

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: бакалавр професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «27» квітня 2017
протокол № 12

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017
Ректор _____ І.Т. Богданов
(наказ №100 від «19» вересня 2017)



Бердянськ, 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності – 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), спеціалізація: 015.10 Комп'ютерні технології.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Овсянніков Олександр Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Хоменко Віталій Григорович – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Жигір'я Вікторія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

4. Кравченко Наталія Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

5. Чуприна Ганна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти за спеціальністю 015. Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД 0891942 від «9» жовтня 2017
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Молодший спеціаліст Бакалавр іншої галузі
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01 липня 2021 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/bakalavr/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з комп'ютерних технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітній процес у закладах професійно-технічної освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю 015.10 Комп'ютерні технології.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»)</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних</p> <p>2132.2 Програміст</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3340 Викладач-стажист</p> <p>3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної, виробничої, технологічної та педагогічної практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових робіт, заліки, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійного навчання дисциплін комп'ютерного профілю або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів педагогіки та інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність проявляти ініціативу та підприємливість, лідерство, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися усно та письмово рідною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективного комунікування.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним при прийнятті обґрунтованих рішень та оцінюванні якості виконуваних робіт.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність розуміти та уміло використовувати психолого-педагогічні знання для забезпечення психологічно-безпечного середовища в закладах освіти та на виробництві.</p> <p>ФК 2. Здатність до організації матеріально-технічного забезпечення технологічного процесу виробництва ІТ-продукту та процесу професійної підготовки з комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації навчально-методичного забезпечення процесу професійної підготовки з комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 4. Здатність до організації контролю виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК 5. Здатність до проектування ІТ-продуктів та методик професійного навчання.</p> <p>ФК 6. Здатність до створення ІТ-продуктів та методик професійного навчання.</p> <p>ФК 7. Здатність до використання ІТ-продуктів та методик професійного навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність до адаптації та вдосконалення ІТ-продуктів та методик професійного навчання.</p> <p>ФК 9. Здатність до відновлення матеріально-технічного забезпечення виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК 10. Здатність до планування виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК 11. Здатність до обліку та аналізу виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК 12. Здатність до регулювання виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування фундаментальних знань і вмінь до розв'язання професійних задач.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>ПР 1. Застосовувати знання основних законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, методів аналізу та синтезу інформації в професійній діяльності.</p> <p>ПР 2. Володіти знаннями та вміннями, які дозволяють творчо використовувати в майбутній професійній діяльності досягнення психології та педагогіки, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми. ПР 3. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію з предметної області державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 3. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію з предметної області державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 4. Розуміти та інтерпретувати вивчене, вміти пояснити факти, правила, принципи вивченого матеріалу, прагнути до професійного саморозвитку.</p> <p>ПР 5. Визнання цінності та поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПР 6. Застосовувати відповідне програмне забезпечення виробничого та освітнього призначення.</p>	

ПР 7. Забезпечувати відповідність виробничого середовища нормам техніки безпеки, протипожежної безпеки та безпеки життєдіяльності на виробництві, розуміти та інтерпретувати інформацію інструкцій та положень з охорони праці у галузі комп'ютерних технологій.

ПР 8. Використовувати чинні нормативно-правові документи, галузеві стандарти професійної діяльності для організації навчально-методичного забезпечення в освітніх установах та на виробництві.

ПР 9. Застосовувати сучасні стандарти, методичні, нормативні та інші керівні матеріали для організації контролю якості виробничого та освітнього процесів.

ПР 10. Аналізувати психологічні особливості засвоєння учнями/студентами навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.

ПР 11. Розуміти принципи функціонування матеріально-технічного забезпечення виробничого та освітнього процесів.

ПР 12. Демонструвати здатність бути критичним і самокритичним при прийнятті обґрунтованих рішень та оцінюванні якості виконуваних робіт.

ПР 13. Обирати технології для створення ІТ-продуктів та методик професійного навчання.

ПР 14. Розробляти первинну виробничу, технічну, облікову та звітну документацію, інструкції, пояснювальні записки, карти, схеми тощо за затвердженими формами у виробничому та освітньому процесах.

ПР 15. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у виробничому та освітньому процесах.

ПР 16. Розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організацію професійної діяльності, розробляти методичне забезпечення.

ПР 17. Володіти дидактичним інструментарієм організації навчальних занять, проектувати та проводити на належному рівні навчальне заняття, розвивальний/дидактичний проект.

ПР 18. Дотримуватися строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.

ПР 19. Дотримуватись етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень інформаційно-комунікаційних технологій на соціальну сферу.

ПР 20. Використовувати фундаментальні знання для розв'язання професійних задач в галузі комп'ютерних технологій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Електронна підтримка навчання Moodle

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Склад ОП підготовки бакалавра терміном навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік / екзамен
ОК 5.	Вища математика	9	екзамен / екзамен / залік
ОК 6.	Філософія	3	екзамен
ОК 7.	Історія української культури	3	екзамен
ОК 8.	Екологія	3	залік
ОК 9.	Фізика	8	залік / залік / екзамен
ОК 10.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
	Всього	45	
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 11.	Психологія	9	залік / екзамен
ОК 12.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	3	залік
ОК 14.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 15.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 16.	Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ	3	екзамен
ОК 17.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб.
ОК 18.	Діяльність майстра виробничого навчання	3	екзамен
ОК 19.	Методика професійного навчання	6	залік / курс.роб. / екзамен
ОК 20.	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 21.	Архітектура мікропроцесорної техніки	5	залік
ОК 22.	Сучасні операційні системи	3	залік
ОК 23.	Проектування та розробка локальних мереж	6	залік
ОК 24.	Мови та технології програмування	7	екзамен / залік
ОК 25.	Алгоритми та структури даних	3	залік
ОК 26.	Ергономіка інформаційних технологій	3	залік
ОК 27.	Проектування інформаційних систем	3	екзамен
ОК 28.	Контроль, діагностика та ремонт ПК	6	залік
ОК 29.	Методології розробки програмного забезпечення	3	залік
ОК 30.	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	екзамен
ОК 31.	Навчальна практика	3	
ОК 32.	Виробнича практика	6	
ОК 33.	Технологічна практика	6	
ОК 34.	Педагогічна практика	9	
	Всього	108	

Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ОК 35.	Інженерна та комп'ютерна графіка	9	залік / залік
ОК 36.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 37.	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки	6	залік
ОК 38.	Бази даних	12	залік / екзамен
ОК 39.	Технології прикладного програмування	3	екзамен
ОК 40.	Технології веб-програмування	3	екзамен
	Всього	36	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		189	
Вибіркові компоненти ОП			
Спеціалізація «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»			
ВК 1.	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	6	екзамен
ВК 2.	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	6	екзамен
ВК 3.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	6	залік
ВК 4.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік
ВК 5.	Методика навчання інформаційно-комунікаційних технологій	6	залік / екзамен / курс.роб
ВК 6.	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	3	екзамен
ВК 7.	Виробниче навчання	6	залік
	Всього	36	
Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти			
ВК. 8.	Дисципліна 1	3	залік
ВК. 9.	Дисципліна 2	3	залік
ВК. 10.	Дисципліна 3	3	залік
ВК. 11.	Дисципліна 4	3	залік
ВК. 12.	Дисципліна 5	3	залік
	Всього	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		51	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Склад ОП підготовки бакалавра терміном навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 4.	Вища математика	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Екологія, охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7.	Фізика	3	екзамен
	Всього	21	
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 8.	Психологія	6	залік / екзамен
ОК 9.	Педагогіка та історія педагогіки	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 12.	Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ	3	екзамен
ОК 13.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб.
ОК 14.	Діяльність майстра виробничого навчання	3	залік
ОК 15.	Методика професійного навчання	6	залік / курс.роб. / екзамен
ОК 16.	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 17.	Архітектура мікропроцесорної техніки	6	залік
ОК 18.	Сучасні операційні системи	3	залік
ОК 19.	Проектування та розробка локальних мереж	6	залік
ОК 20.	Алгоритми та структури даних	3	залік
ОК 21.	Мови та технології програмування	6	залік
ОК 22.	Ергономіка інформаційних технологій	3	залік
ОК 23.	Проектування інформаційних систем	3	екзамен
ОК 24.	Контроль, діагностика та ремонт ПК	3	залік
ОК 25.	Методології розробки програмного забезпечення	3	залік
ОК 26.	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	екзамен
ОК 27.	Навчальна практика	3	
ОК 28.	Виробнича практика	6	
ОК 29.	Технологічна практика	6	
ОК 30.	Педагогічна практика	9	
	Всього	99	
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ОК 31.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік
ОК 32.	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 33.	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки	3	залік
ОК 34.	Бази даних	6	екзамен
ОК 35.	Технології прикладного програмування	3	залік
ОК 36.	Технології веб-програмування	3	залік
	Всього	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	

Вибіркові компоненти ОП			
Спеціалізація «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»			
ВК 1.	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	6	екзамен
ВК 2.	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	3	екзамен
ВК 3.	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	3	екзамен
ВК 4.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік
ВК 5.	Методика навчання інформаційно-комунікаційних технологій	6	екзамен / курс.роб
ВК 6.	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	3	екзамен
ВК. 7.	Виробниче навчання	3	залік
	Всього	27	
Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти			
ВК. 8.	Дисципліна 1	3	залік
ВК. 9.	Дисципліна 2	3	залік
ВК. 10.	Дисципліна 3	3	залік
	Всього	9	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		36	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема ОП бакалавра терміном навчання 3 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Цикл загальної підготовки							
Історія України (3 кр. – екз.)	Філософія (3 кр. – екз.)	Історія української культури (3 кр. – екз.)					
Іноземна мова (3 кр. – зал.)							
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. – екз.)		Екологія (3 кр. – зал.)	Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр. – зал.)				
Сучасні інформаційні технології (4 кр. – екз.)		Фізика (3 кр. – зал.)		(2 кр. – зал.)	(3 кр. – екз.)		
Вища математика (3 кр. – екз.)		(3 кр. – екз.)	(3 кр. – зал.)				
Цикл професійної та практичної підготовки							
Психологія (3 кр. – зал.)		Педагогіка (6 кр. – екз.)	Історія педагогіки (3 кр. – зал.)				

	Вступ до спеціальності (3 кр. – зал.)		Методологічні засади професійної освіти (3 кр. – екз.)	Теорія та методика виховної роботи в ПНЗ (3 кр. – екз.)	Діяльність майстра виробничого навчання (3 кр. – екз.)	Ергономіка інформаційних технологій (3 кр. – зал.)	Основи інженерно-педагогічної творчості (3 кр. – екз.)
				Дидактичні основи професійної освіти (3 кр. – екз., кур.роб.)	Методика професійного навчання (3 кр. – зал.) (3 кр. – екз., курс.роб.)		
Архітектура мікро-процесорної техніки (5 кр. – зал.)	Проектування та розробка локальних мереж (6 кр. – зал.)	Алгоритми та структури даних (3 кр. – зал.)	Мови та технології програмування (4 кр. – екз.) (3 кр. – зал.)			Контроль, діагностика та ремонт ПК (6 кр. – зал.)	Методології розробки програмного забезпечення (3 кр. – зал.)
	Сучасні операційні системи (3 кр. – зал.)					Проектування інформаційних систем (3 кр. – екз.)	Комп'ютерно-аналітична діяльність (3 кр. – екз.)
			Навчальна практика (3 кр.)		Виробнича практика (6 кр.)	Технологічна практика (6 кр.)	Педагогічна практика (9 кр.)
Дисципліни самостійного вибору закладу освіти							
Інженерна та комп'ютерна графіка (6 кр. – зал.) (3 кр. – зал.)		Основи наукових досліджень (3 кр. – зал.)	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки (6 кр. – зал.)	Бази даних (6 кр. – зал.) (6 кр. – екз.)		Технології прикладного програмування (3 кр. – екз.)	Технології веб-програмування (3 кр. – екз.)

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**Спеціалізація «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»**

		Адміністрування комп'ютерних систем та мереж (6 кр. – екз.)	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа (6 кр. – екз.)	Безпека інформаційно-комунікаційних систем (6 кр. – зал.)	Комп'ютерні технології у навчальному процесі (3 кр. – екз.)	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (3 кр. – зал.)	Виробниче навчання (6 кр. – зал.)
				Методика навчання інформаційно-комунікаційних технологій (3 кр. – зал.)			
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти							
				Дисципліна 1 (3 кр. – зал.)	Дисципліна 2 (3 кр. – зал.)	Дисципліна 4 (3 кр. – зал.)	Дисципліна 5 (3 кр. – зал.)
					Дисципліна 3 (3 кр. – зал.)		

Структурно-логічна схема ОП бакалавра терміном навчання 2 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс	
1	2	3	4	5	6
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Цикл загальної підготовки					
Історія України та української культури (3 кр. – екз.)	Філософія (3 кр. – екз.)				
Іноземна мова (3 кр. – екз.)					
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. – екз.)		Екологія, охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр. – зал.)			
	Фізика (3 кр. – екз.)				
Вища математика (3 кр. – екз.)					
Цикл професійної та практичної підготовки					
Психологія (3 кр. – зал.)					
	Педагогіка та історія педагогіки (6 кр. – екз.)			Діяльність майстра виробничого навчання (3 кр. – зал.)	Основи інженерно-педагогічної творчості (3 кр. – екз.)
Вступ до спеціальності (3 кр. – зал.)		Методологічні засади професійної освіти (3 кр. – екз.)	Теорія та методика виховної роботи в ПНЗ (3 кр. – екз.)	Методика професійного навчання (3 кр. – зал.) (3 кр. – екз., курс.роб.)	
			Дидактичні основи професійної освіти (3 кр. – екз., курс.роб.)	Проектування інформацій-них систем (3 кр. – екз.)	Методології розробки програмного забезпечення (3 кр. – зал.)

Архітектура мікро-процесорної техніки (6 кр. – зал.)	Проектування та розробка локальних мереж (6 кр. – зал.)		Мови та технології програмування (6 кр. – зал.)		Комп'ютерно-аналітична діяльність (3 кр. – екз.)
	Сучасні операційні системи (3 кр. – зал.)			Контроль, діагностика та ремонт ПК (3 кр. – екз.)	Ергономіка інформаційних технологій (3 кр. – зал.)
	Алгоритми та структури даних (3 кр. – зал.)	Навчальна практика (3 кр.)	Виробнича практика (6 кр.)	Технологічна практика (6 кр.)	Педагогічна практика (9 кр.)
Дисципліни самостійного вибору закладу освіти					
Інженерна та комп'ютерна графіка (6 кр. – зал.)	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки (3 кр. – зал.)	Основи наукових досліджень (3 кр. – екз.)	Бази даних (6 кр. – екз.)	Технології прикладного програмування (3 кр. – зал.)	Технології веб-програмування (3 кр. – зал.)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Спеціалізація «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»					
		Адміністрування комп'ютерних систем та мереж (6 кр. – екз.)	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа (3 кр. – екз.)		Комп'ютерні технології у навчальному процесі (3 кр. – екз.)
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (3 кр. – зал.)	Безпека інформаційно-комунікаційних систем (3 кр. – екз.)		
			Виробниче навчання (3 кр. – зал.)	Методика навчання інформаційно-комунікаційних технологій (6 кр. – екз., курс.роб.)	
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти					
		Дисципліна 1 (3 кр. – зал.)	Дисципліна 2 (3 кр. – зал.)		Дисципліна 3 (3 кр. – зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) у формі іспиту «Кваліфікаційний іспит за спеціалізацією» та захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

термін навчання 3 роки 10 місяців

ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
	*					*			*	ОК 1. Історія України
						*				ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
										ОК 3. Сучасні інформаційні технології
	*			*	*					ОК 4. Іноземна мова
*										ОК 5. Вища математика
*	*					*			*	ОК 6. Філософія
	*					*			*	ОК 7. Історія української культури
									*	ОК 8. Екологія
*									*	ОК 9. Фізика
									*	ОК 10. Охорона праці та безпека життєдіяльності
								*	*	ОК 11. Психологія
		*				*			*	ОК 12. Педагогіка
									*	ОК 13. Історія педагогіки
									*	ОК 14. Вступ до спеціальності
										ОК 15. Методологічні засади професійної освіти
		*								ОК 16. Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ
										ОК 17. Дидактичні основи професійної освіти
										ОК 18. Діяльність майстра виробничого навчання
										ОК 19. Методика професійного навчання
*			*			*				ОК 20. Основи інженерно-педагогічної творчості
										ОК 21. Архітектура мікропроцесорної техніки
										ОК 22. Сучасні операційні системи
										ОК 23. Проектування та розробка локальних мереж
							*			ОК 24. Мови та технології програмування
*										ОК 25. Алгоритми та структури даних
										ОК 26. Ергономіка інформаційних технологій
*						*				ОК 27. Проектування інформаційних систем
*										ОК 28. Контроль, діагностика та ремонт ПК
									*	ОК 29. Методології розробки програмного забезпечення
*										ОК 30. Комп'ютерно-аналітична діяльність
				*		*				ОК 31. Навчальна практика
			*	*				*		ОК 32. Виробнича практика
			*	*				*		ОК 33. Технологічна практика
		*	*	*				*		ОК 34. Педагогічна практика
*										ОК 35. Інженерна та комп'ютерна графіка
*									*	ОК 36. Основи наукових досліджень
										ОК 37. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
*										ОК 38. Бази даних
							*			ОК 39. Технології прикладного програмування
							*			ОК 40. Технології веб-програмування
*										ВК 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж
							*			ВК 2. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа
*										ВК 3. Безпека інформаційно-комунікаційних систем
									*	ВК 4. Взаємозамінність, стандартизація та технічні
										ВК 5. Методика навчання інформаційно-комунікаційних
										ВК 6. Комп'ютерні технології у навчальному процесі
								*		ВК 7. Виробниче навчання

термін навчання 2 роки 10 місяців

ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
	*					*			*	ОК 1. Історія України та української культури
				*		*				ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	*			*						ОК 3. Іноземна мова
*										ОК 4. Вища математика
*	*					*			*	ОК 5. Філософія
									*	ОК 6. Екологія, охорона праці та безпека життєдіяльності
*									*	ОК 7. Фізика
								*	*	ОК 8. Психологія
		*				*			*	ОК 9. Педагогіка та історія педагогіки
									*	ОК 10. Вступ до спеціальності
										ОК 11. Методологічні засади професійної освіти
		*								ОК 12. Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ
										ОК 13. Дидактичні основи професійної освіти
										ОК 14. Діяльність майстра виробничого навчання
										ОК 15. Методика професійного навчання
*			*				*			ОК 16. Основи інженерно-педагогічної творчості
										ОК 17. Архітектура мікропроцесорної техніки
										ОК 18. Сучасні операційні системи
										ОК 19. Проектування та розробка локальних мереж
							*			ОК 20. Мови та технології програмування
*										ОК 21. Алгоритми та структури даних
										ОК 22. Ергономіка інформаційних технологій
*							*			ОК 23. Проектування інформаційних систем
*										ОК 24. Контроль, діагностика та ремонт ПК
									*	ОК 25. Методології розробки програмного забезпечення
*										ОК 26. Комп'ютерно-аналітична діяльність
				*						ОК 27. Навчальна практика
			*	*				*		ОК 28. Виробнича практика
			*	*				*		ОК 29. Технологічна практика
			*	*				*		ОК 30. Педагогічна практика
*										ОК 31. Інженерна та комп'ютерна графіка
*									*	ОК 32. Основи наукових досліджень
										ОК 33. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
*										ОК 34. Бази даних
							*			ОК 35. Технології прикладного програмування
							*			ОК 36. Технології веб-програмування
*										ВК 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж
							*			ВК 2. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа
*										ВК 3. Безпека інформаційно-комунікаційних систем
									*	ВК 4. Взаємозамінність, стандартизація та технічні
										ВК 5. Методика навчання інформаційно-комунікаційних
										ВК 6. Комп'ютерні технології у навчальному процесі
								*		ВК 7. Виробниче навчання

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

термін навчання 3 роки 10 місяців

ПР 9	ПР 8	ПР 7	ПР 6	ПР 5	ПР 4	ПР 3	ПР 2	ПР 1	
				*	*				ОК 1. Історія України
				*		*			ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
			*			*			ОК 3. Сучасні інформаційні технології
				*		*			ОК 4. Іноземна мова
								*	ОК 5. Вища математика
				*				*	ОК 6. Філософія
		*		*	*				ОК 7. Історія української культури
					*				ОК 8. Екологія
								*	ОК 9. Фізика
		*							ОК 10. Охорона праці та безпека життєдіяльності
					*		*	*	ОК 11. Психологія
					*		*	*	ОК 12. Педагогіка
	*								ОК 13. Історія педагогіки
									ОК 14. Вступ до спеціальності
					*				ОК 15. Методологічні засади професійної освіти
*				*			*		ОК 16. Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ
	*								ОК 17. Дидактичні основи професійної освіти
	*				*		*		ОК 18. Діяльність майстра виробничого навчання
*					*		*	*	ОК 19. Методика професійного навчання
							*		ОК 20. Основи інженерно-педагогічної творчості
							*		ОК 21. Архітектура мікропроцесорної техніки
							*		ОК 22. Сучасні операційні системи
									ОК 23. Проектування та розробка локальних мереж
							*		ОК 24. Мови та технології програмування
								*	ОК 25. Алгоритми та структури даних
		*							ОК 26. Ергономіка інформаційних технологій
				*				*	ОК 27. Проектування інформаційних систем
				*					ОК 28. Контроль, діагностика та ремонт ПК
				*					ОК 29. Методології розробки програмного забезпечення
				*				*	ОК 30. Комп'ютерно-аналітична діяльність
					*			*	ОК 31. Навчальна практика
*	*	*			*	*	*		ОК 32. Виробнича практика
*	*	*			*	*			ОК 33. Технологічна практика
*	*	*		*		*	*		ОК 34. Педагогічна практика
									ОК 35. Інженерна та комп'ютерна графіка
					*			*	ОК 36. Основи наукових досліджень
				*					ОК 37. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
									ОК 38. Базы даних
									ОК 39. Технології прикладного програмування
				*					ОК 40. Технології веб-програмування
*									ВК 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж
									ВК 2. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа
								*	ВК 3. Безпека інформаційно-комунікаційних систем
*		*			*				ВК 4. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання
*	*								ВК 5. Методика навчання інформаційно-комунікаційних
									ВК 6. Комп'ютерні технології у навчальному процесі
									ВК 7. Виробниче навчання

термін навчання 2 роки 10 місяців

ПР 9	ПР 8	ПР 7	ПР 6	ПР 5	ПР 4	ПР 3	ПР 2	ПР 1	
				*	*				ОК 1. Історія України та української культури
				*	*	*			ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
				*	*	*			ОК 3. Іноземна мова
				*				*	ОК 4. Вища математика
				*				*	ОК 5. Філософія
					*			*	ОК 6. Екологія, охорона праці та безпека життєвості
					*			*	ОК 7. Фізика
					*		*	*	ОК 8. Психологія
					*		*	*	ОК 9. Педагогіка та історія педагогіки
	*				*				ОК 10. Вступ до спеціальності
					*				ОК 11. Методологічні засади професійної освіти
*				*			*		ОК 12. Теорія та методика виховної роботи у ПНЗ
									ОК 13. Дидактичні основи професійної освіти
	*						*		ОК 14. Діяльність майстра виробничого навчання
*	*				*		*	*	ОК 15. Методика професійного навчання
					*		*		ОК 16. Основи інженерно-педагогічної творчості
			*						ОК 17. Архітектура мікропроцесорної техніки
			*						ОК 18. Сучасні операційні системи
									ОК 19. Проектування та розробка локальних мереж
									ОК 20. Мови та технології програмування
								*	ОК 21. Алгоритми та структури даних
		*							ОК 22. Ергономіка інформаційних технологій
				*				*	ОК 23. Проектування інформаційних систем
			*						ОК 24. Контроль, діагностика та ремонт ПК
				*					ОК 25. Методології розробки програмного забезпечення
				*				*	ОК 26. Комп'ютерно-аналітична діяльність
	*				*			*	ОК 27. Навчальна практика
*	*				*	*	*		ОК 28. Виробнича практика
*	*				*	*	*		ОК 29. Технологічна практика
	*			*	*	*	*		ОК 30. Педагогічна практика
				*					ОК 31. Інженерна та комп'ютерна графіка
					*			*	ОК 32. Основи наукових досліджень
									ОК 33. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
				*					ОК 34. Бази даних
				*					ОК 35. Технології прикладного програмування
				*					ОК 36. Технології веб-програмування
*				*					ВК 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж
				*					ВК 2. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа
				*				*	ВК 3. Безпека інформаційно-комунікаційних систем
*	*				*				ВК 4. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання
*	*							*	ВК 5. Методика навчання інформаційно-комунікаційних
				*					ВК 6. Комп'ютерні технології у навчальному процесі
				*					ВК 7. Виробниче навчання

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Бердянському державному педагогічному університеті
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Бердянського державного педагогічного університету у відкритому доступі. Адреса сайту: http://bdpu.org/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні й інформатики,
к.пед.н., доцент

О.С. Овсянніков