

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від «26» травня 2016 року
(протокол № 14)

ІНФОРМАТИКА

ПРОГРАМА

**обов'язкової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування_____**

**Бердянськ
2016 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Смоліна Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики.

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету "18" травня 2016 року, протокол № 8

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Інформатика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня *бакалавр*, галузі знань *07 Управління та адміністрування*, спеціальності *072 Фінанси, банківська справа та страхування*.

Предметом навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології, які використовуються при обробці фінансової, банківської інформації, інструментарій її обробки та рішення комп'ютерних задач в управлінні та адмініструванні, принципи, методи, форми і способи застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській та адміністративній діяльності підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки: під час вивчення дисципліни «Інформатика» реалізуються міжпредметні зв'язки інформативних, математичних економічних дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни “Інформатика” є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій у ході розв'язку різного виду практичних задач; ознайомлення студентів з складовими частинами персонального комп'ютеру, з сучасними операційними системами, та програмним забезпеченням ПК.

1.2. **Основними завданнями** дисципліни “Інформатика” є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- ознайомлення з побудовою ЕОМ;
- формування навичок постановки та розв'язку задач з використанням прикладного програмного забезпечення;
- ознайомлення з сучасними типами програмного забезпечення, інформаційними технологіями;
- ознайомлення з принципами обробки інформації в пакетах прикладних програм загального користування; формування поняття про етапи розв'язування різного роду.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти *повинні набути таких компетентостей:*

Загальні

Системні:

Здатність до навчання і оволодіння сучасними знаннями.

Здатність працювати самостійно і автономно.

Спеціальні (фахові, предметні)

Дослідницька функція:

Здатність використовувати комп'ютерну техніку для збору і обробки інформації.

Здатність проводити аналіз наукової інформації за темою дослідження.

Та демонструвати такі результати навчання:

Упорядковувати, аналізувати, класифікувати, оцінювати отримані знання з предмету дослідження.

Формулювати дослідницькі задачі для їх розв'язання, знаходити, збирати, аналізувати, впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

Знаходити рішення щодо удосконалення існуючих та розробки нових технологій з урахуванням їхнього впливу на економічний розвиток.

Використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6/180 (кредитів ЄКТС/годин).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Інформація та інформатика.

Основні поняття інформатики. Історія розвитку інформатики. Інформація і інформатика. Інформаційні технології та системи. Загальна характеристика Windows. Робочий стіл. Панель задач. Запуск і завершення роботи. Об'єкти Windows. Структура вікна папки. Стандартний додаток Калькулятор. Стандартний додаток Блокнот. Стандартний додаток Paint

Тема 2. Створення текстових документів.

Загальна характеристика вікна текстового процесору Word. Введення символів. Редагування фрагментів тексту. Автоматизація вводу тексту. Загальні принципи з графічними об'єктами. Створення малюнків. Редагування графічних об'єктів

Тема 3. Обробка даних засобами електронних таблиць.

Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Основні поняття електронних таблиць. Електронні таблиці. Призначення й основні функції. Введення, редагування. Форматування даних. Операції з осередками. Типи даних. Автоматизація вводу. Використання стандартних функцій. Друк документів. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Розміщення, редагування діаграм

Тема 4. Презентація PowerPoint

Знайомство з Power Point. Три способи почати роботу. Підготовки структури презентації. Робота з майстром авто змісту. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації. Презентації на екрані. Презентації в Інтернеті. Засоби управління показом презентацій

Тема 5. Основні поняття баз даних. Робота з СУД Microsoft Access

Поняття баз даних. Структура БД. Типи даних. Проектування і створення БД. Коротка характеристика MICROSOFT ACCESS. Об'єкти бази даних. Розробка структури бази даних.

Тема 6. Internet, комп'ютерна безпека.

World Wide Web. Пошукові системи. Принципи роботи . Каталоги та директорії. Локальний пошук. Історія створення мережі Інтернет. Принципи роботи сервера і клієнт. Язык розмітки гіпертексту. Поняття та види комп'ютерних вірусів. Антивірусні програми та методи боротьби з вірусами.

3. Рекомендована література

1. Руденко В.Д., Макарчик А.М., Патланжоглу М.А. Курс інформатики / Под. ред Мадзигона В.Н. _ К.: Фенікс, 1998. – 368 с.
2. Морзе Н.В. Основи інформаційно – комунікаційних технологій: навчальний посібник для ст-тів ВНЗ / Н В Морзе. — К.: Видав. група ВНУ, 2007. — 352 с.: іл.
3. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій: практичний курс для ст-тів гуманіт. спец. пед. ВНЗ / О. І. Шиман. — Запоріжжя: Просвіта, 2009. — 158 с.: іл.
4. Козеренко С.І. Електронні основи автоматики та обчислювальної техніки: навч. посібник / С.І. Козеренко, А.В. Касперський, І.Т. Богданов. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008. — 124 с.: іл.
5. Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студ. екон. спец.ВНЗ 1-2 рівнів акр / О.В. Ярмуш, М.М. Редько. — К.: Вища освіта, 2006. — 359 с.: іл.
6. Бондаренко М.Ф. Операційні системи: навчальний посібник / М.Ф. Бондаренко, О.Г. Качко. — Х.: Компанія СМІТ, 2008. — 432 с.: іл.
7. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. – Х. : Право, 2012. – 312 с.

4. Методи навчання:

- словесні, наочні, практичні методи;
- методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок;
- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод навчальної дискусії;
- метод усного контролю;
- метод тестового контролю;
- метод програмованого контролю;
- продуктивно-практичний метод.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: усний екзамен.

6. Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни