

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради  
Бердянського державного  
педагогічного університету  
від 25.08.2016 року (протокол № 1)

**ІНОЗЕМНА МОВА**

**ПРОГРАМА**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**підготовки бакалавра**  
**спеціальності**  
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

**Бердянськ**  
**2016 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат філологічних наук, викладач кафедри іноземних мов і методики викладання Прядко Ю.П.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “16” червня 2016 року, протокол № 8

## ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни “Іноземна мова” є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**Міждисциплінарні зв'язки** під час вивчення курсу іноземної мови сприяють інтенсифікації процесу навчання, а саме з такими науками, як лінгводидактика, філософія, психологія, педагогіка, мовознавство, забезпечуючи його відповідність сучасним вимогам.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

## **ЗК 2. Інструментальні.**

Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

### **ФК 1. Мотиваційна.**

Здатність до усвідомлення значення майбутньої професії в соціальному та особистісному контекстах, сутності основних проблем дисциплін, що визначають зміст освіти за фахом, їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.

### **ФК 6. Мовленнєва.**

Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англійських висловлювань, розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, розпізнавати намір іншого мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

### **ФК 7. Фонетична.**

Здатність використовувати основні фонетичні, інтонаційні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

### **ФК 8. Граматична.**

Здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для граматично коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів англійською мовою.

Та демонструвати такі **результати навчання**:

ПРН 5. Використовувати українську та іноземну мови в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 14. Бути придатним до педагогічної діяльності, включаючи рівень розвитку здібностей і характер мотиваційної сфери, джерелом якої виступають відповідні естетичні ідеали, прагнення, переконання, установки, наміри, життєві цілі і цінності.

ПРН 22. Володіти англійською мовою як засобом спілкування на побутовому та професійному рівнях.

ПРН 23. Вміти інтонаційно та артикуляційно правильно оформлювати власне мовленнєве висловлювання і розуміти мовлення співрозмовника

ПРН 24. Використовувати мовні граматичні форми для досягнення комунікативних цілей.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Personal Identification.**

Тема 1. Why I Want to Be a Teacher.

Тема 2. Personal Identification.

Тема 3. Family Relationships.

**Змістовий модуль 2. Occupations. Job Hunting.**

Тема 1. Reversing Roles.

Тема 2. What Must You Begin with?

Тема 3. Choosing a Career.

**Змістовий модуль 3. Appearance and Human Character.**

Тема 1. Changes in Appearance and Character.

Тема 2. Stereotyped Opinions.

Тема 3. John Cunningham's Relatives.

**Змістовий модуль 4. Accommodations.**

Тема 1. Houses Around the World.

Тема 2. Buying a House.

Тема 3. The American Home.

**Змістовий модуль 5. Shopping.**

Тема 1. Shopping: a Must and a Pleasure.

Тема 2. Where to Buy.

Тема 3. The Best Shopping Street in the World.

**Змістовий модуль 6. Food.**

Тема 1. What People Eat.

Тема 2. Traditions of Ukrainian Cuisine and Modern Customs of Ukrainian Diet.

Тема 3. American Eating Habits.

**Змістовий модуль 7. Travelling.**

Тема 1. Travelling.

Тема 2. Health Advice for Travelers to Tropical Countries.

Тема 3. Ways of Travelling.

**Змістовий модуль 8. Cities.**

Тема 1. Visiting London.

Тема 2. Washington.

Тема 3. Kyiv.

**Змістовий модуль 9. Seasons and Weather.**

Тема 1. Seasons and Weather.

Тема 2. The British Climate.

Тема 3. Weather Forecasting.

**Змістовий модуль 10. Customs and Traditions.**

Тема 1. National Symbols of the UK.

Тема 2. National Emblems of Ukraine.

Тема 3. Ukrainian Holidays.

### **Змістовий модуль 11. English is the Language of International Communication.**

Тема 1. The History of the English Language.

Тема 2. The Role of English. English and Education.

Тема 3. English in the Third Millennium.

### **Змістовий модуль 12. From the History of Pedagogy.**

Тема 1. Great Educators: Konstantin Ushinsky.

Тема 2. Great Educators: Anton Makarenko.

Тема 3. Great Educators: Vasil Sukhomlinski.

### **Рекомендована література**

#### **Базова:**

1. Абрамова О. Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету / О. Л. Абрамова. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
2. Глазкова І. Я. Англійська мова. Змістовий модульний курс : навч. посіб. [для студ.] Ч. 1 / І. Я. Глазкова, О. Л. Абрамова, Р. В. Дорогих. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О. В., 2009. – 386 с.
3. Глазкова І. Я. Англійська мова. Змістовий модульний курс : навч. посіб. [для студ.] Ч. 2 / [О. Б. Ярова, Н. Ю. Панова, І. В. Калюжна та ін.]. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2009. – 386 с.
4. English. Learning through Barriers : навч. посіб. для студ. / Ірина Яківна Глазкова, Ірина Вікторівна Школа. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В. – 2013. – 416 с. + Електроний додаток на CD.

#### **Допоміжна:**

1. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова. – Киев : ООО “ИП Логос”, 2004. – 352 с.
2. Бонк Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : «ДЕКОНТ+»-«ГИС», 2004. – 637с.
3. Бонк Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : «ДЕКОНТ+»-«ГИС», 2004. – 511 с.
4. Кубарьков Г. Л. 1000. Сборник новых тем современного английского языка / Г. Л. Кубарьков, В. А. Тимощук. - Москва : ЗАО “БАО-ПРЕСС”, 2004. – 1184 с.

5. Масюченко И. П. 250 правил современного английского языка : справоч. для школьн. и студент / И. П. Масюченко. Донецк : ООО ПКФ “БАО”, 2002. – 448 с.
6. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студ. выс. учеб. завед. / В. Д. Аракин. – [5-е изд., испр.]. – М. : Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. –544 с.
7. Эккерсли К. Э. Английский язык. Полный курс в одном томе. Русская версия / К. Э. Эккерсли. – М. : ЮНВЕС, 2001. – 736 с.
8. Panchenko L. Your Guide in English. Part II / L. Panchenko. Lugansk, – 2000. –72 с.

### Інформаційні ресурси

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.sparknotes.com](http://www.sparknotes.com)

<http://lingualeo.ru/>

[www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)

[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>

[http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm)

[http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t\\_t9KQCFdgj3wodpkO43Q](http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgj3wodpkO43Q)

<http://www.teacherneedhelp.com/students/>

<http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>

<http://englishwell.org/>

<http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>

<http://www.native-english.ru/audiobooks>

<http://coolreferat.com/>

BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>

<http://www.kingdomofbhutan.com/>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Higher\\_education](http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education) (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)

[http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_3820000/newsid\\_3825700/3825767.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm)

[http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_5190000/newsid\\_5199100/5199146.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm)

<http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>

[http://www.learn4good.com/top10/united\\_kingdom\\_independent\\_boarding\\_schools.htm](http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm) (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)

[www.publicschoolreview.com/](http://www.publicschoolreview.com/) (Find and research public schools in the USA. Profiles of Public Elementary, Middle, and High Schools in the USA)

[www.schoolsintheusa.com/](http://www.schoolsintheusa.com/) (Schools in the USA: Search Colleges and Careers and find information for Counselors on College and Career Prep. Search articles and find resources on US colleges and careers)

[www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/) (Your Guide to English Life, Culture and Customs: How much do you know about Great Britain and the countries within? Woodlands Junior School)

### **Методи навчання:**

- 1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : словесні, наочні, практичні.
  - 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна).
  - 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування.
  - 1.3. Практичні: практичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.
- 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
- 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.
  - 4) **Методи стимулювання навчальної діяльності:**
    - 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;
    - 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів;
    - 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків;
    - 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
    - 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів.
  - 5) **Методи контролю і самоконтролю у навчанні:**
    - 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
    - 5.2. метод письмового контролю;
    - 5.3. метод тестового контролю;
  - 6) **Бінарні методи:**  
 Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.  
 Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.
- 7) Сторітеллінг.
- 8) Бриколаж.
- 9) Скрайбінг.
- 10) Гейміфікація.
- 11) Дебрифінг.
- 12) Фактчекінг.



- 13) Трайнінг.  
14) Сінквей.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік, екзамен**

**Система оцінювання:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни