 - 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)
- Професійні назви роботи:
- молодший науковий співробітник (методи навчання)
 - науковий співробітник (методи навчання)
 - науковий співробітник-консультант (методи навчання)
- 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання
- Професійні назви роботи:
- викладач (методи навчання)
 - вихователь-методист
- 2352 Інспектори навчальних закладів
- Професійні назви роботи:
- інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів
 - інспектор шкіл
 - інспектор-методист
- 2359 Інші професіонали в галузі навчання
 - 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання
- Професійні назви роботи:
- молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)
 - науковий співробітник (в інших галузях

	<p>навчання)</p> <ul style="list-style-type: none"> • науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання) <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лектор • методист позашкільного закладу • організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми • педагог-організатор
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, підсумкова атестація випускника.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 14. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами і інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>

Спеціальні
(фахові, предметні)
компетентності (СК)

СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних педагогічних школах.

СК 2. Здатність осмислювати освіту як систему, розуміти шляхи розвитку вітчизняної і світової педагогіки.

СК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень педагогічної науки.

СК 4. Володіння сучасними технологіями навчання англійської мови та викладання зарубіжної літератури.

СК 5. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної педагогічної предметної спеціальності (мова і література (англійська)); використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії англійської мови, теорії зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови і практиці викладання зарубіжної літератури.

СК 6. Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією в обраній галузі педагогічних досліджень.

СК 7. Здатність планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі педагогіки.

СК 8. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

7. Програмі результати навчання

ПР 1. Знає історичні надбання та новітні досягнення педагогічної науки.

ПР 2. Демонструє поглиблені знання з обраної предметної спеціальності (мова і література (англійська)).

ПР 3. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПР 4. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПР 5. Вміє оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПР 6. Володіє сучасними методиками і технологіями, зокрема інформаційними, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній педагогічній галузі.

ПР 7. Вміє оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.

ПР 8. Вміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної педагогічної галузі.

ПР 9. Здатний доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних питань з предметної спеціальності (мова і література (англійська)) і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.

ПР 10. Вміє планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі освіти в межах конкретної предметної спеціальності (мова і література (англійська)).

ПР 11. Демонструє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентує результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.

ПР 12. Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПР 13. Організує освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу,

інших професійних об'єднаннях).

ПР 14. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПР 15. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

ПР 16. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

ПР 17. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра відповідно до профілю підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))».
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету (www.library.bdpu.org). Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотека економіко-гуманітарного коледжу БДПУ. Інтернет ресурси та авторські розробки науково-педагогічних працівників БДПУ.

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає національну кредитну мобільність.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська)) та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія освіти	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент в освіті	4	залік
ОК 3	Методологія наукового дослідження (мовознавчого / літературознавчого)	4	залік

ОК 4	Основна іноземна мова (англійська)	18	екзамен
ОК 5	Новітня зарубіжна література	4	екзамен
ОК 6	Сучасні технології викладання іноземної мови	3	екзамен
ОК 7	Сучасні технології викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 8	Курсова робота з сучасних технологій викладання іноземної мови		залік
ОК 9	Курсова робота з сучасних технологій викладання зарубіжної літератури		залік
ОК 10	Виробнича практика зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	6	залік
ОК 11	Виробнича практика зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни, які встановлює заклад вищої освіти</i>		29	
ВК 1	Аналітичне читання з англійської мови	14	залік
ВК 2	Англомовне академічне письмо	3	залік
ВК 3	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВК 4	Актуальні проблеми германського мовознавства	3	екзамен
ВК 5	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	3	екзамен
ВК 6	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	3	залік
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		9	
ВК 7	Дисципліна 1	3	залік
ВК 8	Дисципліна 2	3	залік
ВК 9	Дисципліна 3	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		38	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

1.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОК 1	ОК 2	ОК 4
ОК 4	ОК 3	ОК 11
ОК 5	ОК 4	ВК 1
ОК 6	ОК 10	ВК 4
ОК 7	ВК 1	ВК 5
ВК 1	ВК 7	ВК 6
ВК 2	ВК 8	ВК 9
ВК 3		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) або захисту кваліфікаційної роботи магістра з англійської мови або зарубіжної літератури (за вибором студента) та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації в дипломі:

ступінь вищої освіти: магістр
 спеціальність: Середня освіта (Мова і література (англійська))
 освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська))
 професійна кваліфікація: викладач англійської мови і зарубіжної літератури

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*				*	*	*	*	*	*						
ЗК 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК 4			*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК 5				*		*		*	*	*	*	*					
ЗК 6	*	*				*	*			*	*						
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*				*	*	*	*	*	*						
ЗК 9		*				*	*			*	*						
ЗК 10	*	*		*	*					*	*			*			
ЗК 11	*	*			*	*	*	*	*			*			*	*	*
ЗК 12				*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК 13										*	*						
ЗК 14				*						*	*						
СК 1						*	*	*	*								
СК 2	*	*				*	*	*	*	*	*			*			
СК 3	*	*				*	*	*	*					*			
СК 4				*		*	*	*	*	*	*						
СК 5				*	*					*	*	*	*		*	*	*
СК 6			*			*	*	*	*								
СК 7						*	*	*	*								
СК 8		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПР 1						*	*	*	*					*			
ПР 2				*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*
ПР 3						*	*	*	*	*	*						
ПР 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		
ПР 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ПР 6		*	*		*	*	*	*	*	*	*						
ПР 7	*	*			*			*	*	*	*						
ПР 8						*	*	*	*					*			
ПР 9			*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПР 10						*	*	*	*						*	*	*
ПР 11				*		*	*			*	*	*	*		*	*	*
ПР 12		*								*	*						
ПР 13		*				*	*			*	*			*			
ПР 14	*			*								*	*	*	*	*	*
ПР 15	*																
ПР 16		*		*										*			
ПР 17		*		*										*			