

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 26 травня 2016 року
(протокол №14)

Регіональна економіка

**ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра**

спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

спеціалізація: Підприємництво в сфері торгівлі та послуг

**Бердянськ
2016 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:
кандидат економічних наук, доцент Кучер С.Ф.

Обговорено та рекомендовано вченовою радою Бердянського державного педагогічного
університету, 18 травня 2016 року, протокол № 8

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Регіональна економіка» складена відповідно до освітньої програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація: Підприємництво в сфері торгівлі та послуг.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення законів, закономірностей та принципів територіальної організації виробництва у розрізі окремих регіонів, господарський комплекс України, факторів впливу на геопросторову (територіальну) організацію продуктивних сил та їх елементів у районах зокрема та країні загалом.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», та передує вивченню навчальних дисциплін: «Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Регіональна економіка» є пошук такої територіальної організації і таких форм продуктивних сил для конкретних умов геопросторово-часових координат того чи іншого ієрархічного рівня, зокрема регіонального, які б функціонували в трансформаційних умовах з найвищою ефективністю.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Регіональна економіка» є

загатити теоретичну базу науки;

дослідити фактори розвитку і розміщення продуктивних сил в умовах реформування сучасної економіки;

виявити особливості галузевої і територіальної структур господарських систем різних територіальних утворень;

розробити нові методи дослідження;

aproбувати отримані результати в країнах з різним рівнем соціально-економічного розвитку.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні набути таких компетентостей:

Загальні.

Інструментальні компетентності: Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства, природи і духовної культури.

Системні компетентності: Здатність працювати самостійно і автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Базові загальні знання. Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності; володіти та використовувати знання з теорії та практики.

Застосування знань на практиці. Здатність зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що

характеризують діяльність господарюючих суб'єктів світової економіки і міжнародних економічних відносин.

Та демонструвати такі результати навчання:

Базові знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, які сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;

Базові знання з циклу професійної та практичної підготовки;

Здатність користуватися нормативними документами у своїй професійній діяльності, готовність до дотримання чинного законодавства та вимог нормативних документів;

Здатність на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази України, міждержавних і міжнародних статистичних органів розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів світової економіки і управління зовнішньоекономічною діяльністю.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4/120 (кредитів ЄКТС/години).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни. Поняття про предмет дослідження науки «Регіональна економіка». Місце дисципліни в системі наукових дисциплін, його мета і завдання. Структура дисципліни. Теоретико-методологічні основи «Регіональної економіки».

Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. Економічні закони і закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил. Фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства. Основні форми територіальної організації господарства. Основи економічного районування

Тема 4. Регіон в системі територіального поділу праці. Нові парадигми та концепції регіону. Типологізація регіонів. Поняття про територіальний поділ праці. Територіальний поділ праці як основа формування економічних районів.

Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Поняття регіональної економіки та регіональної політики. Регіональна економічна політика, її сутність та завдання. Напрями регіональної політики.

Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики. Проблеми реалізації регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики держави. Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону.

Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Суть господарського комплексу. Народногосподарський комплекс України. Трансформація господарського комплексу за ринкових умов.

Тема 8. Природний та трудоресурсний потенціал України. Природні передумови. Природно-ресурсний потенціал України. Демографічні передумови розміщення продуктивних сил. Трудоресурсний потенціал.

Тема 9. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура. Поняття рекреаційно-ресурсний потенціал. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. Природні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення й використання у світі та Україні. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Інфраструктурні рекреаційні ресурси. Формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й на Україні

Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.

Виробнича інфраструктура регіону. Соціальна інфраструктура.

Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.

Сучасне економічне районування України. Центральноукраїнський економічний район. Західноукраїнський економічний район. Донецько-Придніпровський економічний район. Північно-східний економічний район. Причорноморський (Південний) економічний район.

Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція і європейські та інші світові структури.

Соціально-економічна типологія країн. Економічна інтеграція. Економічні союзи. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Зони спільного підприємництва. Зовнішньоекономічні звязки України.

3. Рекомендована література

1. Зінь Е. А. Регіональна економіка: підручник / Е. А. Зінь. – Київ : ВД «Професіонал», 2014. –528 с.
2. Качан В. П. Розміщення продуктивних сил / В. П. Качан. – Київ : Вища шк., 2015. –375 с.
3. Концепція державної регіональної політики // Голос України. – 2015. – 4 листопада. – № 203 (2450). – С. 1–7.
4. Олійник Т. Г. Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. – Миколаїв : МНАУ, 2016. –119 с.
5. Пак Н. Т. Регіональна економіка : навч. посібн. / Н. Т. Пак. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. – 326 с.
6. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінета міністрів України від 06.08.2014

р. № 385. // Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України / Секретаріату Кабінету Міністрів України. – Режим доступа: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/247566248>.

7. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів [Електронний ресурс]: Постанова Верх. Ради України від 24 грудня 2015 р. № 1359–XIV // Законодавство України : [сайт]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-15>. –
8. Статистичний збірник «Регіони України» [Електронний ресурс] : регіональна статистика. // Державна служба статистики України : офіційний вебсайт / Держстат України. – [Київ], 1998–2016. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/Arch_reg.htm.
9. Стратегія сталого розвитку Запорізької області до 2027 р. [Електронний ресурс] // Запор. обл. держ. адміністрація : офіційний веб-сайт. – 2016. – Режим доступу: <https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitu-na-period-do-2027-roku.html>

3. Методи навчання:

лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залик

5. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС Для всіх видів підсумкового контролю
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	
90-100	відмінно	з врахуванням	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не враховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни