

«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 29 березня 2018 р., протокол № 9  
Ректор \_\_\_\_\_  
професор Богданов І. Т.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Філологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ \_\_\_\_\_ 03 Гуманітарні науки  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_ 035 Філологія (українська мова та література) /  
(код та найменування спеціальності)  
(слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – (російська)  
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_ англійська мова / зарубіжна література / медіакомунікації  
(найменування спеціалізації)

Введено в дію з 01.09.2018 р.

Навчальний відділ

Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## I Преамбула

Освітньо-професійна програма «Філологія» здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр.

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія (українська мова та література) / (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська), спеціалізація – англійська мова / зарубіжна література / медіакомунікації.

### **Затверджено:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 29 березня 2018 р., протокол № 9.

### **Надано чинності:**

Наказом ректора БДПУ від 02.07.2018 р., №65

Розробники освітньо-професійної програми:

- *Харлан Ольга Дмитрівна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та компаративістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**
- *Новик Ольга Петрівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та компаративістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
- *Павлик Неля Віленівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
- *Колінько Олена Петрівна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету
- *Нікішина Тетяна Ігорівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Level of higher education</b>	Другий (магістерський) рівень / The second level (master)
<b>Ступінь вищої освіти / Degree</b>	Магістр / Master
<b>Галузь знань / Field of study</b>	03 Гуманітарні науки / 03 Humanities
<b>Спеціальність / Program subject area</b>	035 Філологія (українська мова та література) / (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська) / 035 Philology (the Ukrainian language and literature) / (Slavic languages and literatures (including translation), Russian major)
<b>Спеціалізація / Additional study program</b>	Англійська мова / зарубіжна література / медіакомунікації / the English language / foreign literature / mediacommunications
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restriction on forms of study</b>	Без обмежень / No restrictions
<b>Освітня Кваліфікація / Education qualification</b>	Магістр філології. Філологія (українська мова та література) / Master of Philology. Philology (the Ukrainian language and literature) Магістр філології. Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська) / Master of Philology. Philology (Slavic languages and literatures (including translation), Russian major)
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій) / Professional qualification(s) (for specialities, within which the educational programs drawing up for specialists of regulated professions is provided)</b>	<i>Для 035 Філологія (українська мова та література) / For 035 Philology (the Ukrainian language and literature)</i> 1. Філолог. Викладач української мови і літератури. Вчитель англійської мови. / Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Teacher of the English language. 2. Філолог. Викладач української мови і літератури. Вчитель зарубіжної літератури. / Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Teacher of foreign literature. 3. Філолог. Викладач української мови і літератури. Фахівець з медіакомунікацій. / Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Specialist in mediacommunications. <i>Для 035 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська) / For 035 Philology (Slavic languages and literatures (including translation), Russian major)</i> 1. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Вчитель англійської мови. / Philologist. Lecturer in the Russian language and literature. Teacher of the English language. 2. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Вчитель зарубіжної літератури. / Philologist. Lecturer in the Russian language and literature. Teacher of foreign literature. 3. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Фахівець з медіакомунікацій. / Philologist. Lecturer in the Russian language and literature. Specialist in mediacommunications.

**Кваліфікація в  
дипломі /  
Qualification in  
diploma**

*Для 035 Філологія (українська мова та література)*

Ступінь вищої освіти: магістр

Спеціальність: філологія (українська мова та література)

Спеціалізація: англійська мова / зарубіжна література / медіа комунікації

Освітня програма: «Філологія»

Професійна кваліфікація:

1. Філолог. Викладач української мови і літератури. Вчитель англійської мови.
2. Філолог. Викладач української мови і літератури. Вчитель зарубіжної літератури.
3. Філолог. Викладач української мови і літератури. Фахівець з медіакомунікацій.

*For 035 Philology (the Ukrainian language and literature)*

Degree: Master

Program subject area: Philology (the Ukrainian language and literature)

Additional study program: the English language / foreign literature / mediacommunications

Educational program: Philology

Professional qualification:

1. Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Teacher of the English language.
2. Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Teacher of foreign literature.
3. Philologist. Lecturer in the Ukrainian language and literature. Specialist in mediacommunications.

*Для 035 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська)*

Ступінь вищої освіти: магістр

Спеціальність: філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська)

Спеціалізація: англійська мова / зарубіжна література / медіа комунікації

Освітня програма: філологія

Професійна кваліфікація:

1. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Вчитель англійської мови.
2. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Вчитель зарубіжної літератури.
3. Філолог. Викладач російської мови і літератури. Фахівець з медіакомунікацій.

*For 035 Philology (Slavic languages and literatures (including translation), Russian major)*

Degree: Master

Program subject area: Philology (Slavic languages and literatures (including translation), Russian major)

Additional study program: the English language / foreign literature / mediacommunications

Educational program: Philology

Professional qualification:

1. Philologist. Lecturer in the Russian language and literature.

	<p>Teacher of the English language.</p> <p>2. Philologist. Lecturer in the Russian language and literature. Teacher of foreign literature.</p> <p>3. Philologist. Lecturer in the Russian language and literature. Specialist in mediacommunications.</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p>- об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): історія української літератури, художня література, життєпис письменників, парадигма сучасного літературознавства, сучасна українська літературна мова, стилістика, методика викладання мови і літератури; літературна критика і теорія літератури, методологія наукового дослідження;</p> <p>- цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): формування професійних компетентностей, пов'язаних із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організація успішної комунікації; формування професійних компетентностей майбутніх філологів; оволодіння літературознавчими та мовознавчими методами й методологіями зі спеціалізації та додаткових спеціалізацій, сформовані вміння застосувати на практиці, захист кваліфікаційної роботи, набуття фактичних навичок з фаху;</p> <p>- теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): теорія й історія літератури, лінгвістика, методика викладання мови та літератури;</p> <p>- методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): загальнонаукові, філологічні (літературознавчі та мовознавчі);</p> <p>- інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): тексти, книгозбірні, рукописи, персональні комп'ютери, мультимедійне забезпечення інтернет-джерела.</p>
<b>Академічні права випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва)	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b> (крім стандартів доктора філософії / доктора мистецтва; для спеціальностей, в межах яких передбачено створення освітніх програм з підготовки фахівців для регульованих професій – обов'язково)	<p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• асистент</li> <li>• викладач вищого навчального закладу</li> </ul> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p>

2320	Викладачі середніх навчальних закладів Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач професійно-технічного навчального закладу</li> <li>• викладач професійного навчально-виховного закладу</li> <li>• вчитель середнього навчально-виховного закладу</li> </ul>
235	Інші професіонали в галузі навчання
2352	Інспектори навчальних закладів Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</li> <li>• інспектор шкіл</li> </ul>
2359	Інші професіонали в галузі навчання
2359.2	Інші професіонали в галузі навчання Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> </ul>
24	Інші професіонали
244	Професіонали в галузі економіки, соціології, археології, археології, географії, кримінології, та палеографії
2444	Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів
2444.2	Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лінгвіст</li> <li>• професіонал з фольклористики</li> <li>• філолог</li> </ul>
2490	Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання Професійні назви роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• радник</li> </ul>
Професії, професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):	
2	Professionals
23	Teaching Professionals
233	Secondary Education Teachers
2330	Secondary Education Teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>• High school teacher</li> <li>• Secondary school teacher</li> </ul>
235	Other Teaching Professionals
2353	Other Language Teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensive language teacher</li> <li>• Migrant education teacher</li> <li>• Practical language teacher</li> <li>• Second language teacher</li> </ul>
2353	Related occupations <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocational education teacher</li> <li>• Literacy tutor (private tuition)</li> </ul>
26	Legal, Social and Cultural Professionals

	264	Authors, Journalists and Linguists
	2643	Translators, Interpreters and Other Linguists <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexicographer</li> <li>• Philologist</li> <li>• Subtitler</li> </ul>
		Related occupations <ul style="list-style-type: none"> <li>• Author</li> <li>• Book editor</li> <li>• Journalist</li> </ul>

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра:

- 90 кредитів ЄКТС.

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Магістр (рівень 8): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 7.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 8.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. <b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища. <b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 13.</b> Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 1.</b> Здатність володіти базовими знаннями в галузі професійно-орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної та викладацької діяльності; знаннями з філософії, філологічних дисциплін, педагогіки середньої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загальногуманістичних та етичних цінностей науково-дослідної діяльності. <b>СК 2.</b> Здатність розуміти процеси розвитку мовних і літературних процесів, їх зв'язку з суспільством, уміти використовувати ці знання у професійній діяльності; здатність володіти базовими уявленнями про особливості організації науки в Україні. <b>СК 3.</b> Здатність володіти сучасними методами в навчальному

	<p>процесі.</p> <p><b>СК4.</b> Інформаційний менеджмент. Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних задач.</p> <p><b>СК 5.</b> Знання ресурсів (включаючи ті, що базуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній області філології та суміжних областях, необхідних для викладацької діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні кількості рукописного, архівного та документального матеріалу.</p> <p><b>СК 7.</b> Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до філологічних знань.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність використовувати спеціальну термінологію та адекватні комунікативні засоби рідної та іноземної мов (в усній та письмовій формах) у педагогічному спілкуванні.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до рефлексії, самовдосконалення і підвищення рівня педагогічної майстерності.</p>
--	--

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання:</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає основні мовознавчі і літературознавчі тенденції і процеси розвитку та їх взаємозв'язків, сучасних дискусій та напрямів дослідження у філологічній науці.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Демонструє поглиблені знання з обраної предметної спеціальності (мова і література предметної спеціалізації).</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Має базові знання з методик викладання української мови та літератури у вищій школі та інших дисциплін професійно-практичного циклу, необхідних для реалізації освітніх програм у навчальному закладі.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<b>Уміння:</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Вміє оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Вміє будувати різноманітні моделі лінгвальних та літературознавчих процесів, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи філологічних явищ.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Володіє сучасними методиками і технологіями, зокрема інформаційними, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній педагогічній галузі.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Вміє презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Вміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної педагогічної галузі.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Вміє обирати спеціалізацію, планувати та завершувати</p>



	<p>курсору роботу, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану дослідження згідно з визначеними часовими рамками</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Вміє планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі освіти в межах конкретної спеціальності (мова і література).</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Вміє аналізувати художні та наукові тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі та кваліфікаційній роботі.</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Демонструє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентує результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Аналізує та посилається на відповідні основні літературознавчі та мовознавчі роботи в письмовій формі, через усні виступи та презентації, знання дискусій та трендів.</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Здатний сприймати нові здобуті знання в галузях мовознавства, літературознавства, методики тощо й інтегрувати їх із уже наявними.</p>

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів для спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) / (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська) здійснюється у формі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атестаційного екзамену з англійської мови / зарубіжної літератури / медіакомунікацій) та</li> <li>2) публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра з української мови або української літератури / російської мови або російської літератури.</li> </ol>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Атестаційний екзамен з англійської мови має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання на перевірку навичок мовленнєвої діяльності, питання з сучасних технологій навчання англійської мови.</li> <li>2) Атестаційний екзамен із зарубіжної літератури має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає питання для перевірки знань із зарубіжної літератури, сучасних технологій викладання літератури.</li> </ol>

	<p>3) Атестаційний екзамен з медіакомунікацій має на меті встановлення професійної кваліфікації і включає завдання на перевірку медіаграмотності та знань з медіакомунікацій.</p> <p><i>*Складається один атестаційний екзамен відповідно до обраної студентом спеціалізації.</i></p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кваліфікаційна робота магістра має бути самостійним дослідженням.</li> <li>- Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.</li> <li>- Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті університету (<a href="http://bdpu.org/">http://bdpu.org/</a>) або у репозитарії БДПУ.</li> </ul>

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми «Філологія»  
 здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
 доктор філологічних наук, професор,  
 завідувач кафедри української та зарубіжної літератури  
 і порівняльного літературознавства  
 факультету філології та соціальних комунікацій  
 Бердянського державного педагогічного університету

О. Д. Харлан