

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 27 квітня 2017 року
(протокол №12)

ІНФОРМАТИКА

**ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра**

спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Бердянськ
2017 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

кандидат педагогічних наук, старший викладач Смоліна І. С.,

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “20” квітня 2017 року, протокол №8

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Інформатика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології, які використовуються при обробці фінансової, банківської інформації, інструментарій її обробки та рішення комп'ютерних задач в управлінні та адмініструванні, принципи, методи, форми і способи застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській та адміністративній діяльності підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки: під час вивчення дисципліни «Інформатика» реалізуються міжпредметні зв'язки інформативних, математичних економічних дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Інформатика» є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у ході розв'язку різного виду практичних задач; ознайомлення студентів з складовими частинами персонального комп'ютеру, з сучасними операційними системами, та програмним забезпеченням ПК.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Інформатика» є теоретична та практична підготовка студентів з питань: ознайомлення з побудовою ЕОМ; формування навичок постановки та розв'язку задач з використанням прикладного програмного забезпечення; ознайомлення з сучасними типами програмного забезпечення, інформаційними технологіями; ознайомлення з принципами обробки інформації в пакетах прикладних програм загального користування; формування поняття про етапи розв'язування різного роду.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

Загальні компетентності

Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах;

Спеціальні (фахові) компетентності

Здатність зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів світової економіки і міжнародних економічних відносин.

Здатність використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі і з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки.

Здатність до мобільного оперування знаннями, вміння критично мислити та діяти.

Та демонструвати такі результати навчання:

Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

Здатність отримувати, аналізувати інформацію про розвиток підприємств та визначати зміст, етапи його діяльності.

Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6/180 (кредитів ЄКТС/години).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Економічна інформація та інформатика.

Основні поняття інформатики. Введення, редагування, форматування тексту у текстовому процесорі word. Робота з таблицями, графічними об'єктами в текстовому процесорі Word. Загальні принципи з графічними об'єктами. Створення малюнків. Редагування графічних об'єктів.

Тема 2. Електронні таблиці Microsoft Excel.

Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel: Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Основні поняття електронних таблиць. Призначення й основні функції. Копіювання комірок, авто заповнення. Операції з осередками. Типи даних. Автоматизація вводу. Використання стандартних функцій. Друк документів. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Розміщення, редагування діаграм.

Тема 3. Презентація PowerPoint.

Розробка презентації. Етапи розробки презентації. Знайомство з Power Point. Три способи почати роботу. Підготовки структури презентації. Робота з майстром автозмісту. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації, відео та звуком. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації. Презентації на екрані.

Тема 4. Робота з електронною поштою. Пошук інформації у Інтернет. Створення Web-документів.

Основні компоненти Microsoft Outlook. Основні поняття World Wide Web. Пошук інформації у World Wide Web. Основні етапи розробки веб-сайту

3. Рекомендована література

1. Антоненко О. В. Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (на основі фундаменталізованого підходу): навч. посіб. / Олександр Антоненко, Ірина Бардус ; Міністерство освіти і науки України ; Бердянський державний педагогічний університет. – Харків : ТОВ «ПромАрт», 2018. – 269 с.
2. Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. Сучасні інформаційні технології : Навчальний посібник / Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 401 с.
3. Руденко В.Д., Макарич А.М., Патланжоглу М.А. Курс інформатики / Под. ред

Мадзигона В.Н. _ К.: Фенікс, 1998. – 368 с.

4. Морзе Н.В. Основи інформаційно – комунікаційних технологій: навчальний посібник для ст-тів ВНЗ / Н В Морзе. — К.: Видав. група ВНУ, 2007. — 352 с.: іл.

5. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для ст-тів гуманіт. спец. пед. ВНЗ / О. І. Шиман. — Запоріжжя: Просвіта, 2009. — 158 с.: іл.

6. Козеренко С.І. Електронні основи автоматики та обчислювальної техніки: навч. посібник / С.І. Козеренко, А.В. Касперський, І.Т. Богданов. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008. — 124 с.: іл.

7. Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студ. екон. спец.ВНЗ 1-2 рівнів акр / О.В. Ярмуш, М.М. Редько. — К.: Вища освіта, 2006. — 359 с.: іл.

8. Бондаренко М.Ф. Операційні системи: навчальний посібник / М.Ф. Бондаренко, О.Г. Качко. — Х.: Компанія СМІТ, 2008. — 432 с.: іл.

9. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. – Х. : Право, 2012. – 312 с.

4. **Методи навчання:**

- словесні, наочні, практичні методи;
- методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок;
- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод навчальної дискусії;
- метод усного контролю;
- метод тестового контролю;
- метод програмованого контролю;
- продуктивно-практичний метод.

5. **Форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен.**

6. **Система оцінювання**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка шкалою ЄКТС |
|--|--|--|--|
| | Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 65-89 | добре | | BС (добре) |
| 50-64 | задовільно | | DE (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно) з можливістю повторного складання |

| | | | |
|------|--------------|--|---|
| 1-34 | незадовільно | | F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|--------------|--|---|