

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного
університету

від 25 серпня 2016 року
(протокол № 1)

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

(шифр і назва спеціальності)

**Бердянськ
2016 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

кандидат педагогічних наук, старший викладач Смоліна Ірина Сергіївна

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “16” червня 2016 року, протокол № 8

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня *бакалавр*, галузі знань *01Освіта*, спеціальності *014 Середня освіта (Музичне мистецтво)*.

Предметом навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології, які використовуються при обробці інформації, інструментарій її обробки та рішення комп'ютерних задач, принципи, методи, форми і способи застосування сучасних інформаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки: під час вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології» реалізуються міжпредметні зв'язки інформативних, математичних дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є сформувати компетентності, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у ході розв'язку різного виду практичних задач

1.2. Основними завданнями дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- формування навичок постановки та розв'язку задач з використанням прикладного програмного забезпечення;
- ознайомлення з сучасними типами програмного забезпечення, інформаційними технологіями;
- ознайомлення з принципами обробки інформації в пакетах прикладних програм загального користування;
- формування поняття про етапи розв'язування різного роду практичних задач за допомогою ЕОМ;
- ознайомлення з можливостями Internet, використання комп'ютерної техніки.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 2. Інструментальні

Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, включаючи апаратні, мультимедійні та програмні засоби, електронні бази даних тощо, об'єктивно оцінювати інтелектуальний та соціальний потенціал інформаційних технологій.

ЗК 4. Системні

Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення професійних завдань, виходячи з конкретних практичних ситуацій.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Та демонструвати такі результати навчання:

РН 6. Ефективно застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та комп'ютерні програми у професійній діяльності; уміти знаходити, опрацьовувати та подавати відомості, отримані за допомогою інструментальних програмних засобів навчального призначення.

ПРН 12. Застосовувати професійні знання, вміння та навички для розв'язання практичних завдань, що виникають під час педагогічної діяльності та у повсякденному житті.

ПРН 13. Продукувати принципово нові ідеї, що відрізняються від аналогічних новизною підходу, творчим рішенням, і доводити їх до конкретного практичного результату.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4/120 (кредитів ЄКТС/години).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Архітектура персонального комп'ютера

Загальна інформація про комп'ютер. Класифікація сучасних комп'ютерів. Перспективи розвитку комп'ютерної техніки. Склад персонального комп'ютера. Архітектура персонального комп'ютера. Пристрої збереження інформації у персональному комп'ютері. Периферійне обладнання персонального комп'ютера для введення інформації і допоміжних функцій. Програмне забезпечення комп'ютерів. Системні програми. Інструментальні програми. Прикладні програми.

Тема 2. Операційна система Windows та основи роботи в Internet.

Характеристика операційної системи Windows 10. Робочий стіл. Поняття «бібліотека». Управління файлами бібліотек. Відображення файлів і тек на робочому столі. Редагування вмісту теки Комп'ютер. Оформлення робочого стола. Панель завдань. Меню «Пуск». Вікна у Windows 10. Контекстне меню. Панель управління. Персоналізація. Налаштування пристроїв. Облікові записи користувача. Основи роботи в Internet.

Тема 3. Текстовий процесор Microsoft Word

Структура програмного вікна MS Word 2016. Налаштування стрічки програмного вікна. Панель швидкого доступу. Рядок стану. Інструменти керування та їх кнопки перегляду. Структура вікна редагування документа. Смуги прокрутки. Горизонтальна і вертикальна лінійки. Створення нового документа. Введення і редагування тексту. Збереження текстового документа. Відкриття документа в Word. Одночасна робота з декількома документами. Закриття документа, завершення роботи Word.

Тема 4. Табличний процесор Microsoft Excel

Поняття електронних таблиць, їх можливості та функції. Основні параметри електронних таблиць. Основні типи і формати даних. Абсолютні, відносні й змішані посилання. Формули та функції в MS Excel. Оператори. Основні помилки. Аналіз даних підбір параметра, таблиці підстановки, консолідація даних. Графічне представлення даних у Excel. Створення колонтитулів.

Тема 5. Аналіз даних в Microsoft Excel

Поняття, призначення та класифікація функцій. Математичні, логічні та статичні функції. Функції дати і часу та вкладені функції. Редагування функцій.

Тема 6. Створення презентацій у Microsoft Office PowerPoint

Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації. Середовище Microsoft Office PowerPoint та його використання для створення презентацій. Об'єкти Microsoft PowerPoint та їх властивості. Текстові, графічні об'єкти. Анімація, відео та звук на слайдах. Анімаційні ефекти. Демонстрація презентацій.

Тема 7. Основи роботи із зображеннями в Adobe Photoshop

Основи роботи в Adobe Photoshop. Побудова графічних зображень за допомогою програми Adobe Photoshop. Корекція фотознімку та додавання деяких елементів для покращення зображення в програмі Adobe Photoshop.

3. Рекомендована література

1. Руденко В.Д., Макарчик А.М., Патланжоглу М.А. Курс інформатики / Под. ред Мадзигона В.Н. _ К.: Фенікс, 1998. – 368 с.
2. Морзе Н.В. Основи інформаційно – комунікаційних технологій: навчальний посібник для ст-тів ВНЗ / Н В Морзе. — К.: Видав. група ВНУ, 2007. — 352 с.: іл.
3. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для ст-тів гуманіт. спец. пед. ВНЗ / О. І. Шиман. — Запоріжжя: Просвіта, 2009. — 158 с.: іл.
4. Козеренко С.І. Електронні основи автоматики та обчислювальної техніки: навч. посібник / С.І. Козеренко, А.В. Касперський, І.Т. Богданов. — К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. — 124 с.: іл.
5. Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студ. екон. спец.ВНЗ 1-2 рівнів акр / О.В. Ярмуш, М.М. Редько. — К.: Вища освіта, 2006. — 359 с.: іл.
6. Бондаренко М.Ф. Операційні системи: навчальний посібник / М.Ф. Бондаренко, О.Г. Качко. — Х.: Компанія СМІТ, 2008. — 432 с.: іл.
7. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. – Х. : Право, 2012. – 312 с.

4. Методи навчання:

1. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації:
 - словесні;
 - наочні;
 - практичні.
2. За характером пізнавальної діяльності учнів:
 - пояснювально-ілюстративний;
 - репродуктивний;
 - проблемне викладання;
 - частково-пошуковий;
 - дослідницький.

3. Залежно від основної дидактичної мети і завдань:

- методи оволодіння новими знаннями;
- формування вмінь і навичок;
- перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок;
- методи усного викладу знань;
- закріплення навчального матеріалу;
- самостійної роботи учнів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок;
- перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

4. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання:

- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- стимулювання й мотивація учіння;
- контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

6. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Додаткова інформація _____