

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету**

**від 28.08.2018 року
(протокол №_1_)**

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

**ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавр
спеціальності 024 Хореографія**

**Бердянськ
2018 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. к.і.н., доцент М.М. Антощак
2. к.і.н., доцент С.С. Баханова
3. ст. викладач Ю.Ю. Королевська

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 07. 06. 2018 року, протокол №_8_

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Історія України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 024 Хореографія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення виникнення й розвитку людського суспільства на українських землях від найдавніших часів до сьогодення; аналіз культури українського народу, економічних відносин, політичних інститутів на терені сучасної України, визначення ролі та місця визначних історичних діячів у розбудові української державності.

Міждисциплінарні зв'язки: Курс є базовим для цілого циклу дисциплін: історія, соціологія, політологія, мистецтвознавство, культурологія, філософія, психологія, педагогіка та ін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни “Історія України” є:

- повною мірою розкрити історію України, її місце у Європі та світі;
- враховуючи нові підходи до історичної науки, розширити методологічну базу за рахунок сучасних теорій історичного процесу, як вітчизняної, так і зарубіжної;
- розглядати історію України як невід'ємну частину всесвітньої історії.

1.2. Основними завданнями дисципліни “Історія України” є:

- сформувати поняття про розвиток українського (руського) народу від початків формування перших племен на території сучасної України до утворення сучасної нації;
- простежити економічний, соціальний і політичний розвиток українського народу;
- показати генезу культурного розвитку українців (русинів);
- формувати у студентів інтерес до історії політичного і культурного розвитку українського народу та української державності;
- формувати у студентів інтерес до історії соціально-політичного і культурного розвитку українського народу та української державності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 1. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел згідно з поставленою задачею.

ЗК 12. Здатність до академічної добросердечності.

СК 14. Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мов; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері хореографічного мистецтва (фітнес індустрії); аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. Орієнтуватися в основних подіях, які відбуваються в Україні, в світовому мистецькому хореографічному просторі (фітнес індустрії), визначати і формулювати проблеми, вміти аналізувати їх, виражати власну думку, вирішувати спірні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.

ПРН 6. Створювати та аналізувати мистецький продукт (концертні номери, мистецькі проекти) різного рівня складності відповідно до соціальних та культурних потреб суспільства.

ПРН 12. Самостійно досліджувати наукові проблеми в галузі хореографічного мистецтва, писати наукові роботи відповідно до вимог із дотриманням правил академічної добродетелі, дискутувати і аргументувати власну позицію.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС/ 90 години.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до курсу історія України. Давня історія України.

Тема 1. Вступ до курсу. Історія як наука. Періодизація історії України. Історичні джерела.

Тема 2. Давня історія України. Зародження людської цивілізації на території України. Первіні люди. Духовне життя первісного суспільства. Неолітична революція. Трипільська культура. Перші етнічні утворення на території України. Кочові племена Північного Причорномор'я: кіммерійці, скіфи, сармати. Античні містадержави Північного Причорномор'я. Східні слов'яни на території сучасної України. Венеди, анти, склавіни. Племінні союзи слов'ян. Духовне життя слов'ян.

Змістовий модуль 2. Україна в добу середньовіччя.

Тема 3. Київська держава та Галицько-Волинське князівство IX – XIII ст.ст. Теорії походження Київської Русі. Походження та поширення етнонімів "Русь", "Україна". Основні етапи розвитку Київської держави. Реформи Ольги, Володимира, Ярослава. Економічний розвиток держави. Прийняття християнства. "Руська правда". Розвиток внутрішньої та зовнішньої торгівлі. Суспільно-політичний лад в державі.

Причини та наслідки феодальної роздробленості держави. Культура Київської Русі. Галицько-Волинське князівство. Особливості економічного життя й соціального побуту Галичини та Волині. Данило Галицький. Особливості культурного розвитку Галицько-Волинського князівства. Причини та наслідки загибелі Галицько-Волинської держави.

Тема 4. Українські землі під владою Литви та Польщі. Українські землі під владою Великого князівства Литовського. Кревська унія 1385 р. Люблінська унія 1569 р. та утворення єдиної литовсько-польської держави – Річ Посполита. Берестейська унія 1596 р. та утворення уніатської церкви. Особливості розвитку українських земель під владою Речі Посполитої. Розвиток міст та магдебурзьке право. Соціально-економічне положення на українських землях під владою Речі Посполитої.

Змістовий модуль 3. Україна в козацьку добу.

Тема 5. Українське козацтво. Передумови виникнення козацтва. Дике поле. Причини виникнення та формування українського козацтва. Дмитро Байда Вишневецький. Звичаї та побут. Устрій та органи управління Запорозької Січі. Реєстрове козацтво. Причини та перебіг селянсько-козацьких повстань XVI – першої половини XVII ст., їх мета та особливості. Гетьман Петро Коняшевич Сагайдачний.

Тема 6. Українські землі у II пол. XVII – XVIII ст. ст. Національно-визвольна боротьба українського народу середини XVII ст.: причини, характер, рушійні сили, основні події, наслідки. Внутрішня і зовнішня політика держави Богдана Хмельницького. Українсько-московський договір 1654 р. Руїна: причини, сутність, наслідки. Іван Виговський. Гадяцький договір. Політика Івана Брюховецького, Петра Дорошенка, Івана Самойловича. Наступ Московії на автономні права України. Іван Мазепа. Північна війна та Полтавська битва. Конституція Пилипа Орлика. Ліквідація автономії Гетьманщини та Запорізької Січі. Утворення Слобожанщини. Нова Січ. Кирило Розумовський. Остаточна ліквідація Гетьманщини та Січі. Українська культура в другій половині XVII – XVIII ст. Києво-Могилянська академія. Літописання та книгодрукування. "Козацьке" бароко. Поширення ідеології Просвітництва. Роль церкви в житті українського суспільства.

Змістовий модуль 4. Українські землі у XIX ст.

Тема 7. Українські землі у I пол. XIX ст. Включення українських земель до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій. Особливості соціальної структури Наддніпрянщини. Російсько-турецькі війни та українські землі. Війна з Наполеоном. Економічний розвиток Наддніпрянщини в першій половині XIX ст. Початок національного відродження. Основні напрямки визвольного руху в суспільно-політичному житті. Масонство в Україні. Декабристи і українські землі. Кирило-Мефодіївське братство. Політика російського царизму в Наддніпрянщині. Особливості розвитку західноукраїнських земель в першій половині XIX ст., що перебували під владою Австрійської імперії. Початок національного відродження на

західноукраїнських землях. "Руська трійця". Революція 1848-49 рр. Головна руська рада.

Тема 8. Українські землі у II пол. XIX ст. Селянська реформа 1861 р. Реформи 60-70 рр. XIX ст. Промисловий переворот. Громади. Хлопомани. Видання Валуєвського циркуляру та Емського указу. Братство тарасівців. Економічне становище на Західноукраїнських землях: розвиток ринкових відносин. Трудова еміграція. Український рух в 60-90 рр.: москофіли, старорусини, народовці, радикали. Виникнення перших політичних партій. Культура України в XIX ст.

Змістовий модуль 5. Україна за часів першої світової війни та визвольних змагань.

Тема 9. Українські землі у 1900-1916 рр. Особливості економічного розвитку Наддніпрянської України на початку ХХ ст. Монополістичні об'єднання. Політизація національного українського руху. Політичні партії Наддніпрянщини. "Самостійна Україна". Україна напередодні та в роки першої російської революції 1905 – 1907 рр. Реформи П.Столипіна. Національна політика російського царизму в 1907 – 1914 рр. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст. у складі Австро-Угорської імперії. Україна в першій світовій війні. Українські землі в планах воюючих сторін. Бойові дії. Українські січові стрільці.

Тема 10. Українські Визвольні Змагання 1917-1921 pp. Українська революція 1917-1918 рр. Причини та передумови. Центральна Рада. М.Грушевський. Чотири універсали. Гетьманат П.Скоропадського. ЗУНР. Директорія УНР. Акт злуки УНР та ЗУНР. С.Петлюра. Н.Махно. Політика радянської влади в Україні у 1919 – 1920 рр. УСРР. "Воєнний комунізм". Завершення національно-демократичної революції.

Змістовий модуль 6. Україна у складі СРСР.

Тема 11. Україна у 1921-1939 рр. Україна на тлі утворення СРСР. НЕП. Національна політика в 20-ті рр. Українізація. Становлення адміністративно-командної системи. Індустріалізація. Урбанізація українського населення у роки сталінської індустріалізації. Колективізація та Голодомор 1932-1933 рр. Сталінські репресії 30-х рр. Розстріляне відродження. Становлення української радянської культури у 20-30 роках. Конституція 1937 р. Західноукраїнські землі у складі іноземних держав. Карпатська Україна та її окупація угорськими військами.

Тема 12. Україна у роки II світової війни (1939-1945). Пакт Молотова-Ріббентропа. Приєднання Західної України до УСРР у складі СРСР. План «Барбаросса». Наступ нацистських військ у 1941-1942 рр. Поділ українських земель Німеччиною та її союзниками. План «Ост» та його реалізація. Комуністичний Рух опору. Діяльність ОУН і УПА. Голокост та етнічні чистки на українських землях. Проблема колаборації. Наступ радянських військ у 1942-1944 роках. Визволення українських земель. Депортация кримських татар та інших народів. Баланс втрат населення та економіки в роки II світової війни.

Тема 13. Україна у 1945-1991 рр. Повоєнна відбудова. Десталінізація. Приєднання Криму до УРСР. Україна в роки "застою". Дисидентський рух. Конституція 1978 р. Перебудова і Україна. Гласність. Виникнення Народного Руху. Становлення багатопартійності. Аварія на ЧАЕС. Декларація про державний суверенітет. Спроба державного перевороту в серпні 1991 р. Розпад СРСР. Проголошення незалежності України. Референдум 1 грудня 1991 р. та вибори Президента України.

Тема 14. Незалежна Україна. Міжнародне визнання Української держави. Остаточний демонтаж СРСР. Угода про Співдружність незалежних держав (СНД). Закон «Про громадянство України». Затвердження державної символіки. Формування Збройних сил і Військово-морського флоту, Національної гвардії, Служби безпеки, Митної служби. Запровадження національної грошової одиниці та інших інститутів державності. «Декларація прав національностей України». Кримська автономія. Вибори до Верховної Ради та Президента України (1994 р.). Виборчі перегони 1998–1999 рр. «Реформи заради добробуту» прем'єр-міністра Віктора Ющенка. Початок економічної стабілізації. Політична криза 2000–2001 рр. «Касетний скандал». «Україна без Кучми». Парламентські вибори 2002 р. Українська Помаранчева революція, її причини, соціальна база. Вибори Президента України 2010 р. Їх результати та наслідки. Події кінця 2013-початку 2014 рр: основні проблеми та перспективи. Революція Гідності. Вибори 2014 р. Діяльність Президента України Петра Порошенка: досягнення та протиріччя. Україна на сучасному етапі.

3. Рекомендована література

Базова

1. Багалій Д.І. Історія України. – Харків, 1993.
2. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2001.
3. Грушевський М. Історія України – Русі. В 11 кн. – К., 1991.
4. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
5. Дорошенко Д.І. Нарис історії України. В 2 т. – К., 1991.
6. Єкельчик С. Історія України: становлення модерної нації / За ред. М. Климчука; Авториз. пер. з англ. А. Цимбал. – К.: Laurus, 2011. – 376 с.
7. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с
8. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1992.
9. Лисяк-Рудницький І. Нариси з історії України. – Львів, 1991.
10. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
11. Маслійчук В. Слобідська Україна. К, 2008. 72 с.

12. Мицик Ю. А., Бажан О. Г. Історія України: Посіб. для вищ. навч. закл. – К.: КМ Академія, 2003. – Ч. 3: З 1914 р. до наших днів. – 230 с.
13. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 496 с.
14. Полонська – Василенко Н.Д. Історія України. У 2-х книгах. – К., 1992.
15. Субтельний О. Україна: історія. - К., 1991.

Допоміжна

1. Антонович В. Про козацькі часи на Україні. – К., 1991.
2. Багалій Д. Історія Слобідської України. – Харків, 1993.
3. Боплан Г. Опис України; Меріме П. Українські козаки та їх останні гетьмани. – Львів, 1990.
4. Брайчевський М. Конспект історії України. – К., 1993.
5. Бунятян К.П. Давнє населення України. – К., 1998.
6. Верстюк В. Українська Центральна Рада. – К., 1997.
7. Вєденєєв Д., Будков Д. Юність української дипломатії. Становлення зовнішньополітичної служби України в 1917 – 1923 роках.
8. Винниченко В. Відродження нації. Ч. I-III – К. – Відень, 1920; 1990.
9. Гентош, Л. Митрополит Шептицький (1923 - 1939): Випробування ідеалів. / Ліліана Гентош. Львів: ВНТЛ-Класика, 2015. 586 с.
10. Геродот. Історія в дев'яти книгах. – К.: Наукова думка, 1993
11. Голобуцький В.О. Запорозьке козацтво. – К., 1994.
12. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX ст. - XX століття. – К., 1996.
13. Гуржій О.І, Чухліб Т.В. Гетьманська Україна. – К., 1999.
14. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIII ст.: кордони, населення, право. – К., 1996.
15. Грушевський М. Історія українського козацтва. // Вітчизна, 1989. № 1-11.
16. Грушевський М. Історія України - Руси. В 10 т. – К., 1991. – Т.1-2.
17. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К., 1991.
18. Єфименко О. Історія України та її народу. – К. 1991.
19. Коваль В. Радянсько-німецький пакт 1939 р. – К., 1989.
20. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760-1830). К., 1996.
21. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. – Париж – Нью – Йорк – Львів, 1993.
22. Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів. К., 1996.
23. Костомаров Н. Исторические монографии и исследования. В 2 кн. – М., 1989.
24. Котляр М. Еволюція суспільного життя Київської Русі (до середини XII ст.) // УІС, 2015. №3. С. 21-37
25. Котляр М.Ф. Воєнне мистецтво Давньої Русі. – К., 2005.

26. Котляр М.Ф., Смолій В.А. Історія в життєписах. – К., 1994.
27. Котляр М. Історія дипломатії Південно-Західної Русі. – К., 2002
28. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. – К., 1964.
29. Кромм М.М. Меж Русью и Литвой: Западнорусские земли в системе Русско-литовских отношений конца XV – первой трети XVI в. М., 1995.
30. Кульчицький С.В. Україна між двома війнами. – К., 1999.
31. Кульчицький С.В. Україна у першій світовій війні. К., 1999.
32. Леп'явко С. Українське козацтво у міжнародних відносинах (1561 – 1591). – Чернігів, 1999.
33. Літопис гадяцького полковника Григорія Грабянки. - К., 1992.
34. Моця О.П. Самоідентифікація східних слов'ян у часи Русі // УІС, 2015. №1. С. 4-26
35. Наливайко Д. Козацька християнська республіка (Запорізька Січ у західноєвропейських літературних пам'ятках). - К., 1992.
36. Наливайко Д. Очима Заходу. Рецепція України в Західній Європі XI – XVIII ст. - К., 1998.
37. Огієнко І. Українська культура. – К., 1991.
38. Повість минулих літ. Літопис. – К., 1991.
39. Пасічник М.С. Варшава, Москва і Стамбул у боротьбі за Україну (1657-1665 pp.). – Львів, 1998.
40. Плохий С. Папство на Україні. - К., 1989.
41. Полонська-Василенко Н. Історія України. У 2-х т. – К., 1992.
42. Причерноморье в средние века / Под ред. Карпова С.П. – Москва: МГУ, 1991.
43. Проблеми історії України XIX – початку ХХ століття. Вип. IV. – К. 2002.
44. Русина О. Україна під татарами і Литвою. – К., 1998.
45. Сергійчук В.І. Іменем Війська Запорозького. Українське козацтво в міжнародних відносинах XVI – середини XVII століття. - К., 1991.
46. Смолій В.А. Степанков В.С. Українська національна революція XVII століття (1648-1676). - К., 1999.
47. Смолій В.А. Степанков В.С. Українська державна ідея. Проблеми формування, еволюції, реалізації. - К., 1997.
48. Терещенко Ю.І. Україна і європейський світ: Нарис історії від утворення Старослов'янської держави до кінця XVI ст.: Навчальний посібник. – К., 1996.
49. Толочко П.П. Від Русі до України. – К., 1997.
50. Толочко П.П. Киев и киевская земля в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII веков. – К., 1980.
51. Толочко О.П., Толочко П.П. Київська Русь. – К., 1998
52. Українське державотворення: словник-довідник / За ред. О.М.Мироненка. – К.: Либідь, 1992.
53. Україна в Центрально-Східній Європі. Студії з історії XI-XVIII століть. – К., 2000.

54. Україна і Росія в історичній ретроспективі: українські проекти в Російській імперії. – К., 2004.
55. Українська РСР у міжнародно-договірних відносинах: Зб. документів. 1976-1985. К., 1986.
56. Українське питання в Російській імперії. (кінець XIX – початок ХХ ст.) Колективна наукова монографія в трьох частинах. К., 1999.
57. Українські політичні партії кінця XIX – початку ХХ століття. Програмні і довідкові матеріали. – К., 1993.
58. Чорновол І. Компаративні фронтири: світовий і вітчизняний вимір. К.: Критика, 2015. 376 с.
59. Юшков С.В. Нариси з історії виникнення і початку розвитку феодалізму в Київській Русі. – К., 1992.
60. Яворницький Д.І. До історії степової України. – Дніпропетровськ. - 2004.
61. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3-х т. – К.: Наукова думка, 1990.

4. Методи навчання:

Пояснення, розповідь, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

6. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни