

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет

«Затверджено»  
Вченою радою БДПУ  
від 26.03.2018 (протокол №9)  
Ректор університету  
проф. Богданов І. Т.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ перший \_\_\_\_\_

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність \_\_\_\_\_

Ввести в дію з 01.09.2018

Навчальний відділ

Начальник НВ \_\_\_\_\_ Шубіна О.В.

Бердянськ  
2018

## **I - Преамбула**

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здобуття першого рівня вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету  
від 26 березня 2018 р. № 9

### **НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора БДПУ від 02.06.2018 №65

### **Розробники програми:**

Ладунка Ілона Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми.

Токаренко Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету

Сидорченко Тетяна Федорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету

Жигір Анатолій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету

## II - Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти / Higher education level</b>	Перший (бакалаврський) рівень / The first (Bachelor's) level	
<b>Ступінь, що присвоюється / The degree to be assigned</b>	Бакалавр / Bachelor	
<b>Назва галузі знань / Name of the field of knowledge</b>	07 Управління та адміністрування / 07 Management and administration	
<b>Спеціальність /the speciality</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / 076 Entrepreneurship, trade and stock exchange activity	
<b>Обмеження щодо форм навчання / Restrictions on learning forms</b>	Без обмежень / no limits	
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється / Educational qualification awarded</b>	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності / Bachelor of business, trade and stock exchange activity	
<b>Кваліфікація в дипломі / Qualification in the diploma</b>	<p>Ступінь вищої освіти: Бакалавр</p> <p>Спеціальність: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p>Професійна кваліфікація: Економіст. Фахівець в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>	<p>Obtained Qualification: Bachelor</p> <p>Speciality: Entrepreneurship, trade and stock exchange activity</p> <p>Education-professional Program: Entrepreneurship, trade and stock exchange activity</p> <p>Professional Qualification: Economist. Specialist in the field of entrepreneurship, trade and stock market activity</p>
<b>Опис предметної області / Description of the subject area</b>	<p>Об'єкти вивчення або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальна економічна система,</li> <li>- економіка підприємства, біржова діяльність</li> <li>- торгівля на міжнародному та національному рівнях;</li> <li>- підприємництво та бізнес-планування.</li> </ul> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виклад ряду вузлових питань економічного розвитку українського суспільства – складової частини всесвітнього економічного процесу;</li> <li>- співставлення різних точок зору на проблеми, що стали предметом вивчення;</li> <li>- закріплення раніше набутих навичок синтезу і аналізу явищ і подій для орієнтації в проблематиці наукових досліджень.</li> </ul> <p>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інноваційні підходи щодо вирішення наукових проблем в контексті розвитку підприємництва, торгівлі та біржової</li> </ul>	

	<p>діяльності на вітчизняному та міжнародному рівнях.  Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, історичний, логічний, планування, оцінка, калькуляція, прогнозування, балансовий метод, спостереження, фіксація, групування, систематизація, узагальнення, інвентаризація, контроль;</li> <li>- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, що передбачає проведення досліджень та (або) здійснення інновацій.</li> </ul> <p>Інструменти та обладнання: підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, періодичні видання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення.</p> <p>Objects of study or activity (phenomena or problems studied):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- global economic system</li> <li>- enterprise economy, stock exchange activity</li> <li>- trade at international and national levels;</li> <li>- entrepreneurship and business planning.</li> </ul> <p>Learning objectives (expected use of acquired competencies):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presenting key issues of the economic development of Ukrainian society as an integral part of the global economic process;</li> <li>- comparing different points of view on the problems which became the subject of study;</li> <li>- consolidating previously acquired skills of synthesis and analysis of phenomena and events for orientation in the scientific research problematic.</li> </ul> <p>Theoretical content of the subject area (notions, concepts, principles and their use for facts' explanation and results' forecasting).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innovative approaches to solving scientific problems in the context of development of entrepreneurship, trade and stock exchange activities at the domestic and international levels.</li> </ul> <p>Methods, techniques and technologies (which a higher education student has to master for practical application):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analysis, synthesis, comparison, modeling, analogy, system approach, dialectics, abstraction, specification, historical, logical, planning, estimation, costing, forecasting, balance method, observation, fixation, grouping, systematization, generalization, inventory, control;</li> <li>- the ability to solve complex problems and problems in the field of entrepreneurship, which involves conducting research and (or) implementing innovations.</li> </ul> <p>Tools and equipment: textbooks, educational and teaching aids, monographs, periodicals, personal computer, multimedia support.</p>
<b>Академічні права випускників / Academic</b>	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності може продовжувати навчання на другому (магістерському)



graduate rights	<p>рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Bachelor of business, trade and stock exchange activity can continue his education at the second (Master's) level of higher education, as well as improve his qualifications and receive additional postgraduate education.</p>
Працевлаштування / Graduates' employment	<p>Посади пов'язані з підприємництвом: помічник директора малого підприємства за видами економічної діяльності, з надання послуг (консалтингової, страхової, рекламної тощо); помічник керівника агентства: страхового, нерухомості, рекламного тощо; помічник керівника підприємства сфери послуг; помічник директора малого підприємства у сфері охорони здоров'я, освіти, культури.</p> <p>Посади, що пов'язані з торгівлею: помічник директора малої торговельної фірми; керівник магазину; комерсант; завідувач торговельного залу; менеджер у роздрібній та оптовій торгівлі; менеджер ресторану, кафе, бару, підприємств з приготування та доставки готових страв.</p> <p>Посади, що пов'язані з біржовою діяльністю: фахівець з біржової торгівлі, брокер, дилер; фахівець із біржових операцій; аукціоніст (ліцитатор); торговельний брокер (маклер).</p> <p>Positions related to entrepreneurship: Assistant Director of a small business entity for economic activity, for providing services (consulting, insurance, advertising, etc.); Assistant Head of the agency: insurance, real estate, advertising, etc.; Assistant Manager for providing services; Assistant director of a small business in the field of health, education, culture.</p> <p>Trade-related positions: Assistant Director of a small trading company; store manager, merchant; Head of a trading hall; manager in retail and wholesale trade; manager of restaurant, cafe, bar, enterprises for preparing and delivering ready-made dishes.</p> <p>Jobs related to stock exchange activities: stock exchange specialist, broker, dealer; specialist in stock exchange operations; auctioneer (licitator); trading broker (broker).</p>

### III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової програми бакалавра – 240 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) три роки десять місяців; 120 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання (денна, заочна форма) один рік 10 місяців.

### IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у підприємстві, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні	<p style="text-align: center;"><b>Соціально-особистісні</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Етичні установки.</b> Здатність до використання принципів, норм</p>

	<p>етики, правил культури поведінки, правової культури у стосунках з людьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі.</p> <p><b>Гнучкість та креативність мислення.</b> Здатність до системного мислення, креативності, генерування нових ідей, пошуку варіантів нестандартного розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>Комунікативні навички.</b> Здатність до адаптивності та комунікабельності, побудови спілкування з суб'єктами освітнього процесу на принципах гуманізації й довіри.</p> <p><b>Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.</b> Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p> <p><b>Працювати з іншими.</b> Здатність до налагодження конструктивних професійних зв'язків з суб'єктами освітнього процесу, громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Загальнонаукові</b></p> <p><b>Аналіз та синтез.</b> Здатність до аналізу, оцінки, прогнозування соціальних процесів суспільного життя (Здатність до аналізу, оцінки, прогнозування освітнього процесу).</p> <p><b>Базові загальні знання.</b> Здатність до використання базових знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p><b>Проведення наукових досліджень.</b> Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Інструментальні</b></p> <p><b>Комунікація усна та письмова державною й іноземною мовами.</b> Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>Використання інформаційних і комунікаційних технологій.</b> Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p>
<p><b>Фахові</b></p>	<p><b>Володіння прикладними знаннями та навичками.</b> Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки. Здатність на основі опису процесів і явищ, що відбуваються в сучасній світовій економіці, будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься у звітності українських підприємств, зарубіжних транснаціональних корпорацій різних форм власності організацій, відомств і використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень</p> <p><b>Професійне самовдосконалення.</b> Здатність до мобільного оперування знаннями, вміння критично мислити та діяти.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дійсності та джерел інформації</b></p> <p>Користуватися довідковою літературою, Інтернетом тощо для</p>

	самостійного пошуку інформації; систематизувати економічну інформацію, складаючи таблиці (хронологічні, синхроністичні, конкретизуючі, порівняльні та ін.), самостійно інтерпретувати зміст економічних джерел та відбиті в них економічні факти, явища, події; виявляти різні точки зору, визнавати і сприймати таку різноманітність; критично аналізувати, порівнювати та оцінювати економічні джерела, виявляти тенденційну інформацію й пояснювати її необ'єктивність
	<b>Професійна відповідальність.</b> Здатність планувати і організовувати діяльність підприємств, організацій, керувати ними та оцінювати їх результати. Приймати професійні рішення щодо їхньої подальшої діяльності та розвитку. Нести відповідальність щодо ефективності їх функціонування.
	<b>Логічна</b> Визначати історичні поняття та застосовувати їх для пояснення історичних явищ і процесів; аналізувати, синтезувати та узагальнювати значний обсяг фактів, простежуючи зв'язки і тенденції історичного процесу; визначати причини, сутність, наслідки та значення історичних явищ та подій, зв'язки між ними; визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні мотиви і зовнішні чинники діяльності історичних осіб
	<b>Цінностей</b> Порівнювати й оцінювати факти та діяльність вчених-економістів, визначати власну позицію щодо суперечливих питань економіки; виявляти інтереси, потреби, протиріччя, тенденції і напрями економічного розвитку; оцінювати різні версії й думки про економічні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними; самостійно ідентифікувати себе й інших в економічному процесі

**V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

	*Базові знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, які сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;
	*базові знання з циклу професійної та практичної підготовки;
	*здатність користуватися нормативними документами у своїй професійній діяльності, готовність до дотримання чинного законодавства та вимог нормативних документів;
	*здатність на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази України, міждержавних і міжнародних статистичних органів розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів світової економіки і управління зовнішньоекономічною діяльністю;
	* здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі.
	*здатність поділяти соціальну відповідальність за діяльність організації.
	* здатність отримувати, аналізувати інформацію про розвиток підприємств та визначати зміст, етапи його діяльності;
	* здатність аналізувати та оцінювати економічні інновації, визначати доцільність їх впровадження в процесі виробничої діяльності підприємств торгівлі та послуг;



	* здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності
	* здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься у звітності українських підприємств, зарубіжних транснаціональних корпорацій різних форм власності організацій, відомств і використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень
	*здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки
	*організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інноваційних проєктів, спрямованих на розв'язання економічних проблем.

### VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи відповідно «Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів)», затверджене на засідання Вченої ради БДПУ Не допускається порушення регламентованого обсягу (кількості сторінок) та структури роботи. Перевірка на плагіат.


### VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) Студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) Викладацький склад;
- 6) Навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) Управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) Публічна інформація;
- 9) Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 10) Циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми  
Кандидат економічних наук,  
доцент кафедри економіки підприємства  
та економічної теорії

 I.S. Ладунка