

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Освітня програма	32759 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	193
Повна назва ЗВО	Бердянський державний педагогічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125220
ПІБ керівника ЗВО	Богданов Ігор Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://bdpu.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/193>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32759
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.

Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики; Кафедра математики та методики навчання математики; Кафедра української мови та славістики; Кафедра іноземних мов і методики викладання; Кафедра економіки, підприємництва та фінансів; Кафедра менеджменту та адміністрування; Кафедра історії та філософії;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул.Шмідта,4, м. Бердянськ, Запорізька область.71100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	219611
ПІБ гаранта ОП	Токаренко Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oi_tokarenko@bdpu.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-295-20-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр напряму підготовки «Економіка підприємства» було вперше ліцензовано у 2003 році. Вперше напрям підготовки було акредитовано у 2007 році, повторна акредитація відбулася у 2012 році. В 2014 році відбулась акредитація спеціальності 8.03050401 «Економіка підприємства», що дало змогу подовжити дію акредитаційного сертифікату рівня бакалавр спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства» галузі 0305 Економіка і підприємство. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 року №1151 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#n58>) було здійснено перехід від спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства» до спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність». Відповідно до вище зазначеного Міністерством освіти і науки України визнано Бердянський державний педагогічний університет (БДПУ) акредитованим з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» за рівнем бакалавр (Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0891960).

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність було введено в дію у 2016 році. Перший набір було здійснено у 2017 році. В 2018 році, для формування безперервної освітньої траєкторії, було внесено доповнення до ОПП з приводу можливості підготовки здобувачів вищої освіти на основі попереднього здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, оскільки у 2018 році Бердянським економіко-гуманітарним коледжем Бердянського державного педагогічного університету було здійснено перший випуск за спеціальністю 5.030504 Економіка підприємства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	7	5	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	4	3	3	0	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	32759 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	27183 Підприємство, торгівля та біржова діяльність 27184 Підприємство в сфері торгівлі та послуг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20936	12274
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20936	12274
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	438	0
----------------------------	-----	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 2019 Бакалавр 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність .pdf	yWuy7PQ19B10AJzN8tHlidF0EmiiYCYxyT34ACHojnl=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Бакалавр 076 3 роки 10 місяців.pdf	z1gh0gykGq/n35Qqh/Q6P1atCehVNPVxqe7d/qjkbk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Бакалавр 076 1 рік 10 місяців.pdf	6J55UkbNC9B9/y9PE/6hHEWb4QRn6oRPzm+LN4XeiOE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємницької, торговельної та біржової діяльності в умовах розвитку економіки Північного Приазов'я та координації з європейським та світовим економічним простором. Для досягнення мети ОПП студенти мають демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами для координації з європейським та світовим економічним простором; мати навички до абстрактного мислення, аналізу та синтезу для чого застосовуються інформаційні та комунікаційні технології європейського та світового економічного простору; застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища Північного Приазов'я і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів в умовах координації з європейським та світовим економічним простором, діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства в умовах особливостей функціонування економіки Північного Приазов'я.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають місії та стратегії розвитку Бердянського педагогічного університету - сприяти модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту та науку (Стратегія розвитку БДПУ на період 2018-2021 роки) (<http://bdpu.org/public-information/development-strategy/>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення цілей та програмних результатів ОПП було враховано інтереси як здобувачів вищої освіти так і випускників. Зокрема, у Протоколі № 1 від 22.08.2019р. розширеного засідання кафедри економіки, підприємництва та фінансів, а також Протоколі № 2 від 22.11.2019р. засідання робочої групи з питань моніторингу та оновлення ОПП відмічено пропозиції здобувачів вищої освіти (Вікторії Кириченко, Юрія Кочубея, Олександра Сафонцев) з питань включення певних дисциплін до навчального плану (наприклад, логіка, риторика), та збільшення обсягу деяких дисциплін (системи технологій промисловості). Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого рівня вищої освіти (Горь Шутов, Тетяна Рибалка) звернули увагу розробників на поглиблення навичок усної комунікації в конфліктних та кризових ситуаціях.

- роботодавці

Під час обговорення цілей та програмних результатів ОПП було враховано інтереси роботодавців м. Бердянськ та регіону Північного Приазов'я. Зокрема, у Протоколі № 1 від 22.08.2019р. розширеного засідання кафедри економіки, підприємництва та фінансів, а також у Протоколі №2 від 22.11.2019р. засідання робочої групи з питань моніторингу та оновлення ОПП відмічено пропозиції представників бізнесу та органів місцевого самоврядування (Віталія Криворучка – начальника відділу по роботі з юридичними особами Запорізькоенергопостачання, Бердянського відділення, Олександра Теліцина – директора ТОВ «Діамант ГТ», Володимира Вольвача – міського голови Молочанської міської ради) щодо отримання майбутніми фахівцями результатів навчання, орієнтованих на особливості ринку Північного Приазов'я в сфері торгівлі, надання рекреаційних та курортних послуг, в галузі машинобудування та сільського господарства .

- академічна спільнота

Під час обговорення цілей та програмних результатів ОПП було враховано інтереси науково-педагогічних працівників, які входять до робочої групи з моніторингу та оновлення ОПП, за їх участю відбуваються наради з підприємцями та представниками різних організацій та органів самоуправління, вони мають можливість спілкуватися з роботодавцями та випускниками. На кафедрі економіки, підприємництва та фінансів проводять кафедральні та міжкафедральні наради (кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчання і інформатики; кафедра математики та методики навчання математики; кафедра української мови та славістики; кафедра іноземних мов і методики викладання; кафедра економіки, підприємництва та фінансів; кафедра менеджменту та адміністрування; кафедра історії та філософії; кафедра фізичного виховання), де обговорюється проектування ОПП з точки зору їх оновлення з врахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти в тому числі випускниками (Протокол засідання кафедри економіки, підприємництва та фінансів №7 від 22.11.2019р.).

- інші стейкхолдери

При проведенні моніторингу ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робоча група враховувала інтереси та пропозиції інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Так, у рамках реалізації проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» були проведені засідання фокус-груп, спрямовані на розроблення заходів з розвитку Північного Приазов'я та Східної України (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&tx_news_pi1%5Bnews%5D=14281&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=1614f96dde613ac7f6754b3b87df4b78). У засіданні брали участь представники Бердянської міської ради, бізнесових структур міста, інших суб'єктів підприємництва, ЗВО, зокрема НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ. Завдяки цьому були визначені сучасні тенденції розвитку Північного Приазов'я та актуалізації освітніх програм, на основі яких має здійснюватися формування фахівців із високим рівнем професійної підготовленості, зокрема у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Враховуючи результати засідання та інші сприяючі чинники в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зроблено акцент на підготовці фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до результатів моніторингу ринку праці регіону, проведеного у вересні - лютому 2019-2020 років зазначено, що найбільшим попитом на ринку праці користуються фахівці наступних видів діяльності: збутова діяльність; торговельна діяльність; управлінська діяльність. Запити роботодавців свідчать про те, що фахівці спеціальності ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність будуть користуватися попитом на ринку праці найбільшим часом. Таким чином, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та програмні результати навчання такі як: використання знань форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур; вміння застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності; вміння оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності; вміння оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів; знання нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці; вміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів відповідають тенденціям розвитку ринку праці Приазовського регіону, курортного міста Бердянськ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП таких як: використання знань форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур; вміння застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності; вміння оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності; вміння оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів; знання нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці; вміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів було враховано особливості галузевої структури Північного Приазов'я, а саме підприємництво у сфері машинобудування, гуртової та роздрібної торгівлі, хімічної промисловості, сільськогосподарського виробництва, у сфері послуг та курортно-рекреаційної сфери.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання розробниками було проведено моніторинг аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. 90 % проаналізованих освітніх програм вищих закладів освіти, які знаходяться у Дніпропетровській, Запорізькій, Донецькій, Луганській та Херсонській областях повністю відповідають назві спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Незначна кількість закладів освіти деталізує освітні програми в спеціалізаціях. Результати моніторингу вітчизняних закладів освіти обговорювалися на засіданні кафедри економіки, підприємства та фінансів (ЕПФ) (Протокол №9 від 14.02.2019).

Результати моніторингу ОП іноземних закладів вищої освіти свідчать про те, що університети пропонують навчання за спеціальностями та ОП які роблять акцент на Підприємстві та бізнесі (Протокол №9 від 14.02.2019).

Таким чином, при формуванні цілей та програмних результатів ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм і зроблено акцент на підготовці високо кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в умовах розвитку економіки Північного Приазов'я та координації з європейським та світовим економічним простором.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було затверджено 13.11.2018 року наказом №1243 МОН України. Тому при розробці ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (редакції 2019 року) було використано даний стандарт вищої освіти. Обсяг освітньої програми становить: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 120 кредитів ЄКТС. Загальні та спеціальні компетентності зазначені в Стандарті вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в повному обсязі відображені в ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в термінах результатів навчання, які запрограмовані в ОП відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти і становлять 90 відсотків програмних результатів підготовки здобувачів вищої освіти, визначених Стандартом. Решта 10 відсотків програмних результатів навчання конкретизують та ілюструють унікальність ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було затверджено 13.11.2018 року наказом №1243 МОН України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це стосується об'єкту, цілей, методів, методик та технологій ОП. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в області підприємницьких, торговельних та біржових структур для досягнення економічних та соціальних результатів. Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Фундаментальну підготовку з ОП Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності забезпечують освітні компоненти програми ОК1-ОК35. Фокус цих компонентів спрямовано на досягнення програмних результатів навчання ПРН1- ПРН20, сутність яких полягає в здатності застосовувати набуті знання для вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності в контексті розвитку економіки Північного Приазов'я, чим досягається широкогопрофільність підготовки бакалаврів.

Всі освітні компоненти ОП забезпечують формування програмних компетентностей (загальних та спеціальних), передбачених освітньою програмою. Програмні результати навчання забезпечують відповідними компонентами ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в повному обсязі. Інструменти та обладнання, що використовуються для підготовки фахівців складаються з інформаційно-комунікаційних систем та технологій та обладнання до якого входять персональні комп'ютерні станції, мультимедійне обладнання, що використовуються для викладання лекційних та практичних курсів з дисциплін Історія України, Сучасні інформаційні технології, Історія економіки та економічної думки, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Економіко-математичне моделювання, Системи технологій промисловості, Основи підприємства, Світове господарство та міжнародні економічні відносини, бухгалтерський облік тощо.

В результаті аналізу компонент ОП, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології опанування дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, які формують комплекс загальних та спеціальних компетентностей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована по-перше, диференціацією навчання, відповідно до якої студентам пропонується підходити індивідуально, диференціюючи досліджувані ними матеріал за ступенем складності, спрямованості чи іншими параметрами. Так, наприклад, практичні завдання часто розподіляються за рівнем складності. При розподілі студентів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень підготовленості, який визначається в процесі вхідного тестування. Для більш гармонійного розвитку та з метою розкриття індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти ОП, замість занять загальною фізичною підготовкою студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересами, що функціонує в рамках навчального процесу. Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ, п.11.4 (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) передбачає право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін. Здобувач освіти має можливість вибору із Переліку дисциплін вільного вибору, із вибіркової складової навчального плану. Зміна здобувачем освіти свого вибору після його затвердження можлива лише до початку семестру за згодою декана факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В БДПУ порядок вибору студентами навчальних дисциплін унормовано Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ п.11.4.7 (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf). Здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менше, ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувач зобов'язаний виконати освітню програму за певною спеціальністю у повному обсязі кредитів ЄКТС робочого навчального плану з урахуванням 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Кафедри університету до 01 листопада подають затверджені переліки дисциплін вільного вибору до навчального відділу. Навчальний відділ формує загальний перелік дисциплін вільного вибору за рівнями вищої освіти та подає на узгодження студентській раді БДПУ. Узгоджений перелік розглядає методична рада університету та затверджує вчена рада університету. Затверджений перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті університету до 01 березня. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін шляхом анкетування. Результати анкетування опрацьовує деканат та вносить до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного вибору. Наприклад, на 2020-2021н.р. перелік вибірових дисциплін сформовано та затверджено на засіданні кафедри ЕПФ (Протокол № 5 від 07.10.2019).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП практична підготовка регламентована Положенням про проведення практики студентів БДПУ (http://bdpu.org/position-of-educational/organization-of-educational-activities/), включає чотири види виробничої практики. Практика у 2 семестрі формує наступні компетентності (ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК12), у процесі якої студенти ознайомлюються з діяльністю підприємств, технологією, з діяльністю відділів та служб підприємства. Практика у 4 семестрі формує компетентності (ЗК1, ЗК5, ЗК12, СК1) та дає можливість студентам закріпити та поглибити теоретичні знання, отримати практичні знання про роботу економічних підрозділів підприємства. В 6 семестрі - наголос на компетентності (ЗК2, ЗК10, СК6, СК8), а також дана практична підготовка формує професійні уміння та навички, що сприятимуть прийняттю самостійних рішень у реальних виробничих умовах, шляхом виконання окремих завдань і функцій, властивих майбутній професії. У 8 семестрі практика сфокусована на компетентностях (ЗК6, СК2, СК5, СК7), у процесі практики студенти вдосконалюють набуті ними теоретичні знання, практичні уміння та навички в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та накопичують фактичний матеріал для написання випускної кваліфікаційної роботи. Таким чином, практична підготовка формує і забезпечує загальні і фахові компетентності здобувача освіти. Наскрізна програма практики розробляється випусковою кафедрою з врахуванням побажань від представників баз практики, з якими укладені угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які

Відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти даної ОП, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що відповідають цілям та результатам навчання ОП: Філософія (ОК4) - демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; Історія України (ОК1) - демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК3), Іноземна мова (ОК2) - мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей, демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; Економіка підприємства (ОК 14) - володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур, Економіка праці та соціально-трудові відносини (ОК 19) - вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей, застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур Північного Причор'я.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутній, але ОП враховує вимоги національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>). Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) від 33 до 50 - за рівнем бакалавра. Максимальне аудиторне тижневе навантаження за очною (денною) формою навчання не перевищує – 30 год. Враховуючи вище зазначене, в ОП є наступний розподіл залікових кредитів за циклами освітніх дисциплін: цикл загальної підготовки (19 кредитів, 8% від загального обсягу плану освітнього процесу), цикл професійної підготовки (161 кредит, 67% загального обсягу плану освітнього процесу). Вибіркові навчальні дисципліни (60 кредитів, 25% від загального обсягу плану освітнього процесу) (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/oppb-2019/>). Обсяг аудиторного навантаження до самостійної роботи складає 2/3, що регламентовано Положенням про організацію самостійної роботи студентів БДПУ <http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюють завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://bdpu.org/entry-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому на навчання до БДПУ» (<http://bdpu.org/entry-rules/>), які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Вступати на ОП можуть особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - для здобуття ступеня бакалавра. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) наведено на сайті БДПУ у розділі «Вступнику». Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (www.bdpu.org) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання до БДПУ» (<http://bdpu.org/entry-rules/>), «Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>), «Положенням про академічну мобільність студентів БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-educational-academic-mobility/>), «Положенням про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf). Результати попереднього навчання зараховуються здобувачу вищої освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) кількості кредитів та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання. Рішенням вченої ради факультету згідно з мотивованим поданням випускової кафедри здобувачу вищої освіти, який поновлюється/переводиться на навчання, можуть бути зараховані також описані в академічній довідці і в навчальному плані навчальні дисципліни (практики), за умови, що зафіксовані в академічній довідці обсяг кредитів складає не менш як 75 відсотків від кредитного виміру кредитів у навчальному плані. Всі Положення є у вільному доступі на офіційному сайті БДПУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (розділ 8) (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>) організація освітнього процесу на всіх рівнях освіти може бути індивідуальною, груповою, колективною та реалізується із застосуванням таких форм: навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання, у т. ч. курсове й дипломне проектування); практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науководслідницька робота); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт тощо). В освітньому процесі за ОП використовуються всі зазначені форми і види навчальних занять, але перевага надається заняттям орієнтованим на вирішення практичних та ситуаційних задач. Формами семестрового контролю є заліки, екзамени та захист курсової роботи. Екзамени проходять у вигляді тестування, усної відповіді та вирішення завдань. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і прописуються у навчальній та робочій програмі дисципліни. Форма навчальної та робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою даної ОП та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному навчанні та розумінні; розширення автономії здобувачів вищої освіти; рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як із боку здобувачів вищої освіти, так і викладача. Для реалізації студентоцентрованого навчання у рамках ОП передбачені наступні форми навчання: проблемно-орієнтоване навчання; навчання з використанням мережевих інструментів БДПУ для електронного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>), навчання з використанням простору Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/0ByJRQI6pU9mEWn4Q0hMejVmNzG>); самонавчання; навчання через практичну підготовку; самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем. Прикладом вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання на ОП є анкетування. Анкети та результати опитування розміщені на сайті БДПУ (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Результати опитування обговорені на засіданнях кафедри ЕПФ (Протокол № 11 від 31.01.2020 р.), робочої групи (Протокол № 3 від 31.01.2020р.). За результатами опитувань здобувачів освіти які навчаються на ОП у 2019-2020 н. р. середні оцінки викладання курсів ОП становлять 4 - 5 балів за п'яти бальною шкалою, що свідчить про достатню задоволеність здобувачів вищої освіти за ОП рівнем викладання

навчальних курсів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники (НПП) самостійно визначають, які методи навчання використовувати та, не зазначаючи обмежень, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладання. Кожен викладач застосовує методи навчання, які на його думку, є найбільш доцільними, що відповідає принципам академічної свободи. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентризований підхід в освітньому процесі, що дозволяє осягнути багатоманітності поглядів на проблеми, застосовуючи такі методи, як дискусії, диспути, круглі столи, розгляд виробничих ситуацій тощо. НПП на заняттях може використовувати свій науковий доробок, на прикладі власних досліджень викладати певні розділи дисциплін, пропонувати індивідуальне науково-дослідне завдання студентам. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Принципи академічної свободи задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ», що забезпечує НПП вільний вибір форм та методів навчання та викладання (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В БДПУ налагоджена система надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо. Основна інформація про діяльність БДПУ розміщена на веб-сайті (<http://bdpu.org/>) Інформація щодо організації освітнього процесу за ОПП висвітлюється на сторінці Гуманітарно-економічного факультету (<http://bdpu.org/faculties/>), сторінці кафедри ЕПФ ([http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/](http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/)). На них оперативно оновлюється інформація для всіх учасників освітнього процесу: графік освітнього процесу (<http://bdpu.org/elearning-work/>), розклади занять, графік індивідуальних консультацій викладачів (<http://bdpu.org/timetable-gef/>), тощо. На сторінці кафедри ЕПФ розміщується інформація щодо ОПП, за якими здійснюється навчання, навчальних програм тощо (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>). Крім цього, інформація про ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Також студентів ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, факультету та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчій конференції з кожного виду практики, а також є на сайті БДПУ, сторінці кафедри, інструменті електронного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>) та у просторі Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі економіки, підприємництва та фінансів (ЕПФ), яка забезпечує викладання за ОПП, функціонує комплексна наукова тема кафедри «Розвиток підприємства в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (номер держреєстрації №0113U000477), виконанням якої займаються як викладачі кафедри, так і студенти, що здобувають вищу освіту за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Здобувачі вищої освіти ОПП беруть участь у науковій роботі кафедри, факультету та університету, яку регламентує Положення про підрозділ наукової роботи студентів БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNIA_pro_pidrozdil_sayt.pdf). В межах опанування освітніх компонентів здобувачі вищої освіти проводять дослідження, які пов'язані з моніторингом ринку товарів та послуг, моніторингом ринку праці м.Бердянська, Запорізької області та Північного Приазов'я, плануванням бізнесу, аналізом діяльності підприємств курортно-рекреаційної, торгівельної сфери, машинобудування та сільськогосподарства. Здобувачі вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щороку беруть участь у наукових конференціях і форумах, у т.ч. організованих кафедрою ЕПФ, результатом яких є апробація результатів досліджень, які використовуються у кваліфікаційних роботах та публікуються у різних виданнях, зокрема у Збірнику тез наукових доповідей студентів БДПУ (<http://bdpu.org/zbirnik-tez/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для підвищення якості освітньої діяльності Університету, забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу та оновлення освітньо-професійних програм (ОПП), навчальних програм дисциплін (НП), робочих програм дисциплін (РП), програм кваліфікаційних екзаменів, практик, про що інформуються усі зацікавлені сторони. Вказані дії регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>) та в Положенні про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf). Результати моніторингу стають предметом обговорення на засіданнях робочої групи та кафедри ЕПФ. Наприклад, к.е.н, доцент Тетяна Несторенко у 2018-2019 приймала участь у дослідженні «Структурні зміни в галузі машинобудування в Польщі». Результати опробовані у публікаціях: Ostenda A., Nestorenko T. Elektromobilność w Polsce – stan bieżący i rozwój specjalizacji na uczelniach wyższych // Innovation Technologies in Economy and Society. Scientific editors Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik – Strońska, Rafał Jendrus. Monograph 20, WST, 2018, pp. 284-290. ISBN 978-83-952000-1-4. Access from http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa; Ostenda A., Wierzbik-Strońska M., Nestorenko T. Rynek pracy a branża motoryzacyjna – aspekty społeczne, ekonomiczne i edukacja // Vzdelávanie a spoločnosť IV. Medzinárodný nekonferenčný zborník. Editorzy: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD., doc. Tetyana Nestorenko, PhD. 2019. pp.219-225. Access from <http://www.publib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova13/subor/Zbornik.pdf>. Результати використовуються для оновлення змісту та викладання навчальної дисципліни «Основи підприємства». К.е.н, доцент Катерина Марченко обрана повним членом української делегації в Конгрес Місцевих та Регіональних Влад Ради Європи (представником палати місцевих органів влади. Політична група Конгресу: SOC, член бюро політичної партії), член Комітету з моніторингу, член виборчих місій Конгресу Ради Європи в таких країнах: 2017 – Фінляндія та Кошишя Югославська Республіка Македонія; 2018 – Словенія; 2019 – Туреччина (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&L=%25&tx_news_pi1%5Bnews%5D=12725&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&CHash=6861b03583eb220ef3348218821). Професійні здобутки у міжнародній сфері К.Марченко використовують для оновлення змісту та викладання навчальної дисципліни «Світове господарство та міжнародні економічні відносини». Таким чином, викладачі кафедри при розробці та оновленні навчальних програм і робочих програм дисциплін які викладають використовують результати наукових досліджень і практичної діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В БДПУ підписано договори про співробітництво між університетами: Університет Мічиган-Флінт (США) Договір від 17.08.2011; Gori State Teaching University (Грузія) Договір від 13.03.2018; Палескі дзяржаўны ўніверсітэт (Білорусь) Договір від 07.10.2013; Caucasus International University (Грузія) Договір про співробітництво від 25.11.2017; Vysoka škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave (Словаччина) Договір від 19.04.2013; Тракийски университет – Стара Загора, (Болгарія) Договір від 23.01.2017. (<http://bdpu.org/international-relations/vmz-mp/>). К.е.н, доцент Т. Несторенко приймала участь у дослідженні «Україні в Польщі: соціально-економічні та правові аспекти» (https://fmv.euba.sk/www_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2017/medzin%C3%A1rodn%C3%A9_vz%C5%A5ahy_2017_akt%C3%A1lny_ot%C3%A1lky_svetovej_ekonomiky_a_politiky.pdf) ; «Ставлення студентів до навчальної програми». (https://fmv.euba.sk/www_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2018/Smolenice_2018.pdf) ; «Вплив університету на економіку міста» (https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2018_proceedings.pdf). К.е.н, доцент К. Марченко обрана повним членом української делегації в Конгрес Місцевих та Регіональних Влад Ради Європи (представником палати місцевих органів влади. Політична група Конгресу), член Комітету з моніторингу, член виборчих місій Конгресу Ради Європи в таких країнах: 2017 – Фінляндія та Кошишя Югославська Республіка Македонія; 2018 – Словенія; 2019 – Туреччина.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Критерії оцінювання досягнень РПН здобувачами вищої освіти вказані у навчальній (НП) та робочій програмі (РП) і оприлюднюються на початку кожного семестру. Контрольні заходи: поточний, підсумковий, семестровий, підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, самоконтроль. Критерії оцінювання містяться також у методичних вказівках до написання кваліфікаційної випускної роботи бакалавра. Для оцінювання результатів навчання в університеті застосовують 100-бальну (рейтингову), 4-бальну (національну) і шкалу ЕКТС, які регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>), Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf), Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів) (<http://bdpu.org/position-of-education/organization-of-educational-activities/>), Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт» освітнього вступена бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко прописані та визначені ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>), навчальною та робочою програмою кожної навчальної дисципліни, що передбачена навчальним планом за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>), Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). Крім цього, представники студентства входять до Вченої ради БДПУ (Положення про вчену раду БДПУ, <http://bdpu.org/wp-content/uploads/>), де висловлюють всі питання, що виникають стосовно критеріїв оцінювання. На початку викладання кожного ОК викладач доводить до здобувачів інформація про критерії оцінювання, у разі незрозумілості надає пояснення. В індивідуальному навчальному плані студента представлено інформацію про ОПП, навчальні дисципліни, контрольні заходи, критерії оцінювання. Здобувачам освіти індивідуальний план надається на початку навчання за ОПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни під час проведення лекційних та практичних занять. Також ця інформація зафіксована у навчальній та робочій програмі кожного

ОК та є у постійному відкритому доступі в системі використання мережевих інструментів БДПУ для електронного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>), навчання з використанням простору Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/0ByJRQ6pU9mEWnh4Q0hMejVmNzg>). На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://bdpu.org/elearning-work/>), розклад занять та сесій заочного відділення (<http://bdpu.org/timetable-gef/>). РП навчальних дисциплін знаходяться на кафедрі та в системі використання мережевих інструментів БДПУ для електронного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>), навчання з використанням простору Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/0ByJRQ6pU9mEWnh4Q0hMejVmNzg>). Атестація здобувачів ступеня бакалавр, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти в повному обсязі відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який було затверджено 13.11.2018 року наказом №1243 МОН України. Тому при розробці ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було встановлено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Реферат кваліфікаційної роботи розміщується на офіційному сайті БДПУ. У зв'язку з тим, що випуску та захисту кваліфікаційних робіт ще не було, реферати кваліфікаційних робіт будуть розміщені репозитарії БДПУ після захисту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ. Доступність цього Положення для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його публікації на сайті університету. Даний документ доступний за посиланням: <http://bdpu.org/public-information/organization-education/>. Процедура проведення контрольних заходів по кожній навчальній дисципліні викладена у РП навчальних дисциплін які знаходяться в системі використання мережевих інструментів БДПУ для електронного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>), системі навчання з використанням простору Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/0ByJRQ6pU9mEWnh4Q0hMejVmNzg>). Рекомендації щодо підготовки до поточного контролю та підсумкової атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні, яке доступне на сайті кафедри ЕПФ за посиланням: <http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основним документом, який регламентує освітню діяльність є Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>). Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів в процесі підсумкового семестрового контролю забезпечується передусім Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). Якщо здобувач вищої освіти вважає не об'єктивним оцінювання його досягнень він може скористатися процедурою звернення до оцінювача знань, до деканату, до ректорату в залежності від рівня контролю. Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регламентовано Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). Крім того, об'єктивність оцінювання регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educational-terms/>). Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Конфліктних ситуацій не спостерігалось. Таким чином, відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Особливості та етапи повторного проходження контрольних заходів детально розписані у п.6.4 Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf), у Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>). Прикладом застосування вищевказаних правил за ОП першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» були кілька випадків, коли здобувачі вищої освіти які отримували незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни за семестр, отримували право перескладання підсумкового контролю до початку наступного семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру оскарження результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). Крім того, об'єктивність оцінювання регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-educational-terms/>). Основним документом, який регламентує освітню діяльність є Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>). Прикладів оскарження оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та звернень до деканату та ректорату не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В БДПУ політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>), яке визначає етичні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання й провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність в БДПУ забезпечується не допущенням академічної недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів вищої освіти ОПП. Інструментами запобігання академічній недоброчесності є проведення розяснювальної роботи з НПП та здобувачами вищої освіти ОПП з приводу не допускання списування, плагіату, самоплагіату, фальсифікації тощо в освітній діяльності. Гуманітарно-економічний факультет разом із бібліотекою БДПУ проводить заходи із запобігання академічній недоброчесності (<http://us.bdpu.org/akademichna-dobrochnest-v-osvitniy-diyalnost>). В Положенні про академічну доброчесність у БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>) прописано дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками Університету, здобувачами вищої освіти. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП несуть завідувачі відповідних кафедр. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності та заходи впливу за порушення вказаних правил, відповідальність несуть декани факультетів, їх заступники, куратори академгруп та наукові керівники.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП через оприлюднення Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>), а також через вивчення політики академічної доброчесності, поняття академічної культури методики оцінки унікальності студентських робіт під час слухання курсу «Основи наукових досліджень», однією з цілей якого є набуття здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня практичних навичок з організації науково дослідної роботи, дотримання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності. Також для здобувачів вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводяться заходи з інформування здобувачів вищої освіти з приводу недопустимості академічної доброчесності. Організатором даних заходів є гуманітарно-економічний факультет, бібліотека БДПУ (<https://library.bdpu.org/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення чи про можливість порушення норм Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>), повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з питань академічної доброчесності БДПУ з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються ректору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів ОПП відображений у Положенні про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Критерій відбору - професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої претендентом освіти; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, інших методичної літератури, монографій, статей; участь претендента у різного роду конференціях. ЗВО має право оцінювати рівень професійної кваліфікації претендента, який обирається вперше в університеті. При оголошенні конкурсу висуваються вимоги до рівня професійної обізнаності претендентів. Відкритий конкурс дає можливість залучити кращих викладачів на ОПП, що відображено у Положенні про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-education/teaching-staff/>).

Регулярно проводиться опитування студентів «Викладач очима студентів» (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Результати опитування здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри та робочій групі з моніторингу та оновлення ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час обговорення цілей та програмних результатів ОПП було враховано інтереси роботодавців м. Бердянськ та регіону Північного Приазов'я. Зокрема, у Протоколі № 1 від 22.08.2019р. розширеного засідання кафедри економіки, підприємництва та фінансів, а також в Протоколі № 1 від 22.08. 2019 р. засідання робочої групи з питань моніторингу та оновлення ОП відмічено пропозиції представників бізнесу та органів місцевого самоврядування (Віталія Криворучка – начальнича відділу по роботі з юридичними особами Запоріжжяенергопостачання, Бердянське відділення, Олександра Теліцина – директора ТОВ «Діамант ГТ», Володимира Вольвача – міського голови Молочанської міської ради) щодо набуття майбутніми фахівцями спеціальних компетенцій, орієнтованих на особливості місцевого та регіонального ринку Північного Приазов'я (комунікативного та психологічного напрямку). 27 лютого 2020 року відбулося чергове засідання робочої групи з моніторингу та оновлення ОПП (Протокол засідання робочої групи №4 від 27.02.2020р.) (<http://us.bdpu.org/zasidannia-robocnoi-hrupy-z-monitorynhu-opp-ridryemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-dial-nist-spetsial-nosti-076-pidryemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-dial-nist.html>). Пропозиції враховані в проекті ОПП 2020 року (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» періодично залучається к.е.н., доцент Катерина Марченко, яка займає посаду заступника директора з організаційно-правових та майнових питань ДП «Бердянський морський торговельний порт» (<http://bmtport.com.ua/home-ua/>), обрана повним членом української делегації в Конгрес Місцевих та Регіональних Рад Ради Європи (представником палати місцевих органів влади. Політична група Конгресу), член Комітету з моніторингу, член виборчих місій Конгресу Влади Європи в таких країнах: 2017 – Фінляндія та Кошиця Югославська Республіка Македонія; 2018 – Словенія; 2019 – Туреччина для викладання дисципліни Світове господарство та міжнародні економічні відносини (ОК 24). Крім того, на ОПП викладає директор Бердянського економіко-гуманітарного коледжа Бердянського державного педагогічного університету к.е.н. Ірина Макарова (<https://begk.com.ua/pro-nas/administratsiya/>), яка залучена для викладання дисциплін Товарознавство (ОК 25), Товарно-інноваційна політика підприємства, Управління товарними запасами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В БДПУ існує постійно діюча система підвищення кваліфікації, яка керується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-education/teaching-staff/>), НПП проходять фахове стажування один раз на 5 років. НПП кафедри ЕПФ підвищували свій професійний рівень у наступних установах: Національна металургійна академія України, м. Дніпро; Українська академія друкарства, м. Львів; Класичний приватний університет, м.Запоріжжя; Вища школа технічна, м. Катівце, республіка Польща; НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро; Університет менеджменту освіти НАПН України, м.Київ. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-education/terms/>) п. 1.5. визначає, що науково-педагогічні працівники університету мають можливість і стимули для професійного розвитку. У БДПУ заохочується наукова діяльність із метою посилення зв'язку між освітою та науковими дослідженнями; заохочується застосування інноваційних методів викладання та нових технологій. Протягом 2019 року НПП кафедри ЕПФ взяли участь у роботі 15 науково-практичних конференцій, відомості про які відображені у звітах викладачів та затверджені на засіданні кафедри економіки, підприємства та фінансів (Протоколи засідання кафедри ЕПФ № 14 від 24.06. 2019р., № 11 від 31.01 2020р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В БДПУ створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Ці питання відображені в Стратегії розвитку Бердянського державного педагогічного університету на 2018-2021 роки (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/%D0%91%D0%94%D0%9F%D0%A3_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf). У додатку 4 Колективного договору між роботодавцем та первинною профспілковою організацією БДПУ та у додатку 5 Колективного договору між роботодавцем та первинною профспілковою організацією БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf>) визначено перелік доплат та надбавок, а також порядок надання винагород. У Додатку 6 Колективного договору між роботодавцем та первинною профспілковою організацією БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf>) у п. 2 визначено порядок перміювання за виконання особливо важливої для університету роботи, за високі досягнення в праці, за провадження нових оригінальних проектів, за захист докторських та кандидатських дисертацій. Премія надається згідно з наказом ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу за ОПП формується на основі загальноуніверситетської бази відповідно до ліцензійних вимог та сукупності нормативно-правових актів (<https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvity.pdf>).

Здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки БДПУ. Фонд бібліотеки БДПУ станом на 01.01.2020 року становить 272806 примірників (в т.ч. 79,2% - навчальна та наукова література), 10849 примірників внесено в електронний каталог (<http://library.bdpu.org/elektronnii-haluzevi-biblioteki/>). Бібліотека має необхідну кількість посадкових місць та надає доступ до електронних освітніх ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОПП є достатнім та доступним, існує також у електронному вигляді і розміщене на освітній платформі MOODLE (<https://edu.bdpu.org/course/index.php?categoryid=2>) та/або у репозитарії бібліотеки (<https://dspace.bdpu.org/>). У всіх приміщеннях університету є високошвидкісний Wi-Fi, з вільним доступом до Інтернету.

ОПП має все необхідне навчально-методичне забезпечення відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>).

Навчально-методичне забезпечення повністю відповідає цілям, завданням та програмним результатам ОП. Оприлюднено на офіційному сайті (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>), у внутрішньоуніверситетській мережі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, у повній мірі задовольняє потреби здобувачів не лише у освітньому контексті, а і у виховному, культурному, спортивному, побутовому тощо. Забезпеченість матеріальними ресурсами здебільшого визначається виходячи з об'єктивних масових потреб студентства, за винятком ситуації, коли мова йде про людей з особливими потребами. Врахування думок здобувачів щодо потреб та умов здійснення освітньо-виховного процесу на системній основі відбувається щодо умов проживання у гуртожитку (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/>), забезпеченості доступу до спортивної та культурно-масової інфраструктури (<http://bdpu.org/student-government/events/>) тощо.

В університеті організовані зони відпочинку, пункти харчування (<http://bdpu.org/trade-union/>). Для виявлення потреб та інтересів студентства проводиться анонімне анкетування, спрямоване на вивчення актуальних потреб та інтересів студентства (2 рази на рік) (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Відбуваються регулярні зустрічі здобувачів освіти з деканом факультету та обговорюються актуальні потреби та ініціативи зі студентами (<http://bdpu.org/student-government/>). Для задоволення культурних, наукових, соціальних потреб організовані спортивні секції, та постійно проводяться культурно-масові заходи, майстер-класи, форуми, конференції, семінари, тренінги, з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>), (<http://us.bdpu.org/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є повністю безпечним для життя та здоров'я здобувачів. ЗВО опікується дотриманням норм безпеки (<http://bdpu.org/safety-educational-institution/>). На засіданнях кафедри ЕПФ регулярно обговорюються та приймаються до виконання накази ректора, які стосуються норм безпеки (Протокол № 2 від 29.08. 2019р., № 7 від 22.11.2019, Протокол №9 від 11.12.2019). Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, безпеки поведінки у зимовий період, безпеки перебування на спортивних майданчиках, безпеки поведінки на масових заходах за межами університету, цивільного захисту тощо. Інструктажі проводить куратором та фіксуються в журналі академічних груп, оформлюються та контролюються у встановленому законодавством порядку. Здобувачі вивчають дисципліну «Охорона праці в галузі». Будівлі ЗВО обладнані пандусами та туалетами для осіб з обмеженими можливостями. В ЗВО провадиться виховна та просвітницька діяльність щодо здорового способу життя, адекватної оцінки власних фізичних можливостей та недопущення перенавантажень, дотримання санітарно-гігієнічних норм, недопущення психічних перенавантажень та стресових станів. В університеті працює Навчальна психолого-консультативна лабораторія на підставі Положення про навчальну психолого-консультативну лабораторію БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-education/terms/>).

Куратори груп контролюють ситуацію зі станом здоров'я здобувачів та вчасно доводять інформацію до керівництва та батьків здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти за різними напрямками. Комунікаційна вертикаль «куратор групи – завідувач кафедри – декан факультету – ректор». Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>) куратор групи знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо освітнього, виховного процесів, та самостійної роботи тощо. Куратор у змозі надати первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, декан факультету, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому з особових питань, та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити запитання у будь-який час. Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби студентів вирішуються дуже швидко. В університеті студентське самоврядування представлене незалежною студентською радою, яка функціонує відповідно до Положення про студентське самоврядування БДПУ (<http://bdpu.org/student-government/position-sr>). Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках: науковому, освітньому, спортивному, культурно-масовому, благодійному та інформаційному (<http://bdpu.org/student-government/events/>). Ефективність їхньої діяльності досить висока, зважаючи на високий ступінь довіри до них з боку студентів, які можуть звертатися за підтримкою до органів студентського самоврядування з дуже широким колом питань (<http://bdpu.org/student-government/zvit/>). Високий рівень задоволення органами студентського самоврядування виражається, наприклад, у тому, що у процедурах вибору керівництва та стратегій функціонування органів самоврядування беруть участь усі студенти ЗВО без усякого примусу. Адресна підтримка здобувачів певних категорій, які потребують індивідуального підходу. Зокрема це внутрішньо-переміщені особи, особи, що постраждали унаслідок військових дій на Донбасі, особи з інвалідністю, сироти тощо. Для такої підтримки створені робочі групи або призначені певні посадові особи в структурних підрозділах університету, які опікуються такими здобувачами. Прикладами надання підтримки є організація документообігу та допомога у проходженні стипендіальних справ здобувачів в органах УСЗН. Це соціальні стипендії ВПО, сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування. В ЗВО намагаються вирішити проблеми здобувачів повністю у 100% звернень. Викладачами кафедри ЕПФ постійно проводяться індивідуальні консультації студентів з освітніх компонент які викладаються на ОПП (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У БДПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення до першого поверху будівель у БДПУ створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил: три навчальних корпуси та гуртожиток обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, спеціалізовані кімнати особистої гігієни (<http://bdpu.org/public-information/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia/>). Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема "Правилами прийому на навчання до БДПУ" (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/12/Правила.pdf>), де відображені умови для осіб з особливими освітніми потребами. На ОПП, що акредитується, такі особи не навчаються. Інформування абітурієнтів та здобувачів освіти щодо забезпечення умов для осіб з особливими освітніми потребами провадиться через сайт університету, телефони гарячої лінії приймальної комісії, зворотний зв'язок функціонує через контакти служб та підрозділів університету. У БДПУ з 2012 р. працює Навчальна психолого-консультативна лабораторія, одним із напрямів діяльності якої є забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу (в т.ч. осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення) згідно зі зверненням (Положення про навчальну психолого-консультативну лабораторію БДПУ: <http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті існує чітка політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які реалізуються послідовно та є доступними для розуміння НПП та здобувачів. При цьому університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Статут БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>), Колективний договір між роботодавцем і Первинною профспілковою організацією Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/hr-department/collective-agreement/>), Правила внутрішнього розпорядку для працівників БДПУ які наведено у Додатках до колективного договору між роботодавцем і первинною організацією Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/hr-department/collective-agreement/>), Антикорупційна програма (<http://bdpu.org/combating-corruption/>), розроблена на основі Закону України «Про запобігання корупції» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>). Телефон анонімі «гарячої лінії»: (06153) 3-49-62 – уповноважений з антикорупційної діяльності Бердянського державного педагогічного університету Кальченко Ігор Анатолійович. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>) та Закону України «Про звернення громадян» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80>). За час провадження освітньої діяльності за ОПП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало. Університет проводить активну роботу для запобігання конфліктних ситуацій та профілактики таких негативних явищ, як дискримінація, булінг, сексуальні домагання (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Duskrimin_BSPU_2020.pdf), насильство, за такими напрямками: організація роботи студентського самоврядування; організація роботи кураторів академічних груп, з метою підвищення ефективності освітнього процесу за рахунок покращення його організації, контролю, використання принципу індивідуального підходу, що враховує особистісні та вікові особливості кожного студента; проведення кризових індивідуальних психологічних консультацій та психотерапевтичних груп для всіх учасників навчального процесу Навчальною психолого-консультативною лабораторією (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), Положенням про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вперше. Бердянський педагогічний університет постійно проводить моніторинг та періодичний перегляд ОП, що відбувається згідно із визначеною загальною університетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>). В БДПУ, на кафедрі економіки, підприємництва та фінансів діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників, визначення програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Створено робочу групу щодо моніторингу та оновлення освітньо-професійної програми (Протокол засідання кафедри ЕПФ № 1 від 22.08.2019р). Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf). Періодичність моніторингу складає не менше ніж два рази на рік. Перегляд освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf). Щорічно проводиться анонімі опитування студентів щодо якості діяльності викладача (Викладач очима студентів), доцільності включення дисциплін в ОПП (Дисципліна очима студентів), з мотивування навчання, якості управління, із задоволення умовами навчання Анкети для проведення опитування розміщені на сайті університету (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Здобувачі освіти випускового курсу та випускники минулих років проходять анкетування з приводу виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу з точки зору випускників. Анкету для опитування можна знайти за посиланням <http://bdpu.org/questionnaire-gef/>. Анкетування проводиться 2 рази на рік. Ці тестування є важливим джерелом інформації про виявлення недоліків, як організації освітнього процесу так і в виборі форм та змісту компонентів. Результати анкетування представлені на сайті БДПУ (<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>) Результати опитування обговорені на засіданні кафедри ЕПФ. Інформація прийнята до відома, що відображено у Протоколі засідання кафедри ЕПФ (Протокол №11 від 31.01.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>). Протягом навчання студенти активно беруть участь у різновекторних опитуваннях, результати яких оприлюднені на сайті університету (<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>) і які реально впливають на зміст навчання і викладання освітніх компонентів (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри, що підтверджується Протоколом засідання кафедри ЕПФ № 11 від 21.01.2020 року. В Протоколі № 2 від 22.11.2019 р. засідання робочої групи з питань моніторингу та оновлення ОПП відмічено пропозиції здобувачів вищої освіти (Вікторії Кириченко, Юрія Кочубея, Олександра Сафонцев) з питань включення певних дисциплін до навчального плану (наприклад, логіка, риторика), а також щодо збільшення обсягу деяких дисциплін (системи технологій промисловості). Крім того, здобувачі вищої освіти є у складі робочої групи з моніторингу та оновлення Освітньо-професійної програми «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність» (Протокол засідання кафедри ЕПФ про створення робочої групи з моніторингу ОПП № 1 від 22.08.2019р., Протокол робочої групи з моніторингу № 1 від 22.08.2019р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Бердянському державному педагогічному університеті активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/student-government/position-sr/>). Студенти є рівноправними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність в Бердянському державному педагогічному університеті. Здобучи вищої освіти беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вчених радах університету, гуманітарно-економічного факультету; висувають пропозиції щодо організації освітнього процесу, поліпшення якості освітнього процесу, організації заходів, присвячених різноманітним подіям (<http://bdpu.org/student-government/events/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті підписано значну кількість угод для проходження практик студентами ОПП: ПрАТ «Азовкабель» (Угода № 7 від 23 вересня 2019р.), ПрАТ «Український науково-дослідний інститут кабельної промисловості» (Угода № 45 від 02 жовтня 2018р.), ТОВ «Азовська кабельна компанія» (Угода № 44 від 02 жовтня 2018р.), ТОВ «ПРОМТЕХСЕРВІС» (Угода № 43 від 28 вересня 2018р.); ТОВ «Бердянський завод залізобетонних виробів» (Угода № 42 від 28 вересня 2018р.), АТ «Райффайзен банк Аваль» (Угода № 34 від 27 вересня 2018р.); ТОВ «Бердянський морський термінал «Агрія» (Угода № 37 від 27 вересня 2017р.), ДП «Бердянське лісове господарство» (Угода № 36 від 27 вересня 2017р.), МКП «Дитячий оздоровчий центр «Червона гвоздика» (Угода № 35 від 27 вересня 2017р.), ТОВ «Торговий будинок «Сігма» (Угода № 33 від 27 вересня 2018р.) тощо. Існує зворотній зв'язок із роботодавцями або представниками підприємств, які курують діяльність, пов'язану із проходженням практик студентами. Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення настановчих конференцій кафедрою ЕПФ, ділових зустрічей у форматі круглих столів.

Протягом усього навчання студенти спілкуються з роботодавцями на загальноакадемічних заходах, а також на заходах організованих Бердянським міськрайоним центром зайнятості (<https://bmr.gov.ua/index.php?id=321>), підприємствами міста. Суттєвих зауважень зі сторони роботодавців до ОПП не було, адже значна кількість їх побажань та пропозицій враховується під час моніторингу та оновлення ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників БДПУ проводиться шляхом їх опитування. На кафедрі ЕПФ є відповідальні особи за такого роду комунікації. Опитування випускників також здійснюється за допомогою опитування на сайті університету (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Щорічно в університеті, на факультеті та кафедрі економіки, підприємництва та фінансів проводяться зустрічі з випускниками. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. На випусковій кафедрі зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є в наявності База даних випускників, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП введена в дію з 01.09.2019, наказ № 55 від 01 липня 2019, акредитація здійснюється вперше, тому зауважень не має. Недоліків не було виявлено, тому система забезпечення якості БДПУ не як не відреагувала на них.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій попередніх акредитацій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf) робоча група з моніторингу та оновлення ОПП проводить аналіз її актуальності, обговорює зміст освітніх компонентів проекту ОПП тощо. Випускова кафедра співпрацює із фахівцями з інших кафедр, що свідчить про активне змістовне залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-education/terms/>). Критерії моніторингу та удосконалення ОПП формуються у т.ч. у результаті зворотного зв'язку з НПП. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ передбачає використання набутих практик, притаманних кожному з рівнів забезпечення якості освіти, її належне функціонування передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між керівництвом ОПП, кафедрами, факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами, а також участь студентів та їх органів самоврядування, роботодавців і випускників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні ОПП, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів університету, функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між керівництвом ОПП, кафедрами і факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами. Структура системи внутрішнього забезпечення якості в БДПУ представлена у «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>). Структурним підрозділом університету, що відповідає за внутрішню систему забезпечення якості освіти під керівництвом першого проректора є навчальний відділ із секторами: сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сектор з ліцензування та акредитації; сектор навчально-методичної роботи; сектор практичної підготовки та працевлаштування; сектор профорієнтації та підвищення кваліфікації. Представником керівництва за якості наукової діяльності є проректор з науково-педагогічної діяльності. Дорадчими органами є методична рада університету, комісія із забезпечення якості освіти. На факультеті діє комісія із забезпечення якості вищої освіти з органами студентського самоврядування і консультативним комітетом (рада роботодавців) (Протокол засідання Ради факультету №1 від 23.08.2019р.). На другому рівні (кафедри) – працюють гарант та робочі групи з моніторингу та оновлення ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес в БДПУ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Документами, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу це - Статут університету (<http://bdpu.org/public-information/university-statute/>), Положення про факультет БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-fakultet_2019.pdf), Положення про кафедру БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/kafedra_2019.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), Положення про освітні програми БДПУ, Поження про академічну доброчесність у БДПУ, Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ, Положення про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ, Положення про переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, Положення про проведення практики студентів БДПУ, Положення про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-education/organization-of-educational-activities/>). Всі Положення, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/oppb-2019/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є те, що її цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, які залучені у освітній процес, та суттєво враховують тенденції розвитку підприємницької діяльності, стан ринку праці у галузевому та регіональному контексті. Перевагами програми також є активне співробітництво кафедри ЕПФ та БДПУ з підприємствами і органами місцевого самоврядування. ОПП формує у здобувачів вищої освіти підприємницький тип мислення та дає навички його активного впровадження в ділову практику. За ОПП здійснюється підготовка фахівців високого професійного рівня, здатних реалізовувати підприємницькі здібності, використовувати новітні управлінські технології задля створення та розвитку власної справи та зростання її ринкової вартості, спроможних поширювати підприємницьку поведінку в бізнес-організаціях різних форматів. ОПП

створює широкі можливості для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси. Великим здобутком можна вважати, що в межах реалізації ОПП вдалося встановити тісні комунікації викладацького складу зі студентами і, як наслідок, відбуваються реалізація студентоцентрованого підходу в ОПП. Кафедра володіє потенціалом, який дозволяє не лише якісно забезпечити освітній процес, а й проводити низку потужних заходів наукового, профорієнтаційного, пізнавального спрямування, що робить навчання студентів різноаспектним та цікавим.

Проте, студентам не вистачає практики із платним професійним програмним забезпеченням. Слабкими сторонами ОП також можна вважати відсутність на даний час в основному викладацькому складі професіоналів-практиків у сфері торгівельної діяльності, чітко прописаного механізму залучення до навчального процесу на засадах сумісництва експертів галузі, представників роботодавців. Збільшення частки студентів, що поєднують навчання і роботу, обмежені фінансові можливості щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти, відсутність набору у 2019 р. на освітньо-професійну програму.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи ОПП корелюються із стратегічними напрямками розвитку БДПУ, м. Бердянська, та Північного Приазов'я в цілому. Зокрема, Стратегією розвитку м.Бердянська на період до 2027 р. (bmr.gov.ua/index.php?id=34), складовим елементом якої є «Стратегічний напрям розвитку В. Розвиток бізнесу та залучення інвестицій» у якому зазначено, що важливе значення для економіки міста має малий та середній бізнес. Наприклад, основними галузями, які формують надходження до міського бюджету м.Бердянська є оптова та роздрібна торгівля, переробна промисловість, транспорт. На малих та середніх підприємствах працює понад 50% працівників від загальної чисельності штатних працівників підприємств міста. В той же час, кількість фізичних осіб-підприємців за останні роки зменшилась, тому, що ускладнилися умови ведення бізнесу (зростання тарифів, нестабільність валютного курсу грошових одиниць як вітчизняної так і іноземних валют, обмеженість фінансово-кредитних ресурсів). Все вище зазначене, обумовлює потребу у фахівцях неохідних для реалізації Стратегії розвитку міста зокрема та Північного Приазов'я в цілому. Підготовка фахівців з ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує місто фахівцями які здатні розвивати підприємницьку діяльність у межах розвитку економіки міста та Північного Приазов'я, ефективно діяти в кризових ситуаціях, залучати фінансові та інвестиційні ресурси для розвитку підприємницької та бізнесової діяльності, використовувати свої переваги розвиваючи інноваційне мислення, створюючи робочі місця та використовуючи дієві інструменти комплексного вирішення проблем розвитку сучасного бізнесу. Тому розвиток ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» упродовж найближчого часу (до 2027 року) є перспективним та необхідним університету, місту та Північному Приазов'ю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богданов Ігор Тимофійович

Дата: 20.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Техніка виконання торгівельних операцій підприємства	навчальна дисципліна	Техніка виконання торгівельних операцій підприємства.pdf	VOW7tjp7PL0+G3dKwbFMKlmt4SXweU3yJv99t4pkOc=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків.pdf	xCKQkeBEWhVg4I8C5iMS1j6fPLGy6j2rQLbSsqRQ+8=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Товарознавство	навчальна дисципліна	Товарознавство.pdf	Mt1gPqPKjW68U9FOqxmPep7FOk3iHa7Ha+huWB7rvw=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	Проектний аналіз.pdf	DjYVs9+M+pdF8rpiBsmh+1x3h6xcUAiCS33ZK60q85I=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Управління витратами	навчальна дисципліна	Управління витратами.pdf	op6ccsm/XPn7iGfe7RglAbFdCV9+lumGTSEFXTMjSjY=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Організація виробництва	навчальна дисципліна	Організація виробництва.pdf	eC+RF/qsQzcNjy7k7bvLvqjznevCVYtYx2wE/aCLM=	Аудиторія 154 Кабінет підприємницької діяльності. Мультимедійний проектор Benq Mp 620c- 1 од. Екран - Reflecta, Germany -1од, Ноутбук - Lenovo c/n 5050-45 PF05C5KQ 1 од.(2018р.)
Світове господарство та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	Світове господарство та міжнародні економічні відносини.pdf	hVimY9wrNK8RfSGpT+ywpZdD8fZrWkTWfK1ceMboi34=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Підприємництво в сфері послуг	навчальна дисципліна	Підприємництво в сфері послуг.pdf	LJG0Na+tDBJFzP2OWqA047bWQ0g0ngQeKDRWX/Qmb8w=	Аудиторія 154 Кабінет підприємницької діяльності. Мультимедійний проектор Benq Mp 620c- 1 од. Екран - Reflecta, Germany -1од, Ноутбук - Lenovo c/n 5050-45 PF05C5KQ 1 од.(2018р.)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень.pdf	DfiSjYXuwO6Le2ITF5xIxrMnHrL06i0EH8cfYxtD9jg=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Системи технологій промисловості	навчальна дисципліна	Системи технологій промисловості.pdf	Klj68aNCCGjPQsUnwiMygYglB4n7aSE+ufiv/7sJUWM=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Основи біржової діяльності	навчальна дисципліна	Основи біржової діяльності.pdf	F53AnGMMUB2vHrny/4gHY4xl/UNW8lwDeemDmE5A7q4=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	Економіка праці та соціально-трудові відносини.pdf	QJFuyvJQeDI110iyf9hBn5c3AoTAx8hIgrI6i7a+JyQ=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт. (2018 р.)
Фінанси	навчальна дисципліна	Фінанси.pdf	2YT6IFwYBEvMCUE5xKnaA70a19f2VkoNboXE08p9yE=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	Бухгалтерський облік.pdf	enI0hoYTirJ0LGxhN/iBnM+qzbEmo21SbI39ziAET7U=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Стандартизація та сертифікація продукції	навчальна дисципліна	Стандартизація та сертифікація продукції.pdf	fVYLnhuZ50XQNOggBZPwx05XhwaKkempv+Nq8TOzufS4=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)

Маркетинг	навчальна дисципліна	Маркетинг.pdf	xOvVXaBjeZwVpfbY79hYVk773aMujpgT3qh08MOSA=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	iRBmwLZZCj1RHm10CohXptVPOxo+SE8pCYb4dnMjF8M=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика.pdf	thTCSR68wq1ldx6Eh0mlQwc1p3QITQX95FLi3PCy94=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка.pdf	VWus+YInejy7GYD2jICuWoMdtzL7j2hpgBYujDphl=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка.pdf	hCfd+cfiWpFt0h7BQgjsIEOQQpWbF7KfBexpHjMpm=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	Економіко-математичне моделювання.pdf	0RvYSl+6xiO/wkMlyQaZeywjH7SE8RzQoseLYPytAeE=	Аудиторія а314 Лекційна аудиторія Інтерактивна дошка Smart Board M685V-1 од.,(2019р.)
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	Основи підприємництва.pdf	BMuygojcxkbtMZqYD8xHla3TM+R7cEj2dGncjaqC1vc=	Аудиторія 154 Кабінет підприємницької діяльності. Мультимедійний проектор Benq Mp 620c- 1 од. Екран - Reflecta, Germany -1од, Ноутбук - Lenovo c/n 5050-45 PF05C5KQ 1 од.(2018р)
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Історія економіки та економічної думки.pdf	J1cjMCSZj8mmdcZLKwtrVuEGToQqZkYmo72hgECKX8l=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Економічна теорія.pdf	MHvqMN7h03Crvt1I5roBlitzYdQF2X71kr9STpRzjmMM=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	q2j8Mr095DXB0jyblIE0/6wNQvYQOfvN+fmBMnCW2NY=	Аудиторія А-212 Кабінет комп'ютерної математики. Інтерактивна дошка Smart Board M685V-1 од.,(2019р.) Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz- 9 од.(2019р.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	11ou38duazmjs3lcmSsirj65EQn8gPcF8GQATARQyCFY=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор - ViewSonic PJD5250 - 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 - 1 од.; ноутбук - Lenovo c/n G 500 CB25909137 - 1 од. (2018 р.)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	Сучасні інформаційні технології.pdf	+eF/wH0MwVa5d9nU0ozn+zKwrP1+JvAkDgvl5hQd+beE=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор - Benq MP620c - 1 од.; екран - Reflecta, Germany - 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium - 10 од. (2018 р.)
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	0s95PHCXguWvD/v+YVWFqEmqpb9TzruQdv5Owe9HHY=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система -ClarityMax15MN-S - 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор - Optoma GT 1080e -1 од (2018 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	5ySHrtnM0edYTRBN09k2TulCz5MvWMJAHe7a1XCblaQ=	Аудиторія 56 113 Центр вивчення мов Комп'ютерINTELCeleron 2 Cores 2.8GHz - 11од., Системний блок - 11од., ГірнитураPanasonicSP12-PS-11од., Проектор Panasonic-1од., Дошка інтерактивна -1од.(2017р.)
Історія України	навчальна дисципліна	Історія України.pdf	cOlh+mBeh9pneVUOmW9pQDzsUNyFdcjdrHD7DdshBc=	Аудиторія153 Кабінет археології та краєзнавства Археологічні експонати.
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	e7iBo+W9loVUJE9e4L4SLzGgRjfhKyv1y0j2b4gg=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор - Toshiba TD-T45 - 1 од.; екран -1 од.; ноутбук - Asus X541N, HDMI - 1 од. (2018 р.)
Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	QZ8Csr/zodSHSoG7iamU64r5RwhrcN5jdY5gs74OxZ4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає на ОП	Обґрунтування
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	Історія економіки та економічної думки	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ 1. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейській Кубку світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу. Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка - Бердянськ: 2014. - 141с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймача комісії та його заступника; Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року. 4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів риночних відносин. VII Міжнародної науково-практичної конференції "Европейська наука XXI століття 2011" 07-15 маја 2011 року. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzadz. Przemysl. Nauka i studia - 2011 2. Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	Мікроекономіка	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ 1. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейській Кубку світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу. Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка - Бердянськ: 2014. - 141с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймача комісії та його заступника; Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року. 4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів риночних відносин. VII Міжнародної науково-практичної конференції "Европейська наука XXI століття 2011" 07-15 маја 2011 року. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzadz. Przemysl. Nauka i studia - 2011 2. Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.

						<p>комісії та його заступника; Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. – 54с. 4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. – 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Задворная Е.В., Оленич Я.Н., Гринь А.С.Механизмы организации оппортунистического поведения субъектов рыночных отношений. VII Международной научной-практической конференции "Европейская наука XXI века 2011" 07-15 мая 2011 года. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia – 2011 2. . Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відношень у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. – С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.</p>
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач	0	Організація виробництва	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ 1.Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу. Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка. – Бердянськ: 2014. – 141с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. – 54с. 4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. – 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Задворная Е.В., Оленич Я.Н., Гринь А.С.Механизмы организации оппортунистического поведения субъектов рыночных отношений. VII Международной научной-практической конференции "Европейская наука XXI века 2011" 07-15 мая 2011 года. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia – 2011 2. . Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відношень у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. – С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр.</p>	

						<p>Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.</p>
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	<p>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</p> <p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки</p> <p>14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу.</p> <p>Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка. - Бердянськ: 2014. - 141с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймача комісії та його заступника;</p> <p>Виконувала обов'язки заступника декану економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства у м.Харькові і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с.</p> <p>4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форми навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів ринкових відносин. VII Міжнародної науково-практичної конференції "Европейська наука XXI століття 2011" 07-15 маія 2011 року. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia - 2011</p> <p>2. . Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141</p> <p>3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.</p>
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	<p>Світове господарство та міжнародні економічні відносини</p> <p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки</p> <p>14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу.</p> <p>Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка. - Бердянськ: 2014. - 141с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймача комісії та його заступника;</p> <p>Виконувала обов'язки заступника декану економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства у м.Харькові і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с.</p> <p>4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форми навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів ринкових відносин. VII Міжнародної науково-практичної конференції "Европейська наука XXI століття 2011" 07-15 маія 2011 року. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia - 2011</p> <p>2. . Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141</p> <p>3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.</p>

						<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудова відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. – 54с.</p> <p>4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. – 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів риночних відносин. VII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Europejska nauka XXI powieka 2011" 07-15 maja 2011 roku. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia – 2011</p> <p>2. Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відношень глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141</p> <p>3. Задворна О. В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. – С.455-458.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.</p>
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач		0	Економіка підприємства	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський інститут підприємництва 1999 рік, економіка підприємства, економіст, ЛВ КМ № 001050 Стаж - 21 рік</p> <p>13) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп. Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видає компанія «Shoofly». 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; 1. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – Донецьк: Юго-Восток. 2012. № 4. С. 35-37</p> <p>2. Побудова кластерної системи державного управління соціально-спрямованого агропромислового виробництва. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – Донецьк: Юго-Восток. 2013. № 3. С. 28</p> <p>3. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – Донецьк: Юго-Восток. 2014. № 4. С. 18-23</p> <p>4. Земельні відносини та їх екологічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : колективна монографія за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с.</p> <p>5. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні 2019. – 456 с.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. Англ. мова, польськ. мова, р. мова, укр. мова.</p> <p>Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с., англ. мова, польськ. мова, рос. мова, укр. мова.</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування; Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Економіка підприємства». «Економіка і фінанси підприємств», «Фінансово-діяльність суб'єктів підприємництва» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальностей 051 та 072 «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування» в системі MOODLE.</p> <p>14. Керівництво студентом , який зайняв призове місце на 1 етапі Всеукраїнського олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського студентського олімпіади, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком проблемною групою. Участь студентської команди у NBU University Challenge дозволило доповнити теоретичне навчання в університеті корисним досвідом напрямку покращення розуміння монетарної політики НБУ.</p>
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент		0	Менеджмент	<p>Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємств (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Стаж - 19 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,</p>

включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Леміш К.М. Субконтрактинг і аутсорсинг як сучасні форми реструктуризації промислових підприємств / К.М. Леміш // Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький державний університет управління МОН України; Інститут економіки промисловості НАН України. - Донецьк: Юг Восток, 2013. - Вип. 3 (42). - 256 с. - С. 116-119.
2. Леміш К.М. Упровадження аутсорсингових рішень у процес реструктуризації підприємства / К.М. Леміш // Науково-виробничий журнал «Держава та регіон. Серія: Економіка та підприємство - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2014. - № 2 (77). - 164 с. - С. 106-108
3. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій [Електронний ресурс] / К.М. Леміш // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». - Випуск 1 / Грудень 2014 р. - С.592-595. - Режим доступу: <http://www.global-national.in.ua>
4. Леміш К.М. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів / К.М. Леміш, Т.І. Нехай // Науково-виробничий журнал Сталій розвиток економіки. - Хмельницький: Сталій розвиток економіки. - 2015. - №4. - С. 213-218.
5. Леміш К.М. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.С. Осіння // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». - Випуск №8. - Листопад 2015 р. - С. 483-485. - Режим доступу <http://www.global-national.in.ua>
6. Леміш К.М. Антикризове планування в системі управління підприємством [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна // Сталій розвиток економіки. - 2016. - №5. - С. 155-160. - Режим доступу: <http://easterneurope.ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr>
7. Леміш К.М. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності / Леміш, Ю.О. Межуєва // Науково-виробничий журнал Сталій розвиток економіки. - Хмельницький: Сталій розвиток економіки. - 2016. - №4 (33) - С. 141-146.
8. Леміш К.М. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки» / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, Г.В. Казачковська, Н.І. Бабіна // Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. - 2018. - № 4 (44). - С. 83-88.
9. Леміш К.М. Інтернет-маркетинг в туристичній організації [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, Н.С. Шемедюк // Електронний науковий практичний журнал «Інфраструктура ринку». - 2019. - №37. - С.310-314. - Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/Journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf
10. Леміш К.М. Управління процесом планування господарської діяльності в малих та середніх підприємствах сфери послуг / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Брезницька // Міжнародний науковий журнал «Інтернаук». Серія: «Економічні науки». - 2019. - №11. - С.39-45 - <https://doi.org/10.25313/2520-222019-11-5415>.

Леміш К. М. Удосконалення управління людським капіталом організації [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.Ю. Буланкіна/Приазовський економічний вісник. - 2019. - №6 (17). - С.153-157. - Режим доступу до ресурсу: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17>.

- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
 1. Леміш К.М. Управління іміджем санаторно-курортних підприємств / К.М. Леміш // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. - 458 с. - С.406-417
 2. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі / К.М. Леміш // Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. проф. М.В. Гудзь. - Бердянськ : БДПУ, 2014. - 391 с. - С.151-172.
 3. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства / К.М. Леміш // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. - 384 с. - С.341-349.
 4. Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / К.М. Леміш, В.А. Швачко // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигір; Бердянськ : БДПУ, 2016. - 470 с. - С. 197-223.
 5. Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. - 512 с. - С.489-496.
 6. Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. - 371 с. - С.307-314.
 7. Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 432 с. - С.353-362
 8. Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону / К.М. Леміш, Н.І. Бабіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 432 с. - С.329-342.
 9. Леміш К.М. Коворкінг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. /Н.І. Бабіна, К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. - 456 с. - С.330-343
 - 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованої вченої ради);
 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.)
 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємства металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецького національного університету, м. Донецьк. 14.05.2012 р.)
 - 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування;
 1. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів. Галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». Напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент спеціальностей 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організації і адміністрування» (спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»), 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Г.В. Казачковська, К.М. Леміш, В.А. Швачко - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. - 68 с.
 2. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна - Бердянськ: БДПУ, 2014. - 43 с.
 3. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна - Бердянськ: БДПУ, 2014. - 39 с.
 4. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.І. Токаренко, Г.В. Казачковська - Бердянськ: БДПУ, 2018. - 49 с.
 5. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня

						<p>бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 07 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісина, Н.І. Бабіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 54 с.</p> <p>6. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи : навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі зн 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної заочної форми навчання / К.М. Леміш, Т.В. Черемісина – Бердянськ. : БДПУ, 21 29 с.</p> <p>7. Леміш К.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісина, К.М. Леміш. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 84 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь у Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивної делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.).</p> <p>2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери XXI століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Леміш К.М. Системний підхід до визначення сутності регіонального менеджменту / К.М. Леміш // Стратегія розвитку світової економіки в умовах глобалізації [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 28 грудня 2013 р. // Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавничий дім «Гельветика», 2013. – 288 с. – С. 56-58</p> <p>2. Леміш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия / К.М. Леміш // Проблеми сталого розвитку економік України в умовах інтеграційних процесів: матеріал доповіді Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. – Ч.2. – 216 с.</p> <p>3. Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення / К.М. Леміш, О.І. Токаренко // Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavay 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., biblis. – p. 57</p> <p>4. Леміш К.М. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері / Черемісина, К.М. Леміш // Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. – 2018. №1. – С. 99-104.</p> <p>5. Леміш К.М. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг / Леміш, К.М., Ліконцева // Scientific Journal Virtus. – January №24. – 2018. – С.229-233.</p> <p>6. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві / К.М. Леміш // Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р.) – Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. с. – С. 167-168</p> <p>7. Леміш К.М. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг / К.М. Леміш, В.К. Мілка // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. – Том9. – №62. – 2019. С.57-17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент		0	Маркетинг	<p>Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р.</p> <p>Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємств (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.).</p> <p>Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00141. 30.10.2017 р.</p> <p>Стаж – 19 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Леміш К.М. Субконтрактинг і аутсорсинг як сучасні форми реструктуризації промислових підприємств / К.М. Леміш // Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький державний університет управління МОН України; Інститут економіки промисловості НАН України. – Донецьк: Юг Восток, 2013. – Вип. 3 (42). – 256 с. – С. 116-119.</p> <p>2. Леміш К.М. Упровадження аутсорсингових рішень у процес реструктуризації підприємства / К.М. Леміш // Науково-виробничий журнал «Держава та регіон. Серія: Економіка та підприємство – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2014. – № 2 (77). – 164 с. – С. 106-108</p> <p>3. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій [Електронний ресурс] / К.М. Леміш // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Випуск I Грудень 2014 р. – С.592-595. – Режим доступу: http://www.global-national.in.ua</p> <p>4. Леміш К.М. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів / К.М. Леміш, Т.І. Нехай // Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки. – Хмельницький: Сталий розвиток економіки. – 2015. – №4. – С. 213-218.</p> <p>5. Леміш К.М. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.С. Осіння // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Випуск №8. – Листопад 2015 р. – С. 483-485. – Режим доступу http://www.global-national.in.ua</p> <p>6. Леміш К.М. Антикризове планування в системі управління підприємством [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісина // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. – №5. – С. 155-160. – Режим доступу: http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr</p> <p>7. Леміш К.М. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності / Леміш, Ю.О. Межуєва // Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки – Хмельницький: Сталий розвиток економіки. – 2016. – №4 (33) – С. 141-146.</p> <p>8. Леміш К.М. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки» / К.М. Леміш, Т.В. Черемісина, Г.В. Казачковська, Н.І. Бабіна // Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. – 2018. – № 4 (44). – С. 83-88.</p> <p>9. Леміш К.М. Інтернет-маркетинг в туристичній організації [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісина, Н.С. Шемендюк // Електронний науковий практичний журнал «Інфраструктура ринку». – 2019. – №37. – С.310-314. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/Journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf</p> <p>10. Леміш К.М. Управління процесом планування господарської діяльності в малих та середніх підприємствах сфери послуг / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Брещіцька // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2019. – №11. – С.39-45 –https://doi.org/10.25313/2520-222019-11-5415.</p> <p>Леміш К. М. Удосконалення управління людським капіталом організації</p>

[Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.Ю. Буланкіна//Приазовський економічний вісник. – 2019. - №6 (17). – С.153-157. Режим доступу до ресурсу: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Леміш К.М. Управління іміджем санаторно-курортних підприємств / К.М. Леміш // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. – 458 с. – С.406-417
2. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моди / К.М. Леміш // Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред проф. М.В. Гудзь. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – 391 с. – С.151-172.
3. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства / К.М. Леміш // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. – 384 с. – С.341-349.
4. Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / К.М. Леміш, В.А. Швачко // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря Бердянськ : БДПУ, 2016. – 470 с. – С. 197-223.
5. Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. – 512 с. – С.489-496.
6. Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах к / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с. – С.307-314.
7. Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. – С.353-362
8. Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону / К.М. Леміш, Н.І. Бабіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. – С.329-342.
9. Леміш К.М. Коворкінг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. /Н.І. Бабіна, К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с. – С.330-343
- 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чле постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. н. тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.)
2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на те «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецького національного університету, м. Донецьк. 14.05.2012 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування;

1. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів. Галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». Напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент спеціальностей 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організації і адміністрування» (спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»), 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Г.В. Казачковська, К.М. Леміш, В.А. Швачко - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. – 68 с.
2. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна – Бердянськ: БДПУ, 2013. – 43 с.
3. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна – Бердянськ: БДПУ, 2013. – 39 с.
4. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.І. Токаренко, Г.В. Казачковська – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 49 с.
5. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна, Н.І. Бабіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 54 с.
6. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи : навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі зн 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форми навчання / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна – Бердянськ. : БДПУ, 2019. – 29 с.
7. Леміш К.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 84 с.
- 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь у Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.).
2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери XXI століття».
- 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Леміш К.М. Системний підхід до визначення сутності регіонального менеджменту / К.М. Леміш // Стратегія розвитку світової економіки в умовах глобалізації [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 28 грудня 2013 р. // Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавничий дім «Гельветика», 2013. – 288 с. – С. 56-58
2. Леміш К.М. Формирование системы управления рисками // Проблемы внешнеэкономической деятельности предприятия / К.М. Леміш // Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріал доповіді Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 гр.

						<p>2014 р.) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах - Ужгород Видавничий дім «Гельветика», 2014. - Ч.2. - 216 с.</p> <p>3. Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення / К.М. Леміш, О.І. Токаренко // Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavya) 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. - p. 57</p> <p>4. Леміш К.М. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері / Черемісіна, К.М. Леміш // Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. - 2018. №1. - С. 99-104.</p> <p>5. Леміш К.М. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг / К.М. Леміш, А.Е. Ліконцева // Scientific Journal Virtus. - January №24. - 2018. - С.229-233.</p> <p>6. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві / К.М. Леміш // Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р.) - Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. с. - С. 167-168</p> <p>7. Леміш К.М. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг / К.М. Леміш, В.К. Мілка // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. - Том9. - №62. - 2019. С.57-17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент		0	Бухгалтерський облік	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895.</p> <p>Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фіна Диплом: НК №28029733.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Стаж - 13 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection; Kostenko A. Modeling expectations of resort-tour market of Ukraine / P. Zakharchenko, A. Kostenko, T. Kungurtseva-Mashchenko, I Gorbachova // The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. - 2018. - № 9. - Режим доступу до статті : http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6540.</p> <p>2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П. Костенко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. - Вип. 90. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. - 70-77.</p> <p>3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. - 2014. - № 9. - Режим доступу до статті : http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=3336</p> <p>4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів / Г.П. Костенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - № (209). - Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. - С. 133-140.</p> <p>5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності / Г.П. Костенко // Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. - № 1 (Запоріжжя) : ЗНУ, 2014. - С. 201-209.</p> <p>13) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - С. / С. 310-319.</p> <p>2. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / Захарченко, Г.П. Костенко. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 210 с. / С. 126-210.</p> <p>3. Костенко Г.П. Особливості застосування фінансового прогнозування у діяльності курортно-рекреаційних підприємств // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черн П.В. Захарченко. - Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. - 371 с. / С. 283-2</p> <p>4. Костенко Г.П. Моделі вибору та оцінки мультиплікативної дії інвестицій в рекреаційній економіці // Актуальні проблеми прогнозування поведінки склад соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. - 512 с. / С. 364-3</p> <p>5. Костенко Г.П. Фінансовий контролінг як сучасний метод управління діяльністю підприємств курортно-рекреаційної сфери // Теоретичні, науково-методичні прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. - Бердянськ БДПУ, 2016. - 420 с. / С. 343-351.</p> <p>6. Костенко Г.П. Застосування маржинального аналізу в управлінні фінансовими результатами суб'єктів підприємства соціальної сфери // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. - 384 с. / С. 309-320.</p> <p>7. Костенко Г.П. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія] / Чайковська О.В., Костенко Г.П. - Донецьк: ДонНУЕТ 2013. - 260 с. / С. 3-159.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1-2012-1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).</p> <p>Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбрийський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавничий будинок «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри : іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. - 28.08.2015 р. - заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. - 28.08.2015 р. - вчений секретар ради факультету економіки управління; 29.08.2012 р. - 31.08.2016 р. - секретар методичної ради факультету економіки управління; 01.09.2016 р. - до теперішнього часу - секретар методичної ради гуманітарного факультету.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування.</p> <p>1. Наскрізна програма практик для студентів напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» /</p>

						Захарченко П.В., Костенко Г.П. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2014. – 6 С. 16-46. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр «Спеціаліст», «Магістр» денної та заочної форм навчання / Захарченко П.В., Жигір А.А., Грищенко М.П., Костенко Г.П. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.І 2013. – 73 с./ С. 22-38. 3. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів напряму підготовки 6.030 «Фінанси і кредит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» всіх ф навчання / Г. П. Костенко. – Бердянськ: БДПУ, 2014. – 29 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
204265	Глазова Яна Василівна	Доцент		0	Фінанси	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ 1. Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1993 р. Спеціальність: праця, інформатика та обчислювальна техніка. Кваліфікація: вчитель праці, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: КЖ № 0165 2. Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ, 2001 р. Спеціальніс менеджмент. Кваліфікація: менеджер. Диплом: ДСК № 004202. 3. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: економічна кібернетика. Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики. Диплом: АР № 41036970. Стаж - 16 років 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1..Glazova Y. V. The research information space of the self-government and self-organization of territorial community Berdyansk / Y. V. Glazova, N. K. Maksishko / Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) # Warszawa, Poland, 2016. – Pp. 46-51. 2.Глазова Я. В. Концепція застосування поведінкових моделей для аналізу впливу інформації на процеси самоорганізації в територіальних громадах / Я Глазова // Вісник Одеського національного університету. Економіка. – 2016. 21. Том 4. – С. 207-211. 3.Глазова Я. В. Моделі динаміки процесів самоорганізації в територіальній громаді міста / Я. В. Глазова, Н. К. Максико // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2016. – № 16. – С. 150 4.Глазова Я. В. Аналіз змісту, структури та складових інформаційного просту територіальної громади / Я. В. Глазова // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2016. – № 1(29). – С. 42-5; 5.Глазова Я. В. Визначення поняття територіальної самоорганізації засобами семантичного моделювання / Я. В. Глазова, Н. К. Максико // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки 2015. – № 2(26). – С. 75-82. 6. Глазова Я. В. Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України [Електронний ресурс] / Я. В. Глазова, Н. К. Максико // Ефективна економіка 2015. – №12. – Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максико, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. – Бердянськ : ФС Ткачук, 2015. – 228 с. 2. Максико Н.К., Глазова Я.В. Прогнозування розвитку громади на базі мод взаємодії органів самоврядування та самоорганізації населення // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 249-255 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у Міжнародному проєкті TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1 - 2012 -1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проєкту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп. Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студен (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видач компанія «Shoofly Publishing Co» (Велика Британія). 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кіль не менше п'яти публікацій; Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом ДК№ 050929 від 13 грудня 2016 р.
211649	Кучер Станіслав Федорович	Доцент		0	Стандартизація та сертифікація продукції	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ 1.Дніпропетровський державний університет, 1981р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач історії і суспільство-знавства. Диплом ЖВ-І 098406 від 30 червня 1981 р. 2. 2. Азовський регіональний інститут управління Запорізького державного університету, 1999 р. Спеціальність Менеджмент організації; кваліфікація: менеджер. Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 018685 від 27 жовтня 1999 р. Стаж - 32 роки 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перел наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патен загальною кількістю п'ять досягнень 1. Кучер С.Ф. Диверсифікація економіки приморського міста. / С.Ф. Кучер // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економік менеджмент. Збірник наукових праць. Випуск 23. - Частина 2. - Одеса. - 201 С.29 — 32 2. Kucher S.F. Suburban business seaside town./ S.F. Kucher // The scientific heri № 9 (9). P. 2. Budapest.- Hungary. – 2017. – P.42-47. 3. Кучер С.Ф. Принципи комплексного розвитку економіки приморських міст С.Ф. Кучер // Науковий журнал Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія Економіка. Випуск 2 (75) — Маріуполь. - 201 С.52 -59 4. Станіслав Ф. Кучер. Компаративістика методології економічного районува / Кучер С.Ф. // Conference Proceeding of 6 th International Scientific Conference. Problems and Prospects of Territories 'Socio-Economic Development (April 20 – 2 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; pp. 58-60 5. Кучер С.Ф., Ротарев М.Д. Стратегічне управління підприємством на основі диверсифікації його діяльності [Електронний ресурс] / С.Ф. Кучер, М.Д. Рота Економіка та суспільство. – 2016. - №5. – Режим доступу до журналу: http://economyandsociety.in.ua 6. Кучер С.Ф., Шарик А. С. Стратегії аналізу регіональних економічних систе приморського регіону / Наукового віснику Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», Випуск 23/2017. – Ч.2. – с.140-143 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендує МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закл освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеско 1. Кучер С.Ф. Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку периферійних районів сходу Запорізької області Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монограф За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В, 201 С. 309 -320 2. Кучер С.Ф. Регіональний аспект соціального інвестування. Актуальні проф прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Моногра За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В, 201 С. 431 -438 3. Кучер С.Ф. Поняття та сутність курортно-рекреаційної системи приморськ міста та її складові елементи. Методичні основи організаційно-економічного забезпечення перетворень у курортно-рекреаційній системі. Теоретичні,

						<p>науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розі підприємства: [колективна монографія / за заг.ред. д.е.н., проф.. А.А. Жигір Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. – с. 238-289;</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник 1996р.- 2014.р - співробітник лабораторії з вивчення проблем приморського Інституту економіко-правових проблем НАН України, м. Донецьк, Бердянськ 01.09. 2010 - 30.08.2012 - заступник директора з організаційної та науково-методичної роботи Азовського регіонального інституту управління Запорізь національного технічного університету</p> <p>Бердянський державний педагогічний університет</p> <p>28.08.2014 р. - 28.08.2019 р голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету; член методичної ради БДПУ</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізована вчена рада);</p> <p>1. Офіційний опонент на захисті дисертації Панкової Алли Юріївни на тему “Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста” представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук : спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Спеціалізована вчена рада Д 11.170.01 в Інститут економіко-правових Досліджень НАН України, м. Донецьк</p> <p>14 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>Кучер С.Ф. «Економіко-екологічна паспортизація Північного Приазов'я» Навчально-методичний посібник для студентів очно-заочної форми навчання Бердянськ: «БДПУ», 2017. – 54с.</p> <p>16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту</p> <p>28.10. - 1.11.2019 Участь у складі конкурсної комісії Обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки в Запорізькій області.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1972-1973 – інженер Дніпродзержинська філія «КиївНДІПградобудівництва» серпня 1983 по липень 1987 року – інженер-економіст Дніпропетровський домобудівний комбінат № 1</p> <p>14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>Кучер С.Ф. «Економіко-екологічна паспортизація Північного Приазов'я» Навчально-методичний посібник для студентів очно-заочної форми навчання Бердянськ: «БДПУ», 2017. – 54с.</p> <p>Кучер С.Ф. Методичні вказівки з проходження та захисту практики студентів та магістрантами за фахом „Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності” ред. доктора екон. наук Гудзя П.В. Бердянськ: АУІТ „АРИУ”. -2005. 43 с.</p> <p>Кучер С.Ф. Розміщення продуктивних сил. Навчально-методичний посібник студентів очно-заочної форми навчання факультету управління АРИУ ЗНТУ Бердянськ: «АРИУ ЗНТУ», 2010, 145 с.</p>	
211762	Макарова Ірина Антонівна	Старший викладач			0	Товарознавство	<p>Кафедра економіки, підприємства та фінансів БДПУ</p> <p>1. Львівський торгово-економічний інститут, 1990 р. Спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі непродуктовими товарами, Кваліфікація: товарознавець вищої кваліфікації. Диплом УВ № 738243 від 28 червня 1990</p> <p>2. Львівський центр науковотехнічної та економічної інформації; 1998р.; спеціальність Економіка в торгівлі; фах: економіст.</p> <p>3. Кандидат економічних наук; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (Диплом кандидата наук ДК № 010919 від 1 березня 2013 р. тема дисертації: Організаційно-економічні засади забезпечення екологізації розвитку продовольчих ринків (на прикладі ринку молока та молочної продукції). Стаж – 22 роки</p>
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри-професор			0	Основи наукових досліджень	<p>Кафедра економіки, підприємства та фінансів БДПУ</p> <p>1. Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137.</p> <p>2. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДС 042893.</p> <p>Д.е.н., професор по кафедрі економічної кібернетики та фінансів. Доктор економічних наук; 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.); тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем»; професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 006 від 21 листопада 2013 р.) Стаж - 38 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection; Kostenko A. Modeling expectations of resort-tour market of Ukraine / P. Zakharchenko, A. Kostenko, T. Kungurtseva-Mashchenko, I Gorbachova // The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко // Інвестиції: практика досвід: наук.-практ. журн. – № 7. – Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. – С. 21-32.</p> <p>2. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко, С.А. Жваненко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. на пр. – Вип. 90. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 78-84.</p> <p>3. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу / П.В. Захарченко, Проблеми Економіки : наук. журн. – Вип. 1. – Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК» 2016. – С. 12-23.</p> <p>4. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем / П.В. Захарченко // Наука й економіка : наук.-теорет. зб. – Вип. 1(37). – Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет» 2015. – С.24-36.</p> <p>5. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко // Ефективна економіка. – 2015. – № 3. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com</p> <p>6. Захарченко П.В. Еволюційна модель поведінки фінансового ринку в умові трансформаційної економіки / П.В. Захарченко // Бізнес Інформ : наук. журн. Вип. 10. – Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2013. – С. 42-46.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія П.В. Захарченко, О.І. Черняк. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 432 с.</p> <p>2. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриць</p>

						<p>- Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 224 с. / С 151-224.</p> <p>3. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / Захарченко, Г.П. Костенко. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 210 с./ С 1-125.</p> <p>4. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва - Запоріжжя КПУ, 2017. - 452 с.</p> <p>5. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. - 512 с.</p> <p>6. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект // Моделювання складних систем : [монографія] заг. ред. В.М. Соловйова. - Черкаси : Брама, видавець Третяков О.М., 2015. - с./С. 143-154.</p> <p>7. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. - Київ: Знання. 2014. - 464 с.</p> <p>8. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. - Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. - 588 с.</p> <p>9. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. - Дніпропетровськ, НГУ, 2014. - 492 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документи присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039155 13 грудня 2016 р.).</p> <p>2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046847 16 травня 2018 р.).</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1 -2012 -1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).</p> <p>Координатори проєкту - європейські університети та організації:</p> <p>Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп. Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавничий центр «Shoofly».</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (науковий установа/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти/ підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник Бердянський державний педагогічний університет:</p> <p>01.03.2012 р. - 03.04.2012 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту;</p> <p>04.04.2012 р. - 31.08.2012 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики; фінансів;</p> <p>01.09.2012 р. - 25.05.2016 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів;</p> <p>26.05.2016 р. - 31.10.2017 р. - завідувач кафедри фінансів і кредиту;</p> <p>01.11.2017 р. - 31.08.2018 р. - завідувач кафедри економіки та підприємства та фінансів;</p> <p>01.09.2018 р. - до теперішнього часу - завідувач кафедри економіки, підприємства та фінансів.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованої вченої ради);</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.48 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої Д 17.127.10 у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя.</p>
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри-професор		0	Статистика	<p>Кафедра економіки, підприємства та фінансів БДПУ</p> <p>1. Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137.</p> <p>2. Академія управління та інформаційних технологій «APU», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДС 042893.</p> <p>Д.е.н., професор по кафедрі економічної кібернетики та фінансів. Доктор економічних наук; 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.); тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем»; професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 006 від 21 листопада 2013 р.)</p> <p>Стаж - 38 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection; Kostenko A. Modeling expectations of resort-tour market of Ukraine / P. Zakharchenko, A. Kostenko, T. Kungurtseva-Mashchenko, I Gorbachova // The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019), Volume 65, 2019. https://www.conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко // Інвестиції: практика досвід: наук.-практ. журн. - № 7. - Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. - С. 21-32.</p> <p>2. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко, С.А. Жваненко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна»: зб. на пр. - Вип. 90. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. - С. 78-84.</p> <p>3. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу / П.В. Захарченко, Проблеми Економіки : наук. журн. - Вип. 1. - Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК» 2016. - С. 12-23.</p> <p>4. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем / П.В. Захарченко // Наука й економіка : наук.-теорет. зб. - Вип. 1(37). - Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет» 2015. - С. 24-36.</p> <p>5. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко // Ефективна економіка. - 2015. - № 3. - Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com</p> <p>6. Захарченко П.В. Еволюційна модель поведінки фінансового ринку в умові трансформаційної економіки / П.В. Захарченко // Бізнес Інформ : наук. журн. Вип. 10. - Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2013. - С. 42-46.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / Захарченко, О.І. Черняк. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 432 с.</p> <p>2. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриць - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 224 с. / С 151-224.</p> <p>3. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / Захарченко, Г.П. Костенко. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 210 с./ С 1-125.</p> <p>4. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва - Запоріжжя КПУ, 2017. - 452 с.</p> <p>5. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. - 512 с.</p> <p>6. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект // Моделювання складних систем : [монографія] заг. ред. В.М. Соловйова. - Черкаси : Брама, видавець Третяков О.М., 2015. - с./С. 143-154.</p> <p>7. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. - Київ: Знання. 2014. - 464 с.</p>

						<p>8. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. - Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. - 588 с.</p> <p>9. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. - Дніпропетровськ, НГУ, 2014. - 492 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документи присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039155 13 грудня 2016 р.).</p> <p>2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., який присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1 -2012 -1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).</p> <p>Координатори проєкту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видає компанія «Shoofly».</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. - 03.04.2012 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. - 31.08.2012 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. - 25.05.2016 р. - завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. - 31.10.2017 р. - завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. - 31.08.2018 р. - завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. - до теперішнього часу - завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованої вченої ради);</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.48 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої Д 17.127.10 у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя.</p>
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач		0	Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок; кваліфікація: інженер-електрик. Диплом УВ № 848708 від 27 червня 1991 р. Запорізький державний університет, 1997. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері; кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом спеціаліста ДСК № 017595 від 29 серпня 1995 Стаж - 22 роки</p> <p>14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу.</p> <p>Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м.Харькові 19 квітня 2019 року.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.Задворна О.В.Навчальний посібник для самостійного вивчення з дисципліни мікроекономіка. - Бердянськ: 2014. - 141с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>Виконувала обов'язки заступника декану економічного факультету 2003-20 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напряму підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємства фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с.</p> <p>4. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Задворна Е.В., Оленіч Я.Н., Гринь А.С.Механізми організації опортуністического поведіння суб'єктів ринкових відносин. VII Міжнародної науково-практичної конференції "Європейська наука XXI століття 2011" 07-15 маія 2011 року. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia - 2011</p> <p>2. Задворна О.В.Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин у умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141</p> <p>3. Задворна О. В. Причино-наслідковий зв'язок основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблеми і перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Сборник наукових трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16.</p>

						Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р.
209242	Несторенко Тетяна Петрівна	Доцент		0	Підприємництво в сфері послуг	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інженерно-економічний інститут, 1991 р. Спеціальність: 1738 "Організація механізованої обробки економічної інформації". Кваліфікація: інженер-економіст. Диплом з відзнакою ПВ № 773977 від 17 червня 1991 р. Кандидат економічних наук: 08.03.02 - економіко-математичні моделі і мет (Диплом кандидата наук КН №013416 від 14 лютого 1997 р.); тема дисертації: Оптимізація економічних відносин промислових підприємств та природних монополій (на прикладі підприємства водопостачання); доцент кафедри економіки і менеджменту (Атестат доцента ДЦ №009440 в грудня 2004 р.). Visiting Profesor Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 02.01.2020</p> <p>Стаж - 22 роки</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zeng, S., Nestorenko, O., Nestorenko, T., Morkūnas, M., Volkov, A., Baležentis, Zhang, C. (2019). EOQ for perishable goods: modification of Wilson's model for fc retailers. Technological and Economic Development of Economy, 25(6), 1413-14; https://doi.org/10.3846/te.2019.11330 (Web of Science, Scopus)</p> <p>2. Nestorenko O., Peliova J., Nestorenko T. Economic and mathematical models of inventory management with deficit and with proportional to waiting time the pen sanctions // Knowledge and skills for sustainable development: The role of Economic Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2017 Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post Doctoral Scholars. 4-6 April 2017, University of Economics in Bratislava. pp.351-3 ISBN 978-80-225-4429-0 https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2017proceedings.pdf (Web of Science)</p> <p>3. Nestorenko T. The Future Salary of Alumni as a Factor of Youth Migration // Op Science and Open Innovation: Opportunities for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2016. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 10-12 April 2016, 280-287, University of Economics in Bratislava. ISBN 978-80-225-4261-6, https://edamba.euba.sk/wp-content/uploads/2017/01/edamba2016proceedings.pdf (Web of Science)</p> <p>4. Nestorenko T., Dubrovina N., Peliova J. Local Economic Impact of Domestic and International Students: Case of University of Economics in Bratislava // In: Europe Financial Systems 2016. Proceedings of the 13th International Scientific Conference Brno: Masaryk University, 2016, pp. 496-501. ISBN 978-80-210-8308-0, or ISBN 978-80-210-8309-7, http://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2016/EF52016-Proceedings_final_September_19_final.pdf (Web of Science)</p> <p>5. Nestorenko T. Future salary in the choice of university (case of Ukraine and Slovakia) // International Relations 2015. Current issues of world economy and politics. University of Economics in Bratislava, Faculty of International Relations, Conference proceedings 16th International Scientific Conference, Smolenice Cast 3th - 4th December 2015, Publishing Ekonom, 742 p. - p.530-538. https://fmv.euba.sk/www_write/files/dokumenty/veda-vyskum/konferencie/zborniky/Zbornik_Smolenice_2015.pdf (Web of Science)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Ценность высшего образования для индии // Научный вестник Хмельницкого национального университета. Экономические науки. Научный журнал. 2015, Т.3. - С.171-174.</p> <p>2. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Локализационный эффект в формировании региональных кластеров // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім.І.Огієнка. Економічні науки. Вип. 6. - Кам'янець-Подільський Абетка, 2012. - С.38-40.</p> <p>3. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері // Вісник Сумського національного аграрного університету, серія "Фінанси і кредит". - 2010. - №2. - Доступно за http://www.nbuu.gov.ua/portal/chem_biol/vsnau/2010_2/31Nestorenko.pdf</p> <p>4. Несторенко Т.П., Ханча А.І. Врахування фактору ризику в процесі формування конкурентної стратегії суб'єкту ЗЕД // Зб. наук. праць „Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності”. - Маріуполь: ПДТУ, 2010. - С. 82-88.</p> <p>5. Несторенко Т.П., Несторенко О.В. Моделювання впливу освіти на міграційні процеси 36. праць "Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України Міграційні процеси в умовах полі етнічного середовища регіону: [зб. наук. п НАН України, Ін-т регіональних досліджень; відп. ред. Є.І.Бойко. - Львів. - 2010. Вип. 6 (80). - 544 с. - С.226-234.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Modern innovative and information technologies in the development of society Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko, Katowice, WST, 2018</p> <p>2. Innovation Technologies in Economy and Society. Scientific editors Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik - Strońska, Rafał Jendrus. Monograph 20, WST, 2018.r</p> <p>3. Innovative education as a constituent part of the smart city. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko. Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology; Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2017.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Участь у польсько-українському науково-дослідному проєкті «Assessment geoeological conditions of storaging placements for waste and its ecological saf utilization» (2018-2019 pp.).</p> <p>2. Участь у програмі ERASMUS+ (академічна мобільність викладачів) - 2018/р.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>1. Zarządzania Innowacyjnego w Gospodarce i Biznesie http://www.ziwgib.ahelodz.pl/node/3 Rada Programowa</p> <p>2. Journal of Modern Economic Research (JMERE) https://denakypublishing.science/index.php/jmer Editorial board</p> <p>3. "Актуальні проблеми інноваційної економіки". http://apie.org.ua/uk/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BC Редакційна колегія</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник</p> <p>1) 01.09.2007 - 29.02.2012 - зав. кафедри економіки та менеджменту Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Довідка про результати наукового консультування Інституту дослідження просторового розвитку протягом 2017-2019 рр.</p>
184011	Нагай Ірина Давидівна	Старший викладач		0	Іноземна мова	<p>Кафедра іноземних мов і методики викладання БДПУ Ярославський державний педагогічний інститут, 1984 р., спеціальність: математика і англійська мова, кваліфікація: вчитель математики і англійської мови (диплом ЛВ № 154862 від 23 червня 1984 р.)</p> <p>2. АУІТ АРІУ, 2006 р., спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст (АР №29724744)</p> <p>Стаж - 24 роки</p> <p>1. Нагай І.Д. Англійська мова для ділового спілкування : [навч.посіб. з грифом МОН] / І.Д. нагай. - Бердянськ : Видавництво О.В. Ткачук, 2013. - 126 с. Статті</p>

						<p>2. "Художня рецепція як літературознавче поняття" (Збірник наукових праць "Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції "Сучасні германістика та романістика: мова в контексті культури", БДПУ, 2015, с.123-126);</p> <p>3. "Становлення рецептивного підходу" (За матеріалами I Міжнародної наук практичної конференції "Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку", випуск №7, Бердянськ: БДПУ, 2016, с.170-173);</p> <p>4. "Літературна спадщина греків Приазов'я: до історії питання" (Збірник нау праць Львівського національного університету імені Івана Франка, вісник Львівського університету, випуск 24, част.1, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Львів, 2016, с.216-222);</p> <p>5. "Рецепція як предмет теоретичної та естетичної рефлексії" (Збірник наук праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка випуск 45, Кам'янець-Подільськ: Аксіома, 2017, с. 154-157);</p>
214674	Павлик Неля Віленівна	Доцент		0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кафедра української мови та славистики БДПУ Запорізький державний університет, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури: (диплом КН № 901238 від 30.06.1994) Вчене звання: Кандидат філологічних наук; 10.02.01 — українська мова (диплом ДК № 031 від 15.12.2005); тема дисертації: «Типологія дискурсивних одиниць в українському епістолярному мовленні»; Доцент кафедри української мови (атестат 12 ДЦ № 019685 від 03.07.2008). Стаж- 25 років</p> <p>1) Н. Вусик, Е. Олійник, Н. Павлик. (2019) The Problem of Linguistic Integration: The Social and Linguistic Adaptation of Refugees in the Modern International Space. Journal of History Culture and Art Research, 2019. 8 (3). 220-233</p> <p>2) 1. Павлик Н. В. Лінгвальні засоби створення експресивності в епістолярному дискурсі / Н. В. Павлик // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. - Остр. Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. - Вип С. 219-221. 2. Павлик Н. В. Типологія дискурсивних одиниць українського епістолярю / Павлик // Science and Education a New Dimension. Philology, VI (44), Issue: 151. 2018. - С. 45-49 (науковий журнал індексується в таких наукометричних ба: INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. GLOBAL IMPACT FACTOR 2013: 0.545; 2014: 0.676; 2015: 0.787. INNO SPACE SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT FACTOR: 2013: 2.642; 2014: 4.685. ISI (INTERNATIONAL SCIENTIFIC INDEXING) IMPACT FACTOR: 2013: 0.465; 2014: 1.215. DIRECTORY OF RESEARCH JOURNAL INDEXING. ULRICHS WEB GLOBAL SERIALS DIRECTORY. UNION OF INTERNATIONAL ASSOCIATIONS YEARBOOK. SCRIBD. ACADEMIA.EDU. GOOGLE SCHOLAR). 3. Павлик Н. Художність як один із параметрів епістолярю Василя Стуса / Н. Павлик // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Серія: Філологія: збірник наукових праць. - Випуск 38: т. 3. - Одеса, 2019. - С. 146 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 4. Функціонування загальнотекстових та специфічних дискурсивних одиниць і епістолярії Миколи Зерова / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: БДПУ, 2019. Вип. XVIII. С. 186-195 (фахове видання, вкл до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) 5. Павлик Н. Теоретико-методологічне осмислення проблем міграційної полі щодо вимушено переміщених осіб у сучасному міжнародному просторі / Не Павлик // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. - Кам'янець-Подільський: «Аксіома», - Вип. 50. - С. 20-26. (у співавторстві з Вусик Г., Олійник Е.)</p> <p>3) Павлик Н. В. Комунікативно-прагматична та лінгвальна природа газетного дискурсу / Н. В. Павлик // Мовні одиниці в газетному дискурсі початку ХХІ сторіччя: колективна монографія / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова М. Глазова, О. А. Крижко, Е. В. Олійник, Н. В. Павлик, В. О. Юносова. - Мелітс : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. - С. 26-49.</p> <p>10) 2016-2017 н. р. - завідувач кафедри української мови та методики викладач фахових дисциплін БДПУ.</p> <p>13) Павлик Н. В. Лінгвістика тексту // Магістр філології: лінгвістика та лінгводидактика : [навч.-метод. комплекс] / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, О. А. Крижко, В. М. Ліпич, В. А. Ницета, Н. В. Павлик, В. О. Юносова // заг. ред. Р. О. Христіанінової. - Бердянськ: Видавче Ткачук О.В., 2015. - С. 307-398.</p> <p>Павлик Н. В. Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Орфоєпія. Графіка і орфографія: [навч. посіб.] / Н. В. Павлик. - 2-ге вид., пер і допов. - Бердянськ: БДПУ, 2014. - 197 с.</p> <p>Павлик Н. В. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фразеолог Лексикографія: [навчальний посібник] / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юносо 2-ге вид., перероб. і допов. - Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 228 с.</p> <p>14) Керівництво студенткою Кириченко В.О., яка посіла 1 місце в обласному етапі ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка (грудень року) та 2 місце в Загальнонаціональному етапі ХVІІІ Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яценка (лютий 2018 року). Участь у засіданні конкурсної комісії з визначення переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2019 році (м. Запоріжжя, жовтня 2019 р.).</p> <p>15) 1. Павлик Н. В. Лінгвостильові параметри україномовного газетного дискурсу Н. В. Павлик // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. - Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. - Вип. Х. - С. 95-102. 2. Павлик Н. В. Актуалізація словотвірних ресурсів в ідіостилі Юрія Покальчука / Н. В. Павлик Матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенд та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. пра Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2017. - Вип. 21. - С. 55-597.</p> <p>3. Павлик Н. В. Художність як один із параметрів письменницького епістоля Н. В. Павлик // Таврійські філологічні науки читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26-27 січня 2018 р. - Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. - С. 39-42.</p> <p>4. Павлик Н. В. Лінгвостильові параметри портретних описів у художньому т Н. В. Павлик // Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року) : збірник тез. - Бердянськ: БДПУ, 2019. - С. 270-272.</p> <p>5. Павлик Н. В. Діловий лист в аспекті комунікативно-прагматичного аналізу епістолярного дискурсу / Н. В. Павлик // Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. - Katowice: Nowa nauk 2019. - С. 62-66.</p> <p>17) досвід викладацької роботи - 25 років</p>
220363	Дуденок Валентина Іванівна	Доцент		0	Філософія	<p>Кафедра історії та філософії БДПУ Київський державний університет, 1985 р. Спеціальність: Філософія. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом: ИВ-І № 212841 Кандидат філософських наук; 09.00.01 - Діалектичний та історичний матері (диплом ФС № 011942, від 20.03.1992 р.); тема дисертації: «Ціннісні основи духовності»; доцент кафедри філософії і соціології (атестат: 02ДЦ № 001708, від 17.06.2009 р.) Стаж - 30 років</p>
207544	Швачко Вікторія Анатолівна	Старший викладач		0	Економічна теорія	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молод</p>

						<p>спеціаліст-технолог. Диплом молодшого спеціаліста (з відзнакою) ІТ №0007 від 20 червня 1995 р.</p> <p>2. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер Диплом молодшого спеціаліста ІУ №007177 від 5 червня 1996 р.</p> <p>3. Вищий заклад освіти Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність: менеджмент організації. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою) АР №21379090 від 14 лютого 2003 р.</p> <p>4. Приватний вищий навчальний заклад Академія управління та інформацій технологій АРІУ, 2006 р. Спеціальність: менеджмент організації. Кваліфіка менеджер-економіст. Диплом магістра АР №29724749 від 30 червня 2006 р. Стаж - 16 років</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти НАПН України, Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 01.11.2018 р.-30.04.2019 р.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Особливості становлення та розвитку курортної-рекреаційно-туристичної сфери в Україні. / Швачко В.А., Токаренко О.І. / Стаття Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ. - 2018. 2. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / Леміш К.М., Швачко В.А. // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. - Бердянськ БДПУ, 2016. - С. 197-223. 3. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні / Токаренко О.І., Швачко В.А. // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Моногра За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015 2 с. - С.475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1 -2012 -1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп. Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студен (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видаи компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри ; іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/від (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурн підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йс заступника 2007 р. - 2012 р. - заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування; 1. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчаль дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. - Бердянськ: БДПУ. 2019. - 42 с. 2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. - Бердянськ: БДПУ. 2019. - 37 с. 3. Посібник «Абітурієнту - 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. - Бердя БДПУ. 2019. - 47 с. 4. Методичний посібник з навчальної дисципліни«Управління персоналом»д студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. - 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».</p>
207544	Швачко Вікторія Анатолівна	Старший викладач		0	Проектний аналіз	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молод спеціаліст-технолог. Диплом молодшого спеціаліста (з відзнакою) ІТ №0007 від 20 червня 1995 р.</p> <p>2. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер Диплом молодшого спеціаліста ІУ №007177 від 5 червня 1996 р.</p> <p>3. Вищий заклад освіти Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність: менеджмент організації. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою) АР №21379090 від 14 лютого 2003 р.</p> <p>4. Приватний вищий навчальний заклад Академія управління та інформацій технологій АРІУ, 2006 р. Спеціальність: менеджмент організації. Кваліфіка менеджер-економіст. Диплом магістра АР №29724749 від 30 червня 2006 р. Стаж - 16 років</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти НАПН України, Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 01.11.2018 р.-30.04.2019 р.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Особливості становлення та розвитку курортної-рекреаційно-туристичної сфери в Україні. / Швачко В.А., Токаренко О.І. / Стаття Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ. - 2018. 2. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / Леміш К.М., Швачко В.А. // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. - Бердянськ БДПУ, 2016. - С. 197-223. 3. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні / Токаренко О.І., Швачко В.А. // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Моногра За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015 2 с. - С.475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 - TEMPUS - 1 -2012 -1 UK - TEMPUS - SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп. Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студен (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видаи компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри ;</p>

						<p>іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/від (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурн підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йс заступника</p> <p>2007 р. – 2012 р. – заступник декана факультету управління по заочній форі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.</p> <p>18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, концептів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальн дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 42 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 37 с.</p> <p>3. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. – Бердя БДПУ. 2019. – 47 с.</p> <p>4. Методичний посібник з навчальної дисципліни«Управління персоналом» студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко – Бердянськ: Видавец Ткачук О.В., 2016. – 84 с.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».</p>
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач			0	<p>Техніка виконання торгівельних операцій підприємства</p> <p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молод спеціаліст-технолог. Диплом молодшого спеціаліста (з відзнакою) ІТ №0007 від 20 червня 1995 р.</p> <p>2. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер Диплом молодшого спеціаліста ІV №007177 від 5 червня 1996 р.</p> <p>3. Вищий заклад освіти Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою) АР №21379090 від 14 лютого 2003 р.</p> <p>4. Приватний вищий навчальний заклад Академія управління та інформацій технологій АРІУ, 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфіка менеджер-економіст. Диплом магістра АР №29724749 від 30 червня 2006 р. Стаж - 16 років</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти НАПН України, Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту.</p> <p>Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенцій з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 01.11.2018 р.-30.04.2019 р.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Особливості становлення та розвитку курортної-рекреаційно-туристичної сфери в Україні / Швачко В.А., Токаренко О.І. / Стаття Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Бердянськ. – 2016.</p> <p>2. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / Леміш К.М., Швачко В.А. // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. - Бердянськ БДПУ, 2016. – с. 197-223.</p> <p>3. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні / Токаренко О.І., Швачко В.А. // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Моногра За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 201312 с. – С.475-489.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 – 2012 – 1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).</p> <p>Координатори проєкту – європейські університети та організації: Нортумбрійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Ісп; Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студен (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видає компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) / філії/кафедри ; іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/від (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурн підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йс заступника</p> <p>2007 р. – 2012 р. – заступник декана факультету управління по заочній форі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.</p> <p>18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, концептів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальн дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 42 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уклад ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 37 с.</p> <p>3. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. – Бердя БДПУ. 2019. – 47 с.</p> <p>4. Методичний посібник з навчальної дисципліни«Управління персоналом» студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко – Бердянськ: Видавец Ткачук О.В., 2016. – 84 с.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».</p>
235246	Смоліна Ірина Сергіївна	Старший викладач			0	<p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж,1995 р., Спеціальність: «Обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях». Кваліфікація: Молодий спеціаліст-технолог (ІС №007929 від 22.06.1995 р.)</p> <p>2. Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д.Осипенко, 2000 Спеціальність: Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Кваліфік Вчитель трудового навчання, основ підприємства, креслення і безпеки</p>

						<p>життєдіяльності (АР №11995708 від 30.06.2000 р.)</p> <p>3. Бердянський державний педагогічний університет, 2007 р. Напрямок підготовки: «Педагогічна освіта». Кваліфікація: Викладач практичного навчання в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (АР №323791 від 30.06.2007 р.)</p> <p>4. Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність «Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні». Кваліфікація: Інженер-педагог-викладач дисциплін фахової підготовки в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (АР №34944856 від 30.06.2008 р.)</p> <p>Дисертація: Кандидат педагогічних наук. 13.00.02 - теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (диплом ДК №010980 від 25.01.2013 р.) Тема дисертації: «Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом». Стаж - 17 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Смоліна І.С. Реалізація мети навчання на основі використання дводольного графу подання змісту навчачих студентів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Збірник наукових праць: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць - Вип.19 (29). - К.: Вид-НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013.-150-155с. Смоліна І. С. Організація самостійної роботи студентів з використанням масових відкритих онлайн-курсів / І. С. Смоліна, О.С.Щетиніна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. Наук. праць. - Харків : УІПА, 2018, № 58. - 78 с.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Смоліна І.С. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом [навч.посіб.] / Смоліна І.С., Хоменко С.В. - Бердянськ: БДПУ, 2012. - 91 с. Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх інженерів-педагогів : монографія / [І.О. Бардус, В.Г. Хоменко, Г.М. Алексеева та ін.]; за заг. ред. / І. Бардус. - Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2013. - 267 с. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій: монографія / [В.Г. Хоменко, М.П. Павленко, Л.В. Павленко та ін.]; за заг. ред. В.Г. Хоменко. - Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. - 329 с. Теоретичні та методичні засади навчання майбутніх інженерів-педагогів до застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом : [монографія] / М.І. Лазарев, С.В. Хоменко, І.С. Смоліна. - Бердянськ: БДПУ, 2014. - 210 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Смоліна І.С. Використання дидактичних засобів навчання при вивченні майбутніми інженерами-педагогами автоматизованої системи ІС: Підприємство : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. [«Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій в науці, освіті та економіці»], (Луганськ, травень, 2012 р.). - Луганськ : ЛНУ ім. Т.Шевченка, 2012. - С. 23-24. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу», 11-13 вересня 2012 року на базі Бердянського державного педагогічного університету (м.Бердянськ) IV Міжнародний освітній Форум «Особистість в єдиному освітньому просторі 11-26 квітня 2013р. (м.Запоріжжя) Смоліна І.С. Дослідження методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук»], (Бердянськ, березень 2015 р.), - Бердянськ, БДПУ, 2015. Смоліна І.С.Метод навчання системи ІС:Підприємство на основі дводольного графу: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи -Artificial Intelligence And Intelligent Systems», (Бердянськ, вересень 2015 р.) - Бердянськ, БДПУ, 2015. Смоліна І.С. Стан і перспективи впровадження інформаційних технологій у навчальний процес: матеріали VI Всеукр. наук. - практ. конф.з міжнар.участ [«Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців -педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях»], (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). -Бердянськ: БДПУ, 2017. -260с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 17 роки досвіду викладання дисциплін в галузі комп'ютерних технологій у БДПУ</p>
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри-професор		0	Економіко-математичне моделювання	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137.</p> <p>2. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДС 042893.</p> <p>Д.е.н., професор по кафедрі економічної кібернетики та фінансів. Доктор економічних наук; 08.00.11 -математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.); тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем»; професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 006 від 21 листопада 2013 р.)</p> <p>Стаж - 38 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection; Kostenko A. Modeling expectations of resort-tour market of Ukraine / P. Zakharchenko, A. Kostenko, T. Kungurtseva-Maschenko, I Gorbachova // The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко // Інвестиції: практика досвід: наук.-практ. журн. - № 7. - Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. - С. 21-32.</p> <p>2. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко, С.А. Жваненко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. на пр. - Вип. 90. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. - С. 78-84.</p> <p>3. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу / П.В. Захарченко. Проблеми Економіки : наук. журн. - Вип. 1. - Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК» 2016. - С. 12-23.</p> <p>4. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем / П.В. Захарченко // Наука й економіка : наук.-теорет. зб. - Вип. 1(37). - Хмельницький : ПНЗ «Хмельницький економічний університет» 2015. - С.24-36.</p> <p>5. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу / П.В. Захарченко. Ефективна економіка. - 2015. - № 3. - Режим доступу до статті : http://www.economy.nauka.com</p> <p>6. Захарченко П.В. Еволюційна модель поведінки фінансового ринку в умові трансформаційної економіки / П.В. Захарченко // Бізнес Інформ : наук. журн. Вип. 10. - Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2013. - С. 42-46.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] П.В. Захарченко, О.І. Черняк. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 432 с.</p> <p>2. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриць - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 224 с. / С.151-224.</p> <p>3. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / Захарченко, Г.П. Костенко. - Мелітополь : ВД ММР, 2018. - 210 с. / С.1-125.</p> <p>4. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва - Запоріжжя КПУ, 2017. - 452 с.</p> <p>5. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. -</p>

						<p>Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 512 с.</p> <p>6. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект // Моделювання складних систем : [монографія] / заг. ред. В.М. Соловйова. – Черкаси : Брама, видавець Третяков О.М., 2015. – с./С. 143-154.</p> <p>7. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. – Київ: Знання. 2014. – 464 с.</p> <p>8. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. - Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. – 588 с.</p> <p>9. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. – Дніпропетровськ, НГУ, 2014. – 492 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документи присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039155 13 грудня 2016 р.).</p> <p>2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., який присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841 16 травня 2018 р.).</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).</p> <p>Координатори проєкту – європейські університети та організації: Нортумбрійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавець компанія «Shoofly».</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник Бердянський державний педагогічний університет:</p> <p>01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту;</p> <p>04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; фінансів;</p> <p>01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів;</p> <p>26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту;</p> <p>01.11.2017 р. – 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів;</p> <p>01.09.2018 р. – до теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разів спеціалізованої вченої ради);</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.48 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої Д 17.127.10у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя.</p>
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент		0	Системи технологій промисловості	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Державний університет Львівська політехніка, 1994 р. Спеціальність: Теплогазо-постачання, вентиляція та охорона повітряного басейну. Кваліфікація: інженер-будівельник. Диплом спеціаліста ЛВ №008843 від 30 червня 1994 р.</p> <p>2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ Львівська політехніка, 1996 р. Спеціальність: менеджмент зовнішнь-економічної діяльності підприємства. Кваліфікація: менеджер. Диплом спеціаліста ДСК №022386 від 17 червня 1996 р. Стаж – 13 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф., Бережна О.О. Підвищення продуктивності праці на підприємствах роздрібно-торгівлі [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, (Бережна // Інфраструктура ринку. – 2019. – №37. – Режим доступу до ресурсу www.market-infr.od.ua/uk/37-2019 с.397-404</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф., Ільїн О.С. Методологічні основи визначення поняття конкуренції, еволюція поглядів [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, О.С. Ільїн // Інфраструктура ринку. – 2018. – №26. – Режим доступу до ресурсу www.infr.od.ua/uk/26-2018</p> <p>3. Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області / Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 19, 2018 с.833-84043.</p> <p>4. Сидорченко Т.Ф., Светенко Д. Г. Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи / Сидорченко Т.Ф., Светенко Д. Г. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство» Випуск № 9, 2017 с.632-635.</p> <p>5. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави / Сидорченко Т. Ф. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса. - 22/2016 – с. 39-43</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. Деякі аспекти формування прибутку підприємств в умовах суспільно-політичної нестабільності / Сидорченко Т.Ф. Підгайний М.Ю. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 5, 2016 с. 247</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Дослідження земельно-майнових відносин: концепції, пріоритети / Сидорченко Т.Ф. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії 1-1(07) 2017 с.46-52</p> <p>8. Сидорченко Т.Ф. Формування екомережі як напрямку удосконалення екологічної політики в сфері земельних відносин / Сидорченко Т.Ф. // Вісник національного університету водного господарства та природокористування Випуск 1(61), 2013. -С.217-223</p> <p>9. Сидорченко Т.Ф. Формування цілісного земельно-майнового комплексу на екологоорієнтованих засадах / Сидорченко Т. Ф. // Український журнал «Економіст». - 2013 - № 6.- С.49-52</p> <p>10. Сидорченко Т.Ф. Цілісний земельно-майновий комплекс в «форматі» розвитку зеленої економіки / Сидорченко Т.Ф. // Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск 58 «Зелена економіка. Зелені інвестиції зеленого туризму Одеса, 2014. – С.312-321</p> <p>11. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави / Сидорченко Т. Ф. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса. - 22/2016 – С. 39-43</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Сидорченко Т. Ф. Управління проєктами, як інструмент розвитку ринкової економіки // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Мелітополь : 2014. 456 с., с 427-435</p> <p>2. Сидорченко Т. Ф. Вартість земельно-майнового комплексу як об'єкт стратегічного управління // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: монографія за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченко – Бердянськ, Видавець Ткачук..2017. – 371 с., ст. 323-346</p> <p>3. Сидорченко Т. Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області. Особливості розвитку металургійного комплексу у Запорізькій області // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / за заг. ред. д.е.н., проф. А. А. Жигіря]. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. – 420 с. ст.97-132</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації</p>

						<p>0113U000477)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секр закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймаль комісії та його заступника;</p> <p>Завідувач кафедри економіки підприємств та економічної теорії: 2014 – 2014</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. Регіональна економіка : навч.-метод.посіб. / Т.Ф.Сидорче О.А. Ліпанова, О.В. Задворна. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. – 1; 2. Ладунка І.С., Сидорченко Т.Ф. Економіка підприємства. Навчально-методи посібник. - Бердянськ: БДПУ, 2015. – 233с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої ос освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адмініструванн спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчик) та/аб дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кіль не менше п`яти публікацій;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. «Земельний кадастр як інформаційна база в системі державної реєстрації прав на нерухоме майно» Сучасні проблеми модерніз та структурних трансформацій економіки України і регіонів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2018 р. за ред. В.М.Огаренка, О.В.Покатаєвої та ін..Запоріжжя : КПУ, 2018. 272 с. – ст.161-1</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф. Актуальні проблеми ефективності використання потенці економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференція Дніпро, 20-21 січня 2017р. с.31-34</p> <p>3.Т.Ф. Сидорченко, О.О.Криницька, О.В.Бінковська Глобальні тенденції суча розвитку земельних відносин в Україні / Розвиток національних економік в умовах глобальної нестабільності: матеріали першої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 15-16 лютого 2013 р.). _ О.: Видавничий ді «Гельветика», 2013. – 280с., с. 229-231</p> <p>4. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жо 2014року). – Одеса: ОРД НАДУ, 2014. – С.62-63</p> <p>5. Сидорченко Т.Ф. Концептуально-методичне забезпечення управління земельно-майновим комплексом / Т.Ф.Сидорченко// Економіка та менеджме перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6–8 вересня 2013 року / за заг. ред. О. В. Прокопенко. Суми : СумДУ, 2013. – с. 94-96</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жо 2013року). – Одеса: ОРД НАДУ, 2013. – С.62-63</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Вплив екологічного фактору на формування земельно-майнового комплексу міст / Т.Ф.Сидорченко// Чисте МІСТО. Чиста РІКА. Чист. ПЛАНЕТА: мат. V Міжнародного екологічного форуму, 21-22 листопада, 2013р.:тези доповіді. – Херсон, 2013. – С.153-156</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років;</p> <p>2000-2005рр. начальник економічно-договірної відділу управління капітал будівництва Львівської облдержадміністрації. 1994-1999р, головний спеціал економічно-договірної відділу управління капітального будівництва Львівс облдержадміністрації</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.</p>
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент		0	Макроекономіка	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Державний університет Львівська політехніка, 1994 р. Спеціальність: Теплогазо-постачання, вентиляція та охорона повітряного басейну. Кваліфікація: інженер-будівельник. Диплом спеціаліста ЛВ №008843 від 30 червня 1994 р.</p> <p>2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ Львівська політехніка, 1996 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньо-економічної діяльності підприємства. Кваліфікація: менеджер. Диплом спеціаліста ДСК №022386 від 17 червня 1996 р. Стаж - 13 років</p> <p>2) наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф., Бережна О.О. Підвищення продуктивності праці на підприємствах роздрібної торгівлі [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, (Бережна // Інфраструктура ринку. – 2019. - №37. – Режим доступу до ресурсу www. market-infr.od.ua/uk/37-2019 с.397-404</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф., Ільїн О.С. Методологічні основи визначення поняття конкуренції, еволюція поглядів [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, О.С // Інфраструктура ринку. – 2018. - №26. - Режим доступу до ресурсу www. infr.od.ua/uk/26-2018</p> <p>3. Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області / Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського держ університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 19, 2018 с.833-84043.</p> <p>4.Сидорченко Т.Ф.,Светенко Д. Г. Шляхи підвищення прибутковості підпри в умовах кризи/ Сидорченко Т.Ф.,Светенко Д. Г. // Електронне наукове фах видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільств Випуск № 9, 2017 с.632-635.</p> <p>5. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплек держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – с. 39-43</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. Деякі аспекти формування прибутку підприємств в умовах суспільно-політичної нестабільності / Сидорченко Т.Ф. Підгайний М.Ю. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 5, 2016 с. 247</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Дослідження земельно-майнових відносин: концепції, пріоритети / Сидорченко Т.Ф // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії 1-1(07) 2017 с.46-52</p> <p>8. Сидорченко Т.Ф.Формування екомережі як напрямок удосконалення екологічної політики в сфері земельних відносин / Сидорченко Т.Ф // Вісник національного університету водного господарства та природокористування Випуск 1(61), 2013. -С.217-223</p> <p>9. Сидорченко Т.Ф. Формування цілісного земельно-майнового комплексу не екологоорієнтованих засадах / Сидорченко Т. Ф. // Український журнал «Економіст». - 2013 - № 6.- С.49-52</p> <p>10. Сидорченко Т.Ф. Цілісний земельно-майновий комплекс в «форматі» розвитку зеленої економіки / Сидорченко Т.Ф // Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск 58 «Зелена економіка.Зелені інвестиції зеленої тур Одеса, 2014. – С.312-321</p> <p>11. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового компле держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – С. 39-43</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1.Сидорченко Т. Ф. Управління проектами, як інструмент розвитку ринкової економіки// Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економі систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Мелітополь : 20 456 с., с 427-435</p> <p>2. Сидорченко Т. Ф. Вартість земельно-майнового комплексу як об'єкт стратегічного управління // Актуальні проблеми прогнозування розвитку</p>

						<p>економіки України: монографія за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченко – Бердянськ, Видавець Ткачук..2017. – 371 с., ст. 323-346</p> <p>3. Сидорченко Т. Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області. Особливості розвитку металургійного комплексу у Запорізькій області // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А. А. Жигіря]. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. – 420 с. ст.97-132</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації 0113U000477)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого сектору закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймача комісії та його заступника;</p> <p>Завідувач кафедри економіки підприємств та економічної теорії: 2014 – 2014</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. Регіональна економіка : навч.-метод.посіб. / Т.Ф.Сидорченко, О.А. Ліпанова, О.В. Задворна. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В. . 2012. – 1: 2. Ладунка І.С., Сидорченко Т.Ф. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник. - Бердянськ: БДПУ, 2015. – 233с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. «Земельний кадастр як інформаційна база в системі державної реєстрації прав на нерухоме майно» Сучасні проблеми модернізації та структурних трансформацій економіки України і регіонів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2018 р. за ред. В.М.Огаренка, О.В.Покатаєвої та ін..Запоріжжя : КПУ, 2018. 272 с. – ст.161-12</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф. Актуальні проблеми ефективності використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро, 20-21 січня 2017р. с.31-34</p> <p>3.Т.Ф. Сидорченко, О.О.Криницька, О.В.Бінковська Глобальні тенденції сучасного розвитку земельних відносин в Україні / Розвиток національних економік в умовах глобальної нестабільності: матеріали першої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 15-16 лютого 2013 р.). _ О.: Видавничий ді «Гельветика», 2013. – 280с., с. 229-231</p> <p>4. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2014року). – Одеса: ОРД НАДУ, 2014. – С.62-63</p> <p>5. Сидорченко Т.Ф. Концептуально-методичне забезпечення управління земельно-майновим комплексом / Т.Ф.Сидорченко// Економіка та менеджмент перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6-8 вересня 2013 року / за заг. ред. О. В. Прокопенко. Суми : СумДУ, 2013. – с. 94-96</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2013року). – Одеса: ОРД НАДУ, 2013. – С.62-63</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Вплив екологічного фактору на формування земельно-майнового комплексу міст / Т.Ф.Сидорченко// Чисте МІСТО. Чиста РІКА. Чиста ПЛАНЕТА: мат. V Міжнародного екологічного форуму, 21-22 листопада, 2013р.:тези доповіді. – Херсон, 2013. – С.153-156</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>2000-2005рр. начальник економічно-договірної секції управління капіталу будівництва Львівської облдержадміністрації. 1994-1999рр. головний спеціаліст економічно-договірної секції управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.</p>
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент		0	<p>Основи біржової діяльності</p> <p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Державний університет Львівська політехніка, 1994 р. Спеціальність: Теплогазо-постачання, вентиляція та охорона повітряного басейну. Кваліфікація: інженер-будівельник. Диплом спеціаліста ЛВ №008843 від 30 червня 1994 р.</p> <p>2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ Львівська політехніка, 1996 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Кваліфікація: менеджер. Диплом спеціаліста ДСК №022386 від 17 червня 1996 р. Стаж – 13 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф., Бережна О.О. Підвищення продуктивності праці на підприємствах роздрібно-торгівлі [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, (Бережна // Інфраструктура ринку. – 2019. – №37. – Режим доступу до ресурсу www. market-inf.od.ua/uk/37-2019 с.397-404</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф., Ільїн О.С. Методологічні основи визначення поняття конкуренції, еволюція поглядів [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, О.С // Інфраструктура ринку. – 2018. – №26. – Режим доступу до ресурсу www. m.inf.od.ua/uk/26-2018</p> <p>3. Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області / Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 19, 2018 с.833-84043.</p> <p>4.Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи/ Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство» Випуск № 9, 2017 с.632-635.</p> <p>5. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – с. 39-43</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. Деякі аспекти формування прибутку підприємств в умовах суспільно-політичної нестабільності / Сидорченко Т.Ф. Підгайний М.Ю. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 5, 2016 с. 247</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Дослідження земельно-майнових відносин: концепції, пріоритети / Сидорченко Т.Ф // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії 1-1(07) 2017 с.46-52</p> <p>8. Сидорченко Т.Ф. Формування екомережі як напрямку удосконалення екологічної політики в сфері земельних відносин / Сидорченко Т.Ф // Вісник національного університету водного господарства та природокористування Випуск 1(61), 2013. -С.217-223</p> <p>9. Сидорченко Т.Ф. Формування цілісного земельно-майнового комплексу на екологоорієнтованих засадах / Сидорченко Т. Ф. // Український журнал</p>	

						<p>«Економіст». - 2013 - № 6. - С.49-52</p> <p>10. Сидорченко Т.Ф. Цілісний земельно-майновий комплекс в «форматі» розвитку зеленої економіки / Сидорченко Т.Ф. // Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск 58 «Зелена економіка. Зелені інвестиції зелений тур Одеса, 2014. - С.312-321</p> <p>11. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – С. 39-43</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1.Сидорченко Т. Ф. Управління проектами, як інструмент розвитку ринкової економіки// Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Мелітополь : 2014, с. 427-435</p> <p>2. Сидорченко Т. Ф. Вартість земельно-майнового комплексу як об'єкт стратегічного управління // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: монографія за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка - Бердянськ, Видавець Ткачук..2017. - 371 с., ст. 323-346</p> <p>3. Сидорченко Т. Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області. Особливості розвитку металургійного комплексу у запорізькій області // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А. А. Жигіря]. - Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. - 420 с. ст.97-132</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації 0113U000477)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>Завідувач кафедри економіки підприємств та економічної теорії: 2014 - 2014</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. Регіональна економіка : навч.-метод.посіб. / Т.Ф.Сидорченко, О.А. Липанова, О.В. Задворна. - Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. - 1: 2. Ладунка І.С., Сидорченко Т.Ф. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник. - Бердянськ: БДПУ, 2015. - 233с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 51 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна - Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. - 53 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. «Земельний кадастр як інформаційна база в системі державної реєстрації прав на нерухоме майно» Сучасні проблеми модернізації та структурних трансформацій економіки України і регіонів : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2018 р. за ред. В.М.Огаренка, О.В.Покатаєвої та ін..Запоріжжя : КПУ, 2018. 272 с. - ст.161-1</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф. Актуальні проблеми ефективності використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро, 20-21 січня 2017р. с.31-34</p> <p>3.Т.Ф. Сидорченко, О.О.Криницька, О.В.Бінковська Глобальні тенденції сучасного розвитку земельних відносин в Україні / Розвиток національних економік в умовах глобальної нестабільності: матеріали першої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 15-16 лютого 2013 р.). _ О.: Видавничий ді «Гельветика», 2013. - 280с., с. 229-231</p> <p>4. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2014 року). - Одеса: ОРД НАДУ, 2014. - С.62-63</p> <p>5. Сидорченко Т.Ф. Концептуально-методичне забезпечення управління земельно-майновим комплексом / Т.Ф.Сидорченко// Економіка та менеджмент перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6-8 вересня 2013 року / за заг. ред. О. В. Прокопенко. Суми : СумДУ, 2013. - с. 94-96</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2013 року). - Одеса: ОРД НАДУ, 2013. - С.62-63</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Вплив екологічного фактору на формування земельно-майнового комплексу міст / Т.Ф.Сидорченко// Чисте МІСТО. Чиста РІКА. Чиста ПЛАНЕТА: мат. V Міжнародного екологічного форуму, 21-22 листопада, 2013р.:тези доповіді. - Херсон, 2013. - С.153-156</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>2000-2005рр. начальник економічно-договірної відділу управління капітальним будівництвом Львівської облдержадміністрації. 1994-1999р, головний спеціаліст економічно-договірної відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;</p> <p>Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.</p>
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент		0	Управління витратами	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>1. Державний університет Львівська політехніка, 1994 р. Спеціальність: Теплогазо-постачання, вентиляція та охорона повітряного басейну. Кваліфікація: інженер-будівельник. Диплом спеціаліста ЛВ №008843 від 30 червня 1994 р.</p> <p>2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ Львівська політехніка, 1996 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Кваліфікація: менеджер. Диплом спеціаліста ДСК №022386 від 17 червня 1996 р. Стаж - 13 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф., Бережна О.О. Підвищення продуктивності праці на підприємствах роздрібно торгівлі [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, О.О. Бережна // Інфраструктура ринку. - 2019. - №37. - Режим доступу до ресурсу www.market-infr.od.ua/uk/37-2019 с.397-404</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф., Ільїн О.С. Методологічні основи визначення поняття конкуренції, еволюція поглядів [Електронний ресурс] / Т.Ф. Сидорченко, О.С. Ільїн // Інфраструктура ринку. - 2018. - №26. - Режим доступу до ресурсу www.market-infr.od.ua/uk/26-2018</p> <p>3. Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області / Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 19, 2018 с.833-84043.</p> <p>4.Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи/ Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство» Випуск № 9, 2017 с.632-635.</p> <p>5. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>

						<p>університету, Одеса.- 22/2016 – с. 39-43</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. Деякі аспекти формування прибутку підприємств в умовах суспільно-політичної нестабільності / Сидорченко Т.Ф. Підгайний М.Ю. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 5, 2016 с. 247</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Дослідження земельно-майнових відносин: концепції, пріоритети / Сидорченко Т.Ф. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії 1-1(07) 2017 с.46-52</p> <p>8. Сидорченко Т.Ф. Формування екомережі як напрямок удосконалення екологічної політики в сфері земельних відносин / Сидорченко Т.Ф. // Вісник національного університету водного господарства та природокористування Випуск 1(61), 2013. -С.217-223</p> <p>9. Сидорченко Т.Ф. Формування цілісного земельно-майнового комплексу на екологоорієнтованих засадах / Сидорченко Т. Ф. // Український журнал «Економіст». - 2013 - № 6.- С.49-52</p> <p>10. Сидорченко Т.Ф. Цілісний земельно-майновий комплекс в «форматі» розвитку зеленої економіки / Сидорченко Т.Ф. // Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск 58 «Зелена економіка. Зелені інвестиції зелений тур Одеса, 2014. - С.312-321</p> <p>11. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – С. 39-43</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Сидорченко Т. Ф. Управління проектами, як інструмент розвитку ринкової економіки// Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. – Мелітополь : 2014. 456 с., с 427-435</p> <p>2. Сидорченко Т. Ф. Вартість земельно-майнового комплексу як об'єкт стратегічного управління // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: монографія за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка – Бердянськ, Видавець Ткачук..2017. – 371 с., ст. 323-346</p> <p>3. Сидорченко Т. Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області // Особливості розвитку металургійного комплексу у Запорізькій області // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А. А. Жигіря]. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. – 420 с. ст.97-132</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання; Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації 0113U000477)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого сектору закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальні комісії та його заступника; Завідувач кафедри економіки підприємств та економічної теорії: 2014 – 2014</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю найменування</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. Регіональна економіка : навч.-метод.посіб. / Т.Ф.Сидорченко, О.А. Ліпанова, О.В. Задворна. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. – 1: 2. Ладунка І.С., Сидорченко Т.Ф. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник. - Бердянськ: БДПУ, 2015. – 233с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форми навчання/ Т.Ф. Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сидорченко Т.Ф. «Земельний кадастр як інформаційна база в системі державної реєстрації прав на нерухоме майно» Сучасні проблеми модернізації та структурних трансформацій економіки України і регіонів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2018 р. за ред. В.М.Огаренка, О.В.Покатаєвої та ін..Запоріжжя : КПУ, 2018. 272 с. – ст.161-120</p> <p>2. Сидорченко Т.Ф. Актуальні проблеми ефективності використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро, 20-21 січня 2017р. с.31-34</p> <p>3.Т.Ф. Сидорченко, О.О.Криницька, О.В.Бінковська Глобальні тенденції сучасного розвитку земельних відносин в Україні / Розвиток національних економік в умовах глобальної нестабільності: матеріали першої міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 15-16 лютого 2013 р.). _ О.: Видавничий ді «Гельветика», 2013. – 280с., с. 229-231</p> <p>4. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2014 року). – Одеса: ОРІД НАДУ, 2014. – С.62-63</p> <p>5. Сидорченко Т.Ф. Концептуально-методичне забезпечення управління земельно-майновим комплексом / Т.Ф.Сидорченко// Економіка та менеджмент: перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6-8 вересня 2013 року / за заг. ред. О. В. Прокопенко. Суми : СумДУ, 2013. – с. 94-96</p> <p>6. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті національного господарства / Т.Ф.Сидорченко// Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2013 року). – Одеса: ОРІД НАДУ, 2013. – С.62-63</p> <p>7. Сидорченко Т.Ф. Вплив екологічного фактору на формування земельно-майнового комплексу міст / Т.Ф.Сидорченко// Чисте МІСТО. Чиста РІКА. Чиста ПЛАНЕТА: мат. V Міжнародного екологічного форуму, 21-22 листопада, 2013р.:тези доповіді. – Херсон, 2013. – С.153-156</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 2000-2005рр. начальник економічно-договірної відділу управління капіталу будівництва Львівської облдержадміністрації. 1994-1999р, головний спеціаліст економічно-договірної відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.</p>
209242	Несторенко Тетяна Петрівна	Доцент			0	<p>Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ</p> <p>Харківський інженерно-економічний інститут, 1991 р. Спеціальність: 1738 «Організація механізованої обробки економічної інформації». Кваліфікація: інженер-економіст. Диплом з відзнакою ПВ № 773977 від 17 червня 1991 р. Кандидат економічних наук; 08.03.02 - економіко-математичні моделі і методи (Диплом кандидата наук КН №013416 від 14 лютого 1997 р.); тема дисертації: Оптимізація економічних відносин промислових підприємств та природних монополій (на прикладі підприємства водопостачання); доцент кафедри економіки і менеджменту (Атестат доцента ДЦ №009440 від грудня 2004 р.). Visiting Profesor Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 02.01.2020</p> <p>Стаж - 22 роки</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zeng, S., Nestorenko, O., Nestorenko, T., Morkūnas, M., Volkov, A., Baležentis,</p>

						<p>Zhang, C. (2019). EOQ for perishable goods: modification of Wilson's model for fc retailers. <i>Technological and Economic Development of Economy</i>, 25(6), 1413-14: https://doi.org/10.3846/tede.2019.11330 (Web of Science, Scopus)</p> <p>2. Nestorenko O., Peliova J., Nestorenko T. Economic and mathematical models of inventory management with deficit and with proportional to waiting time the pen sanctions // <i>Knowledge and skills for sustainable development: The role of Econo Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2017 Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post Doctoral Scholars. 4-6 April 2017, University of Economics in Bratislava</i>. pp.351-3 ISBN 978-80-225-4429-0 https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2017proceedings.pdf (Web of Science)</p> <p>3. Nestorenko T. The Future Salary of Alumni as a Factor of Youth Migration // <i>Op Science and Open Innovation: Opportunities for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2016. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 10-12 April 2016, 280-287, University of Economics in Bratislava</i>. ISBN 978-80-225-4261-6, https://edamba.euba.sk/wp-content/uploads/2017/01/edamba2016proceedings.pdf (Web of Science)</p> <p>4. Nestorenko T., Dubrovina N., Peliova J. Local Economic Impact of Domestic and International Students: Case of University of Economics in Bratislava // <i>In: Europe Financial Systems 2016. Proceedings of the 13th International Scientific Conference Brno: Masaryk University, 2016, pp. 496-501. ISBN 978-80-210-8308-0, or ISBN 978-80-210-8309-7, http://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2016/EF52016-Proceedings_final_September_19_final.pdf</i> (Web of Science)</p> <p>5. Nestorenko T. Future salary in the choice of university (case of Ukraine and Slovakia) // <i>International Relations 2015. Current issues of world economy and politics. University of Economics in Bratislava, Faculty of International Relations, Conference proceedings 16th International Scientific Conference, Smolenice Cast 3th - 4th December 2015, Publishing Ekonom, 742 p. - p.530-538. https://fmv.euba.sk/www_write/files/dokumenty/veda-vyskum/konferencie/zborniky/Zbornik_Smolenice_2015.pdf</i> (Web of Science)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Ценность высшего образования для индии // <i>Научный вестник Хмельницкого национального университета. Экономические науки. Научный журнал. 2015, Т.3. - С.171-174.</i></p> <p>2. Несторенко Т.П. Бордоусов О.В. Локализационный эффект в формировании региональных кластеров // <i>Вестник Кам'янець-Подільського національного університету ім.І.Огієнка. Економічні науки. Вип. 6. - Кам'янець-Подільський Абетка, 2012. - С.38-40.</i></p> <p>3. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері // <i>Вісник Сумського національного аграрного університету, серія "Фінанси і кредит". - 2010. - №2. - Доступно з http://www.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/vsnau/2010_2/31Nestorenko.pdf</i></p> <p>4. Несторенко Т.П., Ханча А.І. Врахування фактору ризику в процесі формування конкурентної стратегії суб'єкту ЗЕД // <i>36. наук. праць „Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності“. - Маріуполь: ПДТУ, 2010. - С. 82-88.</i></p> <p>5. Несторенко Т.П., Несторенко О.В. Моделювання впливу освіти на міграційні процеси Зб. праць "Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України Міграційні процеси в умовах поліетнічного середовища регіону: [зб. наук. п. НАН України, Ін-т регіональних досліджень; відп. ред. Є.І.Бойко. - Львів. - 2010. - Вип. 6 (80). - 544 с. - С.226-234.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. <i>Modern innovative and information technologies in the development of society Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko, Katowice, WST, 2018</i></p> <p>2. <i>Innovation Technologies in Economy and Society. Scientific editors Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik - Strońska, Rafal Jendrus. Monograph 20, WST, 2018.g</i></p> <p>3. <i>Innovative education as a constituent part of the smart city. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko. Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology; Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2017.</i></p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Участь у польсько-українському науково-дослідному проєкті «Assessment geoeological conditions of storing placements for waste and its ecological saf utilization» (2018-2019 pp.).</p> <p>2. Участь у програмі ERASMUS+ (академічна мобільність викладачів) - 2018/р.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>1. Zarządzenia Innowacyjnego w Gospodarce i Biznesie http://www.ziwgib.ahelodz.pl/node/3 Rada Programowa</p> <p>2. <i>Journal of Modern Economic Research (JMRE) https://denakypublishing.science/index.php/jmer</i> Editorial board</p> <p>3. "Актуальні проблеми інноваційної економіки". http://apie.org.ua/uk/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BC Редакційна колегія</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи) кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступник</p> <p>1) 01.09.2007 - 29.02.2012 - зав. кафедри економіки та менеджменту Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Довідка про результати наукового консультування Інституту дослідження просторового розвитку протягом 2017-2019 pp.</p>
215523	Шерстньова Ірина Володимирівна	Доцент		0	Вища математика	<p>Кафедра математики та методики навчання математики БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика. Кваліфікація: Викладач математики (АР № 34850134 від 30 червня 2008 р.);</p> <p>Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.О. Макарова, 1987 р. Спеціальність: суднобудування та суднорем</p> <p>Кваліфікація: інженер-кораблебудівник. Диплом ПВ №643672 від 01.03.1987 р. Стаж - 29 років</p> <p>Захист кандидатської дисертації: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (диплом ДК № 010992 від 01 березня 2013 р.). Тема дисертації: «Професійна підготовка майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор».</p> <p>Основні публікації</p> <p>1. Шерстньова І. В. Теоретичні основи формування системи спільної діяльності майбутніх фахівців з економіки підприємств в процесі їх професійної підготовки // <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць Вип.18 - 19. - Харків: УІПА, 2007. - С.146-151.</i></p> <p>2. Шерстньова І. В. Формування цілей навчальної діяльності у студентів у дидактичних системно-імітаційних іграх / І.В. Шерстньова // <i>Освітня реальність та перспективи: зб. наук. праць. Вип.3 - Київ: Інститут професійно-технічної освіти АПН України, 2007. - С.60-62.</i></p> <p>3. Шерстньова І. В. Цілі і зміст професійної підготовки майбутніх економістів державними стандартами вищої освіти / І. В. Шерстньова // <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.20. - Харків: УІПА, 2008. С.69-74.</i></p> <p>4. Шерстньова І.В. Структурні моделі елементів організаційної групи систем професійної діяльності майбутніх економістів / І.В. Шерстньова // <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти. зб. наук. праць. Вип.24 - 25. - Харків: УІПА, 2010. - С. 219-229.</i></p>

						<p>5. Шерстньова І.В. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх економістів / І.В. Шерстньова // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, перспективи, пошуки. зб. наук. праць (Педагогічні науки). Вип.3 – Бердянськ: БДПУ, 2009 – С.199-204.</p> <p>6. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор: монографія / Микола Іван Лазарев, Ірина Володимирівна Шерстньова. – Бердянськ: БДПУ, 2015. – 128 с.</p> <p>7. Практична підготовка магістрантів. Програми практик / Вагіна Н.С., Лихо Г.В., Онуфрієнко О.Г., Шерстньова І.В. [упор. Г.В. Лиходеева]. - Бердянськ : Ево Ткачук О.В., 2017. - 40с.</p> <p>8. Шерстньова І. В. Про необхідність коригування математичної підготовки першокурсників / І. В. Шерстньова // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: Матер. VI Вс наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). - Бердянськ: БДПУ, 2017. - С.241-242.;</p> <p>9. Шерстньова І.В. Реалізація професійної спрямованості навчання вищої математики шляхом впровадження в навчальний процес системи задач з практичним змістом. / І. В. Шерстньова // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, економіці та виробництві». IV Міжвузівське засідання круглого столу (25 квітня 2015 р.). - Маріуполь: Маріупольський державний університет, 2015. - С. 108-111.;</p> <p>10. Шерстньова І.В. Застосування математичних методів до моделювання виробничої функції підприємства / І. В. Шерстньова // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (15-17 вересня 2015 р.). - Бердянськ: БДПУ, 2015. - С. 173-174.</p> <p>11. Шерстньова І. В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики у контексті компетентнісного підходу / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. - Вип.3. - Бердянськ : БДПУ, 2019. - 453, с.406-412. 12. Шерстньова І. В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутніх учителів математики / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). - Бердянськ : БДПУ, 2019. - 341 с. - 2019. - С. 302-303.</p> <p>13. Шерстньова І. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів математики на основі педагогічних компетенцій / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Траєкторії сталого розвитку українського суспільства: особистість і культура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (15 листопада 2019 р., м. Маріуполь). - Маріуполь: МДУ, 2019. - С. - 2019. - С. 218-219.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071228/000297-16. Тема: Розроблення змісту дисципліни «Математичне моделювання» на основі системної інтеграції зна Дата видачі: 04.11.2016 р.</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (м. Запоріжжя) Керівництво науковим гуртком «Всесвіт математики»</p>	
186255	Авдєєва Олена Сергіївна	Доцент			0	Історія України	Кафедра історії та філософії БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2005 р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація: Викладач історичного навчального закладу. Диплом: АР № 28053128. Кандидат історичних наук; Історія України (диплом ДК №038589); тема дисертації: «Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – початок XX ст.» Стаж - 16 років

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Техніка виконання торговельних операцій підприємства</i>		
ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 19	пояснення, лекція, бесіда, демонстрування, самостійне спостереження, метод усного контролю, метод письмового контролю.	залік
<i>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</i>		
ПРН2, ПРН8, ПРН12, ПРН17, ПРН19	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен
<i>Товарознавство</i>		
ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16	пояснення, лекція, бесіда, демонстрування, самостійне спостереження, практичні вправи, метод усного контролю, метод письмового контролю.	екзамен
<i>Проектний аналіз</i>		
ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 20	лекція, бесіда, демонстрування, самостійне спостереження, практичні вправи, дослідні роботи, метод усного контролю, метод тестового контролю	екзамен
<i>Управління витратами</i>		
ПРН2, ПРН12, ПРН 18, ПРН 20	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю	екзамен
<i>Організація виробництва</i>		
ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН17, ПРН19	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен
<i>Світове господарство та міжнародні економічні відносини</i>		
ПРН11, ПРН13, ПРН17, ПРН19	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен
<i>Підприємництво в сфері послуг</i>		
ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 17	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	залік
<i>Основи наукових досліджень</i>		
ПРН 1, ПРН 5, ПРН 10	лекція, практичні роботи, метод усного контролю	залік
<i>Системи технологій промисловості</i>		
ПРН 2, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 15	лекція, ілюстрування, демонстрування, індивідуальне опитування, метод	залік

<i>Усною контролю</i>		
<i>Основи біржової діяльності</i>		
ПРН 1, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 16	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю	екзамен
<i>Економіка праці та соціально-трудоі відносини</i>		
ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13	лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, метод письмового, тестового контролю	екзамен
<i>Фінанси</i>		
ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, тестування	екзамен
<i>Бухгалтерський облік</i>		
ПРН 2, ПРН 5, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен
<i>Стандартизація та сертифікація продукції</i>		
ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 15, ПРН 16	лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю	залік
<i>Маркетинг</i>		
ПРН1, ПРН6, ПРН11, ПРН20	лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового, програмованого	залік
<i>Економіка підприємства</i>		
ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН17	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен/залік/курсова робота
<i>Статистика</i>		
ПРН2, ПРН5, ПРН11	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	залік
<i>Макроекономіка</i>		
ПРН 1, ПРН 9, ПРН 13	лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю	екзамен
<i>Мікроекономіка</i>		
ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12	лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, метод письмового, тестового контролю	екзамен
<i>Економіко-математичне моделювання</i>		
ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 17	лекція, ілюстрування, вправи, практичні роботи, метод письмового контролю	залік, екзамен
<i>Основи підприємництва</i>		
ПРН 1, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	екзамен
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
ПРН1, ПРН9, ПРН10, ПРН12	лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, обговорення, метод письмового, тестового контролю	залік
<i>Економічна теорія</i>		
ПРН01, ПРН02, ПРН08, ПРН11	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю та метод письмового контролю	екзамен
<i>Вища математика</i>		
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12	проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі	екзамен, залік
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6	1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізісна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод,	залік, екзамен

	<p>гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітеллінг. 8) Бриколаж 9) Скрайбінг 10) Гейміфікація 11) Дебрифінг 12) Фактчекінг 13) Трайнінг 14) Сінквей</p>	
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6	<input type="checkbox"/> словесні, наочні, практичні методи; <input type="checkbox"/> методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок; <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод; <input type="checkbox"/> метод навчальної дискусії; <input type="checkbox"/> метод усного контролю; <input type="checkbox"/> метод тестового контролю; <input type="checkbox"/> метод програмованого контролю; <input type="checkbox"/> продуктивно-практичний метод	екзамен
<i>Філософія</i>		
ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	<p>1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізісна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 4) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2 метод тестового контролю; 5) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; інструктивно-практичний; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий.</p>	екзамен
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10	<p>1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації новизни</p>	екзамен

	<p>навчального матеріалу; 4.4. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 5.4. метод програмованого контролю.</p>	
<i>Історія України</i>		
ПРН 9, ПРН 10	<p>1. За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. 2. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. 3. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4. Метод опори на життєвий досвід здобувачів; 5. Метод тестового контролю; 6. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.</p>	екзамен
<i>Менеджмент</i>		
ПРН 12, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20	<p>лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового, програмованого</p>	екзамен
<i>Виробнича практика</i>		
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 20	<p>розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошук</p>	залік