

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету

від 28.08.2018 року  
(протокол №\_1\_)

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

(назва освітнього компоненту)

**першого рівня вищої освіти  
галузі знань 02 Культура і мистецтво  
за спеціальністю 024 Хореографія  
Кваліфікація: Хореограф. Керівник хореографічного колективу.  
Фітнес-тренер**

**Бердянськ  
2018 рік**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Скурська Марія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 07. 06. 2018 року, протокол №\_8\_

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 024 Хореографія Кваліфікація: Хореограф. Керівник хореографічного колективу. Фітнес-тренер.

**Предметом** навчальної дисципліни є сучасні популярні інформаційні технології, які можуть бути використані здобувачами вищої освіти в процесі рішення професійних завдань.

### Міждисциплінарні зв'язки

Теорія і методика класичного танцю, Теорія і методика народно-сценічного танцю, Теорія і методика історико-побутового та сучасного бального танцю, Основи наукових досліджень, Педагогічна майстерність, Менеджмент у сфері культури і мистецтва.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є практичне оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними, популярними інформаційними технологіями в обсязі необхідному для подальшої професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є

- ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями;
- формування у здобувачів вищої освіти поняття про етапи розв'язку практичних задач за допомогою інформаційних технологій;
- формування у здобувачів вищої освіти загальних компетенцій, необхідних для використання інформаційних технологій у ході розв'язку різного виду задач;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 1. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел згідно з поставленою задачею.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж життя.

СК 7. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК 10. Здатність проектувати і проводити науково-дослідницьку та творчо-пошукову роботу.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мов; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері хореографічного мистецтва (фітнес індустрії); аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 9. Демонструвати готовність до освоєння нової професійної інформації за допомогою самоосвіти; вміти представити і оцінити власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 / 120 (кредитів ЄКТС/години).

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Архітектура персонального комп'ютера**

Загальна інформація про комп'ютер. Класифікація сучасних комп'ютерів. Перспективи розвитку комп'ютерної техніки. Склад персонального комп'ютера. Архітектура персонального комп'ютера. Пристрої збереження інформації у персональному комп'ютері. Периферійне обладнання персонального комп'ютера для введення інформації і допоміжних функцій. Програмне забезпечення комп'ютерів. Системні програми. Інструментальні програми. Прикладні програми.

### **Тема 2. Операційна система Windows та основи роботи в Internet.**

Характеристика операційної системи Windows 10. Робочий стіл. Поняття «бібліотека». Управління файлами бібліотек. Відображення файлів і тек на робочому столі. Редагування вмісту теки Комп'ютер. Оформлення робочого стола. Панель завдань. Меню «Пуск». Вікна у Windows 10. Контекстне меню. Панель управління. Персоналізація. Настроювання пристроїв. Облікові записи користувача. Основи роботи в Internet.

### **Тема 3. Текстовий процесор Microsoft Word**

Структура програмного вікна MS Word 2016. Налаштування стрічки програмного вікна. Панель швидкого доступу. Рядок стану. Інструменти керування та їх кнопки перегляду. Структура вікна редагування документа. Смуги прокрутки. Горизонтальна і вертикальна лінійки. Створення нового документа. Введення і редагування тексту. Збереження текстового документа. Відкриття документа в Word. Одночасна робота з декількома документами. Закриття документа, завершення роботи Word.

### **Тема 4. Табличний процесор Microsoft Excel**

Поняття електронних таблиць, їх можливості та функції. Основні параметри електронних таблиць. Основні типи і формати даних. Абсолютні, відносні й змішані посилання. Формули та функції в MS Excel. Оператори. Основні помилки. Аналіз даних підбір параметра, таблиці підстановки, консолідація даних. Графічне представлення даних у Excel. Створення колонтитулів. Поняття, призначення та

класифікація функцій. Математичні, логічні та статичні функції. Функції дати і часу та вкладені функції. Редагування функцій.

### **Тема 5. Створення презентацій у Microsoft Office PowerPoint**

Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації. Середовище Microsoft Office PowerPoint та його використання для створення презентацій. Об'єкти Microsoft PowerPoint та їх властивості. Текстові, графічні об'єкти. Анімація, відео та звук на слайдах. Анімаційні ефекти. Демонстрація презентацій.

### **Тема 6. Основи роботи із зображеннями в Adobe Photoshop**

Основи роботи в Adobe Photoshop. Побудова графічних зображень за допомогою програми Adobe Photoshop. Корекція фотознімку та додавання деяких елементів для покращення зображення в програмі Adobe Photoshop.

## **3. Рекомендована література**

1. Антоненко О. В. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу): навч. посіб. / Олександр Антоненко, Ірина Бардус ; Міністерство освіти і науки України ; Бердянський державний педагогічний університет. – Харків : ТОВ «ПромАрт», 2018. – 269 с.
2. Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. Сучасні інформаційні технології : Навчальний посібник / Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 401 с.
3. Руденко В.Д., Макарьчик А.М., Патланжоглу М.А. Курс інформатики / Под. ред Мадзигона В.Н. \_ К.: Фенікс, 1998. – 368 с.
4. Морзе Н.В. Основи інформаційно – комунікаційних технологій: навчальний посібник для ст-тів ВНЗ / Н В Морзе. — К.: Видав. група ВНУ, 2007. — 352 с.: іл.
5. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для ст-тів гуманіт. спец. пед. ВНЗ / О. І. Шиман. — Запоріжжя: Просвіта, 2009. — 158 с.: іл.

## **4. Методи навчання:**

Пояснення, розповідь, лекція, бесіда, створення ситуації інтересу у процесі викладання, опора на життєвий досвід студента, практичні роботи, графічні роботи, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий.

## **5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.**

**6. Система оцінювання** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка шкалою ECTS
------------	-------------------------------	--------------------

за всі види навчальної діяльності	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	A (відмінно)
65-89	добре	BC (добре)
50-64	задовільно	DE (задовільно)
35-49	незадовільно	FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

