

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 23 серпня 2019 року
(протокол № 1)

Іноземна мова

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Бердянськ
2019 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ канд.філ.н., доцент Салюк Б.А.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “20” червень 2019 року, протокол № 8

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Предметом навчальної дисципліни є іноземна (англійська) мова.

Міждисциплінарні зв'язки: інформаційні системи та технології, країнознавство Великобританії та України, педагогіка.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів першого рівня вищої освіти достатнього рівня іншомовної комунікативної компетентності задля реалізації ситуативних і професійних комунікативних завдань іноземною (англійською) мовою.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Іноземна мова» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення професійних завдань, виходячи з конкретних практичних ситуацій. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію. Здатність впроваджувати нові ідеї.

ЗК 6. Здатність до аналізу та синтезу з використанням логічних аргументів та перевірених фактів.

ФК 12. Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англомовних висловлювань, розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, розпізнавати намір іншого мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

ФК 13. Здатність використовувати основні фонетичні, інтонаційні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування.

ФК 14. Здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для граматично коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів англійською мовою.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРН 4. Дотримується системи духовних, професійно-педагогічних, етико-естетичних, мистецьких цінностей у навчально-виховній та організаційній діяльності вчителя мистецтва, музичного мистецтва, англійської мови.

ПРН 7. Здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною та англійською мовами.

ПРН 8. Має навички знаходження, обробки, аналізу та синтезу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Personal Identification.

Why I Want to Be a Teacher. Personal Identification. Family Relationships.

Тема 2. Occupations. Job Hunting.

Reversing Roles. What Must You Begin with? Choosing a Career.

Тема 3. Appearance and Human Character.

Changes in Appearance and Character. Stereotyped Opinions. John Cunningham's Relatives.

Тема 4. Accommodations.

Houses Around the World. Buying a House. The American Home.

Тема 5. Shopping.

Shopping: a Must and a Pleasure. Where to Buy. The Best Shopping Street in the World.

Тема 6. Food.

What People Eat. Traditions of Ukrainian Cuisine and Modern Customs of Ukrainian Diet. American Eating Habits.

Тема 7. Travelling.

Travelling. Health Advice for Travelers to Tropical Countries. Ways of Travelling.

Тема 8. Cities.

Visiting London. Washington. Kyiv.

Тема 9. Seasons and Weather.

Seasons and Weather. The British Climate. Weather Forecasting.

Тема 10. Customs and Traditions.

National Symbols of the UK. National Emblems of Ukraine. Ukrainian Holidays.

Тема 11. English is the Language of International Communication.

The History of the English Language. The Role of English. English and Education. English in the Third Millennium.

Тема 12. From the History of Pedagogy.

Great Educators: Konstantin Ushinsky. Great Educators: Anton Makarenko. Great Educators: Vasil Sukhomlinski.

3. Рекомендована література

1. English. Learning through Barriers : навч. посіб. для студ. / Ірина Яківна Глазкова, Ірина Вікторівна Школа. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В. – 2013. – 416 с.
2. Абрамова О. Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету / О. Л. Абрамова. – Бердянськ, 2004. – 108 с.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / ред. В.К. Шпака. – К. : Вища школа, 2005. – 302 с.
4. Англійська мова. Змістовий модульний курс : навч. посіб. [для студ.] Ч. 2 / [О. Б. Ярова, Н. Ю. Панова, І. В. Калюжна та ін.]. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2009. – 386 с.
5. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова. – Киев : ООО “ИП Логос”, 2004. – 352 с.
6. Бонк Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : «ДЕКОНТ+»-«ГИС», 2004. – 637с.
7. Бонк Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : «ДЕКОНТ+»-«ГИС», 2004. – 511 с.
8. Глазкова І. Я. Англійська мова. Змістовий модульний курс : навч. посіб. [для студ.] Ч. 1 / І. Я. Глазкова, О. Л. Абрамова, Р. В. Дорогих. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О. В., 2009. – 386 с.
9. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. – 224 с.
10. Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги. English. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 352 с.
11. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М. : Юнвес, 2002. – 718 с.
12. Hancock Mark. English pronunciation in Use. – Cambridge University Press. – 200 p.
13. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English vocabulary in Use. – 296 p.
14. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.

4. Методи навчання:

Пояснення, розповідь, бесіда, лекція, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи, дослідні роботи, частково-пошуковий, метод навчальної дискусії, метод пізнавальних ігор, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний, пошуковий.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік, екзамен

6. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	А (відмінно)
65-89	добре		ВС (добре)

50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни